

# ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

КЕЛІСІЛДІ:

Шығыс Қазақстан облысы  
Білім басқармасының Үржар ауданы бойынша  
Білім бөлімінің басшысы: С.О. Жунусова



«01» 09 2021 ж.

БЕКІТІЛДІ:

«ШҚО білім басқармасы Үржар ауданы  
бойынша білім бөлімі»  
«Мектеп жағындағы интернаты бар Мешітбай  
Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-  
Бақшасы» КММ директоры: Е.К. Коштаев



«01» 09 2021 ж.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының  
Үржар ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Мектеп жағындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов  
Атындағы Бестерек орта мектеп- бақшасы» КММ  
2021-2022  
оқу жылына  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**ЖОСПАРЫ**

Бестерек ауылы



Бекітемін: *Е. Коштаев*  
Мектеп директоры: Коштаев Е.К.

Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы»" КММ-еің

2021-2022оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Еркетай» кіші топ бақша тобының жұмыстық оқу жоспары

ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығына 1-қосымша Ескерту. 1-қосымша жаңа редакциясы-ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2018 №391 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес жасалды

		Кіші топ (2-жас)	Барлық сағат саны	Бір жылға ҰОӘ нің саны
1	«Денсаулық»	3	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	0
2	"Коммуникация"	1	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	0
	Орыс (казак тілінде оқытатын топтарда)	1	1	36
	Шет тілдерінің бірі	-	-	0
	Драма	-	-	0
3	"Таным"	2	2	72
	Қарапайым математикалық ұғымдары	1	1	36
	Сенсорика	0,5	0,5	18
	Құрастыру	0,5	0,5	18
	Жаратылыстану	1	1	18
4	"Шығармашылық"	3	3	108
	Сурет салу	1	1	36
	Мүсіндеу	0,25	0,25	9
	Апликация	0,25	0,25	9
	Музыка	1,5	1,5	54
5	"Әлеумет"	-	-	0
	Өзін-өзі тану	-	-	0
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-	0
	Экология негіздері	-	-	0
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15мин		
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9	9	324
7	Вариативтік компонент			
8				
	Барлығы	9	9	324

### Түсінік хат

Ойын - бала өміріндегі тәрбиенің шешуші шарты. Бала өзін қоршаған ортаны, өмір сүріп отырған айналасындағы құбылыстар мен заттарды ойын арқылы түсініп, ұғынады. Алайда жақсы, дұрыс ұйымдастырылған ойын ғана тиісті, қалағанындай нәтиже бере алады. Ойын мектепке дейінгі тәрбиешілердің бірден - бір көмекшісі десек те болады.

Дидактика - термині гректің «дидактос», яғни үйрететін деген сөзден шыққан. Дидактикалық құралдар оқу міндеттеріне сай арнайы әзірленеді. К. Д. Ушинский мектеп жасына дейінгі балалардың ерекшеліктерін ескеріп, былай деп жазады: «Бала табиғаты көрнекілікті аса қажетсінеді. Балаға өзіне белгісіз бес сөзді жалаң үйрете бастасаңыз, көп уақытты зая кетіріп, босқа қиналасыз. Ал енді жиырма сөзді суреттермен байланыстыра үйретсеңіз, бала оны лезде қағып алады. Сіз балаға қарапайым ғана ойыңызды қанша түсіндірсеңіз де, оңай ұға қоймайды. Дәл сол ойды күрделі суреттер көрсете баяндасаңыз, ол сізді тез түсінеді».

Дидактикалық ойын – оның аты айтып тұрғандай, баланың ақыл - ойын дамытып, таным түсініктерді ажыратудағы әдістердің бірі. Ойын арқылы оқыту – мектеп жасына дейінгі кезеңнің, негізгі ерекшелігі. Бала әрбір затты ұстап, дәмін татып, сан рет байқап көреді. Балабақшада бала психикасының дамуына ойын әрекеті шешуші рөл атқаратындығы туралы белгілі ғалымдар (Ж. Аймауытұлы, М. Жұмабаев, Ш. Құдайбердіұлы, С. Торайғыров, т. б) өз еңбектерінде айтып кеткен. Педагогикалық үрдісті жетілдіруде ойынның алар орны жөнінде қазақстандық ғалым Н. Құлжанова да зерттеген. Дидактикалық ойындар арқылы баланың математикалық қабілеттерін оятудың әсерін Ресей ғалымдары Т. В. Лодкина, А. И. Захаров, В. С. Мухина, А. М. Леушина, Е. И. Щербакова, Е. О. Смирновалар атап көрсеткен. Дидактикалық ойындардың ықпалын баланың сезініп, түйсінуі және сөз түрінде бейнелеуінің маңызын А. В. Запорожец, А. Д. Кошелева және т. б. белгілеген. Дидактикалық ойын баланың қоршаған дүние туралы түсінігін кеңейтіп және оны бекітіп нақтылайды және ойлай білуге баулып, сөздік қорын өсіреді, ақыл - ой қызметін қалыптастырады. Дидактикалық ойын – балалар үшін оқу да, еңбек те.. Педагогикада дидактикалық ойындарға былай анықтама беріледі: дидактикалық ойындар дегеніміз – балаларға белгілі – бір білім беріп, іскерлік пен дағдыны қалыптастыру мақсатын көздейтін іс - әрекет.



Бекітемін:   
Мектеп директоры: Қоштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Қошпаева Н.К

«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ

«Еркетай» орта тобының 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас»-2	Көркем әдебиет-0,5		Сөйлеуді дамыту-1		Орыс тілі-0,5
«Таным»-2,5	Құрастыру-0,5	Қарапайым математика қалыптастыру-1		Жаратылыстану-1	
«Шығармашылық»-3		Музыка-1	Жапсыру-0,25 / Мүсіндеу-0,25	Сурет салу-1	Музыка-0,5
Әлеуметтік орта0,5			Қоршаған ортамен танысу-0,5		
Вариативтік компонент-1		«Қызықты математика»-1			

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-11 сағат

Вариативтік компонент-1

Барлығы-12

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Коппаева Н.К

«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ

«Еркетай» орта топ 2021-2022 оқу жылына арналған

Күн тәртібі

Режимдік сәттер	Уақыты
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	08:00-08:30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8:30-09:00
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	09:00-09:15
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	9:15-10:20
Серуенге дайындық,	10:20-10:40
Серуеннен, серуеннен оралу	10:40-12:20
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12:20-13:00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13:00-15:10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15:10-15:40
Бесін асы	15:40-16:10
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30
Серуенге дайындық, серуен	16:30-16:50
Серуен, қимыл қозғалыс ойындары	16:50-17:20
Серуеннен оралу	17:20
Балалардың үйге қайтуы	17:30-18:00

Тәрбиеші: Токмойлова С.А



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Коппаева Н.К


**«Еркетай» орта тобының 2021-2022 оқу жылына арналған айлық жұмыс жоспары**

Мерзімі	Мазмұны	Жауапты
Қыркүйек	1.«Білім күні» 2.Құжат жинау. 3.Жылдық жоспар,перспективалық жоспар, айлық жоспарды бекіттіру. 4.Ата-аналар жиналысын өткізу. 5.Индикатор бастапқы кезеңі жасау, мониторинг жасау. 6.Тіл мерекесімен таныстыру	Токмойлова С.А
Қазак	1.Қарттар күні мерекесімен таныстыру. 2.«Алтын күз» 3.Дидактикалық материалдар жаңғырту	Токмойлова С.А
Қараша	1.Тұңғыш президент күнімен таныстыру	Токмойлова С.А
Желтоқсан	1.Тәуелсіздік күніне мерекелік іс-шара 2. «Жаңа жыл» ертеңгілік 3. Ата-аналар жиналысы	Токмойлова С.А
Қаңтар	1.Индикатор І-жарты жыл қорытындысы 2.Мониторинг жасау, нәтижесін болжау	Токмойлова С.А
Ақпан	1.Дидактикалық материалдар толықтыру 2.Аналар мерекесіне дайындалу	Токмойлова С.А
Наурыз	1. 8 наурыз мерекесіне орай ертеңгілік өткізу 2. Ата-аналар жиналысы 3. «Наурыз думан!» мерекелік іс шара ұйымдастыру	Токмойлова С.А
Сәуір	1.Ауланы көгалдандыру 2. 1 мамыр мерекесімен таныстыру	Токмойлова С.А
Мамыр	1. «7 мамыр Отан қорғаушылар күні» ертеңгілік 2. Жеңіс күні туралы түсінік беру 3. Ата-аналар жиналысы 4. «Қош бол балабақшам» қоштасу кеші	Токмойлова С.А

**Тәрбиеші: Токмойлова С.А**



Бекітемін:   
Мектеп директоры: Коштаев Е.К.

Тексерілді:   
Әдіскер: Коппаева Н.К.

«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп- бақшасы» КММ

**«Еркетай» кіші тобының 2021 – 2022 оқу жылына арналған жылдық  
перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Токмойлова С

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2021-2022 оқу жылы

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
«Еркетай» кіші тобы (2-3 жас)

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып « Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».	Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам».  Орыс тілі «Знакомства.Наш дом детский сад»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Таңертең. Үлкен-кіші.Бір-көп»  Жаратылыстану «Міне осындай алтын күз»	Музыка Ән айту: « Топ-топ балақан»  Сурет «Түзу жолда, мен жүремін жолда»	Қоршаған ортамен танысу.  «Жиһаздар»
II апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды	Музыка Ән айту: « Бақшаға	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Менің достарым»	«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».  Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар»  Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар»	«Менің достарым»  Көркем әдебиет «Менің балабақшам» Е.Ашықбаев «Балабақша»	калыптастыру  «Таңертең. Үлкен-кіші.Бір-көп»  Құрастыру «Биік-аласа.Сол жақта-оң жақта»  «Жаяу жүргізушілерге,мәшinelерге арналған кең және тар жолдар»  Жаратылыстану «Бақшадағы көкенистер»	барамыз «  Сурет «Досыма сыйлық» Музыка  Мүсіндеу «Достарымыз үшін тағам» (алмалар, саңырауқұлақтар,сәбіздер)	
III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Тышқандар»	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым»  Орыс тілі «Мой любимые игрушки»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Күндіз.Шеңбер.Бір көп»  Жаратылыстану «Жеміс толы себет»	Музыка « Сылдырмақ « әні  Сурет «Сүйікті ойыншығым»	Қоршаған орта «Алтын күз»
IV апта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру «Тышқандар»  Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту «Жиһаздар»  Көркем әдебиет	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Күндіз.Шеңбер.Бір көп»  Құрастыру «Торсық»	Музыка « Топ-топ балақан « Сурет «Топтағы шкафтар»  Апликация «Қуыршаққа арналған шкафтар»	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Көжектер»  Дене шынықтыру  «Көжектер»	Менің сүйікті ойыншықтарым Қадыр Мырза Али «Ойыншықтар» ертегісі	Жаратылыстану  «Күзгі гүлдер»	Музыка	
--	--	--	-------------------------------------	--------	--

Қазан айы, 2021 жыл

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Максаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен олар деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
-----------	---------------------------------	--	---	--	----------------------------------

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

<p>I апта</p> <p>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қонжықтар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қонжықтар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тиінге қонаққа барамыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегім»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Моя семья»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>«Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Жау-жау жаңбыр»</p>	<p>Музыка</p> <p>« Шар »</p> <p>Сурет</p> <p>«Анамызға гүл суаруға көмектесеміз»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Біз күштіміз, ептіміз»</p>
<p>II апта</p> <p>«Менің көшем»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тиінге қонаққа барамыз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Балапандарға қонаққа барамыз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Балапандарға қонаққа барамыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің көшем»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Біздің балабақшада»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>«Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Саңырауқұлақтар»</p>	<p>Музыка</p> <p>« Ойыншықтар әні</p> <p>Сурет</p> <p>«Атам және әжем тұратын үй»(заттық с.с)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Түзу жол»</p>	
<p>III апта</p> <p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Орманға поезбен саяхат»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Орманға поезбен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Светофор»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>«Түн. Бір-көп. Шеңбер»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ойыншықтар « әні</p> <p>Сурет</p> <p>«Пеш» (заттық с.с)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер»</p>

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	саяхат»  Дене шынықтыру «Бүгін біз ширкке барамыз»				
IVапта «Алтын күз»	Дене шынықтыру «Бүгін біз ширкке барамыз»  Дене шынықтыру «Цирктегі аттар»  Дене шынықтыру «Цирктегі аттар»	Сөйлеуді дамыту «Алтын күз»  Көркем әдебиет Менің отбасым, ата-аналар еңбегі. А.Сопыбеков «Біздің отбасы»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Түн. Бір-көп. Шеңбер»  Құрастыру. Күзгі жапырақтар. Жаратылыстану «Жабайы жануарлар»	Музыка « Алтын күз « әні  Сурет «Алтын күз» (сюжеттік с.с) Музыка  Апликация «Ағаш»	

Қараша айы, 2021 жыл

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

**Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таңым-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Өзім туралы»	Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар»  Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар»  Дене шынықтыру «Аквариумдегі балықтар»	Сөйлеуді дамыту «Өзім туралы»  Орыс тілі «Все обо мне» «Част тела»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта-он жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек»  Жаратылыстану «Ағаштар»	Музыка «Көңілді би « әні»  Сурет «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с.с)	Қоршаған ортамен танысу «Ғажайып қыс»
II апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Дене шынықтыру «Түрлі түсті автомобильдер»  Дене шынықтыру «Түрлі түсті автомобильдер»  Дене шынықтыру «Аяз атаға қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  Көркем әдебиет Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік В.Баханова ауд. А.Асылханқызы «Өртке қарсы ой толғау»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта-он жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек»  Құрастыру Қақпа Жаратылыстану Жел	Музыка Кір қуыршақ әні  Сурет «Алма» (заттық с.с)  Мүсіндеу «Қияр мен қызанақ»  Музыка Кір қуыршақ әні	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

<p>III апта</p> <p>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p>	<p>Дене шынықтыру «Аяз атаға қонаққа барамыз»</p> <p>Дене шынықтыру «Жаңа жыл»</p> <p>Дене шынықтыру «Жаңа жыл»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Орыс тілі «Мишка» А.Барто.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта, -оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары»</p>	<p>Музыка Әй-әй бөпем әні</p> <p>Сурет «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p>
<p>IV апта</p> <p>«Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері»</p> <p>Дене шынықтыру «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері»</p> <p>Дене шынықтыру «Көңілді әткеншек»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйластық»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта, -оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.</p> <p>Құрастыру «Құрақ көрпе»</p> <p>Жаратылыстану «Сыйқырлы су»</p>	<p>Музыка</p> <p>Сурет «Кесені әшекейлеу»</p> <p>Апликация «Қақпа»</p> <p>Музыка «Төлдер» әні</p>	

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтары эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру «Көңілді әткеншек» Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Дене шынықтыру «Менің көңілді добым»	Сөйлеуді дамыту «Тарихқа саяхат» Орыс тілі «Путешествие в нашу историю»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-он жақта» Жаратылыстану «Аңдар қысқа қалай дайындалады»	Музыка «Әй-әй ата» әні Сурет «Күн жарқырады»	Қоршаған ортамен танысу «Менің Қазақстаным»
II апта «Туған өлкем»	Дене шынықтыру «Қысқы орманға саяхат» Дене шынықтыру «Қысқы орманға саяхат»	Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем» Көркем әдебиет «Өзім туралы» Е.Өтетілеуов «Мен»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-он жақта»	Музыка «Туған ел» әні Сурет «Бұлт»	

«Қолғап» (өлең)  
Ә.Дюсенбиев

Дене шынықтыру

«Қолғап» (өлең)  
Ә.Дюсенбиев

«Өткенді пысықтау»

Құрастыру

Апликация  
«Шыршамызды әсемдейік»  
Музыка

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз»	өлеңі	Құрастыру «Орындық және кресло» Жаратылыстану «Қыс келді»	Мүсіндеу «Гостаған» Музыка	
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» Дене шынықтыру «Марғаулар» Дене шынықтыру «Марғаулар»	Сөйлеуді дамыту «Астана-Отанымыздың жүрегі» Орыс тілі Работа по картине «Астана столица родины»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс-жақын.Шаршы» Жаратылыстану «Аққала»	Музыка « Жасыл шырша жанында « әні Сурет «Пирамида»	Қоршаған ортамен танысу «Еңбек бәрін жеңбек»
IV апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері»	Дене шынықтыру «Қуыршақпен сереундейміз» Дене шынықтыру «Қуыршақпен сереундейміз» Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері» Көркем әдебиет «Ойдан шыққан әңгіме»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс-жақын.Шаршы» Құрастыру «Әдемі шырша» Жаратылыстану «Бөлме гүлдері»	Музыка «Астанамыз Астана «әні Сурет «Ту» Апликация «Көкбайрақ» Музыка	

2022 жыл, Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу 0,5
I апта	Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту «Айналамыздағы өсімдіктер»	ҚМҰҚ «Жоғарыда-томенде. Алыс-жақын.Логикалық	Музыка « Торғай « әні	Қоршаған ортамен таныстыру

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

"Айналамызда-ғы өсімдіктер"	Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз»  Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз»	Орыс тілі  «В огороде и в саду» Овощи и фрукты»	әңгіме»  Жаратылыстану  «Алтын балық қайда тұрады»	Сурет «Әлемі гүлдер»	«Мен жасай аламын»
II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту  «Жануарлар әлемі»  Көркем әдебиет  Өзіңе және өзгелерге көмектес «Үйшекей» ертегісі	ҚМҰҚ «Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық әңгіме»  Құрастыру  Диван және керует  Жаратылыстану «Атжалман біздің досымыз»	Сурет «Мені қызықтыратын жануар» Музыка  Мүсіндеу «Қонжық» Музыка	
III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Көжектер» Дене шынықтыру «Көжектер»	Сөйлеуді дамыту  «Құстар біздің досымыз»  Орыс тілі  «Мир природы»	ҚМҰҚ «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма»  Жартылыстану  «Қыста құстарға қамқор боламыз»	Сурет «Балапандар көк шалғында» Музыка «Билейміз Аязатамен « әні	Қоршаған ортамен таныстыру  «Құстар біздің досымыз»
IV апта «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз»  Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағына саяхат»  Дене шынықтыру «Түрлі-түсті шарлар»	Сөйлеуді дамыту  «Ғажайып қыс»  Көркем әдебиет  «Қолғап» (өлең) Ә. Дюсенбиев	ҚМҰҚ «Ұзын-қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау»  Құрастыру  «Пішіндер»  Жаратылыстану  «Қаңтарда қар көп жауады»	Сурет «Жасыл шырша» Музыка «Қыс « әні  Апликация «Шыршамызды әсемдейік» Музыка	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2022 жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Максаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Гажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру «Акварумдағы балықтар»  Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»  Дене шынықтыру «Қысқы орманға саяхат»	Сөйлеуді дамыту  «Гажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)  Орыс тілі  «Транспорт»	ҚМҰҚ  «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»  Жаратылыстану  «Пияз егу»	Музыка « Ақша қар « әні  Сурет «Күннің мол шуағы»	Қоршаған ортамен таныстыру  «Менің көшем»
II апта «Көліктер»	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым»  Дене шынықтыру «Түрлі түсті автомобильдер»  Дене шынықтыру «Аттар»	Сөйлеуді дамыту  «Көліктер»  Көркем әдебиет  «Техника әлемі»	ҚМҰҚ  «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма»  Құрастыру  «Қар жауып тұр»  Жаратылыстану  «Суықторғай»	Сурет «Түрлі-түсті көліктер» Музыка « Доң» әні  Мүсіндеу «Аспандағы ұшақтар»  Музыка « Доң « әні	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	ҚМҰҚ	Сурет	Қоршаған ортамен

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

III апта «Электроника әлемі»	«Ұшақтар» Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар» Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз»	«Электроника әлемі» Орыс тілі «Все профессии важны»	«Биік-аласа Бір-көп» Жартылыстану «Болме өсімдіктерін күтеміз»	«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды» Музыка «Дос боайық бәріміз « әні	таныстыру «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»
IV апта «Мамандық-тың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру «Қуыршақпен серуендейміз» Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз» Дене шынықтыру «Көктем келді»	Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит ертегісі»	ҚМУҚ «Биік-аласа Бір-көп» Құрастыру «пойыз» Жаратылыстану «Көрінбейтін ауа»	Сурет «Түрлі-түсті үшбұрыштар» Музыка « Кәне, қызық ойын бар « әні Апликация «Ұшақ» Музыка «Кәне қызық ойын бар «	

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Максаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру «Көктем келді» Дене шынықтыру «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Орыс тілі	ҚМУҚ «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта» жаратылыстану	Сурет «Кебеже» Музыка «Мерекеңмен анашым» әні	Қоршаған ортамен таныстыру «Нұр төккен, гүл көктем»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»	«Праздник наурыз»	«Ғажайып қап»		
II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Дене шынықтыру «Құстар ұшып келді»  Дене шынықтыру «Құстар ұшып келді»  Дене шынықтыру «Жайлауға саяхат»	Сөйлеуді дамыту  «Ертегілер елінде. Театр әлемі»  Көркем әдебиет «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері. Ертегілер елінде»	ҚМҰҚ  «Алдында-артында»  Құрастыру «Анама сыйлық»  Жаратылыстану «Қағаз бен мата»	Сурет «Алтын және жай жұмыртқалар» Музыка «Қошаканым қайда екен «  Мүсіндеу «Ертегі балығы»  Музыка « Қошаканым қайда екен « әні	
III апта «Өнер көзі-халықта»	Дене шынықтыру «Жайлауға саяхат»  Дене шынықтыру «Қуыршақпен серуендейміз»  Дене шынықтыру «Марғаулар»	Сөйлеуді дамыту  «Өнер көзі халықта»  Орыс тілі Работа по картинке «Национальные узоры»	ҚМҰҚ  «Алдында-артында»  жаратылыстану «Көктем келді»	Сурет «Сандықты әшекейлейі»  Музыка «Көктем келді « әні	Қоршаған ортамен танысу «Еңбек бәрін жеңбек»
IV апта «Нұр төккен, гүл көктем»	Дене шынықтыру «Аттар»  Дене шынықтыру «Ұшақтар»  Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағына саяхат»	Сөйлеуді дамыту  «Нұр төккен гүл көктем»  Көркем әдебиет «Аялайық гүлдерді»	ҚМҰҚ  «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»  Құрастыру «Үйлер»  Жаратылыстану «Шұбар тауық»	Сурет «Көктем ағашы гүлдеді» Музыка « Наурыз -біздің жаңа жыл «  Апликация «Ағаштар бүршік атты» Музыка «Наурыз- біздің жаңа жыл «	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2022 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру «Мерекеге барамыз»  Дене шынықтыру «Мерекеге барамыз»  Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағына саяхат»	Сөйлеуді дамыту «Аялайық гүлдерді»  Орыс тілі «Цветы»	ҚМҰҚ «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»  жаратылыстану «Құстар ұшып келді»	Сурет «Бақбақ гүлі»  Музыка « Кәне қызық ойын бар « әні	Қоршаған ортамен танысу «Ас атасы нан»
II апта «Ас- атасы нан»	Дене шынықтыру «Мерекеге барамыз»  Дене шынықтыру «Мерекеге барамыз»  Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағына саяхат»	Сөйлеуді дамыту «Ас атасы-нан»  Көркем әдебиет «Суретші бол»	ҚМҰҚ «Алыс-жақын.Биік-аласа.Оң жақта-сол жақта»  Құрастыру «Жайлаудағы қошақандар»  Жаратылыстану «Шуақты күн»	Сурет «Ас - атасы нан» Музыка «Жайлаудағы төлдер»  Мүсіндеу «Түймедақ» Музыка	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

III апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті шарлар әлемі»  Дене шынықтыру «Қуыршақпен би»  Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар»	Сөйлеуді дамыту  «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  Орыс тілі  «Разноцветные бабочки»	ҚМҰҚ  «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»  Жаратылыстану  «Жәндіктер кішкентай көмекшілер»	Сурет «Қызыл, сары көбелек»  Музыка «Қасқыр» әні	Қоршаған ортамен танысу  «Көліктер»
IV апта «Еңбек бәрін жеңбек»	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым»  Дене шынықтыру «Цирктегі аттар»  Дене шынықтыру «Көңілді әткеншек»	Сөйлеуді дамыту  «Еңбек бәрін жеңбек»  Көркем әдебиет  «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	ҚМҰҚ  «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта»  Құрастыру «Трамвай»  Жаратылыстану  «Тұқымнан не өсіп шығады»	Сурет «Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу» Музыка «Әже»  Апликация «Әже арналған түрлі-түсті моншақтар» Музыка «Төлдер» әні	

2022 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру «Мерекеге барамыз»  Дене шынықтыру «Түрлі-түсті автомобильдер»	Сөйлеуді дамыту  «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)  Орыс тілі  «Солнышко»	ҚМҰҚ  «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»  жаратылыстану  «Құм және сазбалшық»	Сурет «Өз ойымен сурет салу»  Музыка «Достық» әні	Қоршаған ортамен танысу  «Менің достарым»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру «Жайлауға саяхат»				
II апта «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Дене шынықтыру «Жаз мезгіліде келді»  Дене шынықтыру «Тиінге қонакқа барамыз»  Дене шынықтыру «Эстафеталық жарыс»	Сөйлеуді дамыту  «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)  Көркем әдебиет  «Әтеш пен тоты ертегісі»	ҚМҰҚ  «Үлкен-кіші Биік-аласа Ұзын-қысқа»  Құрастыру «Бақбақ»  Жаратылыстану  «Бақ-бақпен қызғалдақты салыстыру»	Сурет «Мерекелік шеру» Музыка «Жеңіс күнін тойлаймыз» әні  Мүсіндеу «Әжеге арналған моншақтар»  Музыка « Жеңіс күнін тойлаймыз « әні	
III апта «Көңілді жаз»	Дене шынықтыру «Жаз мезгіліде келді»  Дене шынықтыру «Спорттық сайыс»  Дене шынықтыру «Орманға пойызбен саяхат»	Сөйлеуді дамыту  «Көңілді жаз»  Орыс тілі  «На джайляу»	ҚМҰҚ  «Үлкен-кіші Биік-аласа Ұзын-қысқа»  Жаратылыстану  «Көк майса шөп»	Сурет «Жаз»  Музыка «Қоңыр аю қорбаңбай»	Қоршаған ортамен таныстыру «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)
IV апта «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым»  Дене шынықтыру «Қозғалмалы ойындар»  Дене шынықтыру «Кім жүйрік»	Сөйлеуді дамыту  «Мен жасай аламын»  Көркем әдебиет  «Ақылды лақ»ертегісі»	ҚМҰҚ  «Өткенді қорытындылау»  Құрастыру  «откенді қайталау»  Жаратылыстану  «Табиғатты қорға»	Сурет «Мерекелік отшашулар» Музыка « Тай тұяқ пен асатаяқ» әні  Апликация «Алашаны әсемдеу»  Музыка	

**«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп- бақшасы» КММ-нің  
балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы  
«Балбобек» (4 жас) ересек тобына арналған  
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары	Бір аптадағы ҰОҚ-нің сағат саны	Оқу жылы
<b>1</b>	<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
1	Дене шынықтыру	3	108
<b>2</b>	<b>«Қатынас»</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>
2	Сөйлеуді дамыту	1	36
3	Көркем әдебиет	1	36
4	Орыс тілі	0,5	18
<b>3</b>	<b>«Таным»</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>
5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	36
6	Құрастыру	0,5	18
7	Жаратылыстану	1	36
<b>4</b>	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>
8	Сурет салу	1	36
9	Мүсіндеу	0,5	18
10	Апликация	0,5	18
11	Музыка	1,5	54
<b>5</b>	<b>«Әлеумет»</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
12	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
13	<b>Вариативті компонент</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	<b>Барлығы</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

## Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы қосымшасы, 195 бұйрығы. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

Ересек топ білім мазмұнының инвариантты бөлігіне «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» деп аталатын бес білім беру саласы енеді.

«Денсаулық» (аптасына 3 сағат) білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру болып табылады.

«Қатынас» (аптасына 2,5 сағат) білім саласына «Сөйлеуді дамыту, «Көркем әдебиет», «Орыс тілі» пәндері кіреді. Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

«Таным» (аптасына 2,5 сағат) білім саласына «Математика негіздері», «Құрастыру», «Жаратылыстану» пәндері кіреді. Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.

«Шығармашылық» (аптасына 3,5 сағат) білім саласына «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Музыка» пәндері кіреді. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.

«Әлеумет» (аптасына 0,5 сағат) білім саласына «Қоршаған ортамен танысу» пәні кіреді. Мақсаты: балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру және Қазақстан халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру.

«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ-нің «Балбөбек» ересек тобы оқу жоспарының инварианттық бөлігінде барлығы 12 сағат, вариативті компоненттен бөлінген 2 сағат: «Шебер қолдар» -1 сағат. «Ертегілер елінде»-1 сағат

### «Шебер қолдар» вариативті компоненті:

#### Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және даярлықтарын жетілдіру

#### Міндеттері:

- Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;
- Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Коппаева Н.К

«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ

«Балбөбек» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Б/Бсаласы Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру -1	
Қатынас-2,5	Сөйлеуді дамыту-1	Орыс тілі-0,5	Көркем әдебиет-1		
Таным-2,5		Қарапайым математика қалыптастыру-1			Жаратылыстан у-1 Құрастыру-0,5
Шығармашылық-3,5	Музыка -1		Апликация -0,5\ Мүсіндеу-0,5	Сурет салу-1	Музыка-0,5
Әлеумет-0,5		Қоршаған ортамен таныстыру-0,5			
Вариативтік компонент-2			Шебер қолдар-1	Ертегілер елінде-1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-12сағат

Вариативтік компонент-2

Барлығы-14

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Кошпаева Н.К

«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ

«Балбөбек» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған

Күн тәртібі

Режимдік сәттер	Уақыты
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08:00-08:30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8:30-09:00
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	09:00-09:15
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	9:15-10:30
Серуенге дайындық	10:30-10:40
Серуен, серуеннен оралу	10:40-12:20
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12:20-13:00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13:00-15:10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15:10-15:40
Бесін асы	15:40-16:10
Ойындар, дербес әрекет	16:10-16:30
Серуенге дайындық, серуен	16:30-16:50
Серуен, қимыл қозғалыс ойындары	16:50-17:20
Серуеннен оралу	17:20
Балалардың үйге қайтуы	17:30-18:00

Тәрбиеші: Муратова Ж.К



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Коппаева Н.К

**«Балбөбек» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған айлық жұмыс жоспары**

Мерзімі	Мазмұны	Жауапты
Қыркүйек	1.«Білім күні» 2.Күжат жинау. 3.Жылдық жоспар,перспективалық жоспар, айлық жоспарды бекітіру. 4.Ата-аналар жиналысын өткізу. 5.Индикатор бастапқы кезеңі жасау, мониторинг жасау. 6.Тіл мерекесімен таныстыру	Муратова Ж.Қ
Қазак	1.Қарттар күні мерекесімен таныстыру. 2.«Алтын күз» 3.Дидактикалық материалдар жаңғырту	Муратова Ж.Қ
Қараша	1.Тұңғыш президент күнімен таныстыру	Муратова Ж.Қ
Желтоқсан	1.Тәуелсіздік күніне мерекелік іс-шара 2. «Жаңа жыл» ертеңгілік 3. Ата-аналар жиналысы	Муратова Ж.Қ
Қаңтар	1.Индикатор І-жарты жыл қорытындысы 2.Мониторинг жасау, нәтижесін болжау	Муратова Ж.Қ
Ақпан	1.Дидактикалық материалдар толықтыру 2.Аналар мерекесіне дайындалу	Муратова Ж.Қ
Наурыз	1. 8 наурыз мерекесіне орай ертеңгілік өткізу 2. Ата-аналар жиналысы 3. «Наурыз думан!» мерекелік іс шара ұйымдастыру	Муратова Ж.Қ
Сәуір	1.Ауланы көгалдандыру 2. 1 мамыр мерекесімен таныстыру	Муратова Ж.Қ
Мамыр	1. «7 мамыр Отан қорғаушылар күні» ертеңгілік 2. Жеңіс күні туралы түсінік беру 3. Ата-аналар жиналысы 4. «Қош бол балабақшам» қоштасу кеші	Муратова Ж.Қ

Тәрбиеші: Муратова Ж.Қ

**ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**

КЕЛІСІЛДІ  
Шығыс Қазақстан облысы  
Білім басқармасының Үржар  
ауданы бойынша білім  
бөлімінің басшысы  
С.Жунусова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 жыл

Бекітілді  
Мектеп директоры Е.К.Коштаев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 жыл

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Үржар ауданы бойынша білім бөлімінің «Мектеп жанындағы  
интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп бақшасы» КММ**

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**«Балбөбек» ересек тобының «Шебер қолдар», «Ертегілер елінде» курсының жоспары**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Тақырыптық жоспар үлгісі

Айы	Тақырыбы	Апта	Мақсаты	Шарты
Қыркүйек	«Әдемі гүл»	1	Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады
	«Не қайда тұрады?»	2	Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)
	« Оң жақта, сол жақта »	3	Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол ұғымдарымен таныстыру.	Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету. Алған білімдерін жүйелі түрде көрсете білу, ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.
	«Биік-аласа »	4	Заттардың биіктігі туралы түсінік қалыптастыру және	Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.

			оларды салыстыруды үйрету;	
Қазан	«Суреттерді құрастыр»	1	Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
	«Жемістерді жина»	2	Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады
	«Менің ойыншықтарым»	3	Ойыншықтардың кеңістікте орналасуын салыстыру.	Заттардың (ойыншықтардың) оң жақта, сол жақта кеңістігін салыстырып, ойыншықтарды табу, оларды ретімен орналастыру.
	«Фигуралар тізбегі»	4	Фигураларды ажырата білуге дағдыландыру.	Заттармен мен фигураларды ретімен сәйкесінше орналастыру.
Қараша	«Үлкен-кіші»	1	Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай	Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады

			айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	
	«Түсіне қарай таңда»	2	Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру	«Балалар, бүгін біз «Түсіне қарай таңда» ойынын ойнаймыз. Сендердің қолдарыңда түрлі түсті бөліктері бар кілемшелер бар. Қараңдаршы, қандай әдемі ойыншық» -деп көк машинаны көрсетеді. Бұл көк түсті машина. Ал мынау не?-қызыл түсті машина. Бұлардың айырмашылығы неде? (түстерінде) Ал енді кілемшенің ұяшықтарына түстері сәйкес келетін ойыншықтарды таңдаңдар-деп балаларға тапсырма береді. Енді біздің машиналарымыз кілемшелерге жасырынып қалды деп, ойынды әрі қарай жалғастырады
	«Заттар тобын салыстырамын Артық, кем, тең»	3	Артық, кем, тең ұғымдарын салыстыруға жаттықтыру.	Топтардағы заттарды алып таптап немесе қоса отырып санын салыстыру. Теңдік пен теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.

	«Фигуралар және денелер»	4	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, шаршы, сопақша) дұрыс айтуға жаттықтыру.	Үлгі бойынша қарапайым геометриялық фигураларды құрастыру. Фигураларды дұрыс атап, ажырату.
Желтоқсан	«Сипаттамасы бойынша тап»	1	Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады. Мыс.: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық» -бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады.
	«Түрлі түсті сарафан»	2	Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту	Балаларға айналмалы тұғыр және әр түсті қағаздан қырқылған дөңгелек пішіндер таратылады. Тәрбиеші: «Балалар, бүгін бізге көңілді биші қыз қонаққа келді. Қарандаршы оның үстіндегі сары түсті сарафаны қандай әдемі! Қуыршақтың бұдан басқа да түрлі- түсті сарафаны өте көп екен» -деп қағаздан қырқылған дөңгелектерді көрсетеді. Балалар бұл сарафандар жәй сарафан емес, сиқырлы сарафан екен, ол билеп кетсе болғаны сары-жасылға, қызыл-күлгінге айналады екен деп тұғырды айналдыра отырып көрсетеді
	«Саяхат маршруты.»	3	Фигуралар мен денелерді дұрыс атап ажырату.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелер (шар, текше, цилиндр) орындарына орналастыру. Фигуралар және фигуралар тізбегін құрастырады.

	«Туған өлкеге саяхат. Қосамын және азайтамын »	4	Заттарды қосуға және азайтуға үйрету.	Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.
Қаңтар	«Таныс пішіндер доминосы»	1	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді
	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»	2	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту	Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «Алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
	«Куыршақ қонаққа дайындалуда»	3	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	Куыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен куыршақтың шашын әсемдеу
	«Бұлар нелер?»	4	Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.

				М/ы: тігіншіге-инә, құрылысыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б
Ақпан	«Әдемі пішіндер» ойыны	1	Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету	Ойын үшін алдын ала геометриялық пішіндер жинағы дайындалады. Тәрбиешілер балаларға геометриялық пішіндерден түрлі заттар бейнесін жасауды сұрайды, мысалы, геометриялық пішіннен жануар бейнесін жасайды
	«Суретті тіз»	2	Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету	Тәрбиеші балалардың алдына суреттерді қояды да атайды. Сосын оларды бірінші дыбысын есітуіне қарай топтастыруын сұрайды. Мыс. : с-сабын, сүлгі, сурет, сиыр, сарымсақ п-пальто, піл, пияз, парак, парта т.б
	««Үйдің есігін жабайық»	3	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну

	«Түрлі түсті заттар ойыны»	4н балалар	Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету	Тәрбиеші балалармен бірге шеңберге тұрады және ойын ережесін түсіндіреді: «Менің қолымда доп бар. Мен бір түсті атаймын да, біреулеріңе допты лақтырамын. Допты кім ұстап алды, сол осы түсті затты атауы керек, содан кейін кез келген түсті атап, тағы біреуге допты лақтырады
Наурыз	«Кім не жейді?»	1	Логикалық ойлауды, сойлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Өсімдіктер мен жануарлары бар кәртiшкелер жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю: шырша бүршігі-тиін-сусар: өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға кәртiшкелер таратылады. (кәртiшкелерді лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады)
	«Шыршаны безендіреміз»	2	Түстеріне қарай топтастыруға үйрету	Балаларға шырша ойыншықтарының силуэттері таратылады. Мольбертке шырша бейнесі бейнеленген планшет орналастырылады. Тәрбиеші: -«Балалар жақында бізде жаңа жыл мерекесі келе жатыр. Соған біз шыршамызды түрлі түсті ойыншықтармен безендіріп қояйық»-деп ұсыныс тастайды. Әрқайсыларының қолдарында белгілі бір түсті ойыншықтарың бар, мен қазір бір түсті атаймын, сол түс кім де бар, сол бала шыршаға келіп ойыншықты іледі. Бірінші қызыл түс, сонан соң сарғылт, сары, жасыл, көк, көгілдір т.с.с
	«Көңілді санамақтар»	3	Сандардың ретін меңгерту	Жылдам санау дағдыларын ұштау
	«Менің мерекем. Заттарды ретімен»	4	Заттарды ретімен орналастыруға дағдыландыру.	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кему) ретімен орналастыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	орналастырамын »			
Сәуір	«Апта күндері»	1	Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдансоңбалаларкезекпенауысыптақтағашығады
	«Сипатына қарай шешуін тап»	2	Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Тәрбиеші суреттер көрсетеді. М/ы: ақшақардың суреті – «Балалар сендердің алдарында ақшақардың суреті бейнеленген кәртiшкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты,бірақ анықтап қарасандар оларда өзгешеліктер бар.Осыған байланысты сендерді суреттегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -екі көзі,бір қызыл мұрыны бар -бастарында ше? -біреуінде шелек,екіншісінде кастрюль -қолдарында қандай өзгерістер көріп тұрсындар? -сыпырғыш,күрек,таяқшалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -түймелері нешеу? -үш,төрт т/б
	«Таныс фигураларды ата»	3	Фигураларды атауға үйрету.	Балалардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
	«Мен достарыммен саябақтамын. 1 ден -10ға	4	1 ден10ға дейін ретімен және кері санауға үйрету.	Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік номерін атау. Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кез келген саннан бір санды кемітсе (алдындағы) сан шығатынын түсіндіру.

	дейінсанаймы н.			
Мамыр	«Түрлі түсті моншақтарды тізу»	1	Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Қонаққа қуыршақ немесе аю келеді , өзімен бірге моншақтарды әкеліп, әдемі моншақ жасауға көмектесулерін сұрайды. Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай отырып,бірінші қызыл, сонан соң ақ моншақты тіземіз –деп көрсете отырып балалардың орындауларын қадағалап отырады
	«Гараждар»	2	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету	Ойынның мазмұны: балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады
	«Жылдың ай атауларын білемін »	3	Жылдың ай тауларын ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерімен ай атауларының санын білу. Оларды ретімен айтуға үйрету.
	«Математикалық эстафета»	4	Балалардың алған білімін тексеру, бекіту	Қарапайым тапсырмалар мен мысалдарды шешу.



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Коппаева Н.К

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек тобының  
перспективалық жоспары**

**«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-  
бақшасы» КММ-нің балабақшасы  
Ересек «Балбөбек» тобы**

Тәрбиеші: Муратова Ж.Қ

2021-2022 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

Келісемін:

Әдіскер: Коппаева Н.К

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша ересек тобының  
перспективалық жоспары**

**«Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-  
бақшасы» КММ-нің балабақшасы  
Ересек «Балбөбек» тобы**

Тәрбиеші: Муратова Ж.Қ

2021-2022оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Балбобек» ересектер тобы (4-5 жас)**

**01 қыркүйек – 24 қыркүйек 2021ж. Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін тереңдету; Балабақшаның мекен-жайын, кімдер жұмыс істейтінін атау;

**Міндеттері:** Балабақша өмірінен көргендерін салыстыра білуге үйрету; балабақшаның бөлмелері мен топтағы орталықтарын ажыратуға үйрету; Сөздік қорларын әңгімелесу арқылы дамыту; Балабақшадағы заттарды ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
<b>1-апта</b> <b>01.09. - 03.09.2021ж.</b> <b>Менің балабақшам</b>	Дене шынықтыру (3 с)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біздің спортзал» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік...»	<b>Орыс тілі</b> Тақырыбы : «Мой детский сад»	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат»	<b>Сурет</b> «Балабақшадағы түрлі-түсті шарлар»(заттық с.с) <b>Музыка</b> «Бақшаға барамын» <b>әні</b> «Бақшаға барамын»әні	
<b>2-апта</b> <b>06.09. – 10.09.2021ж.</b> <b>Менің достарым</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Футбол добымен танысамыз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз – епті балалармыз.» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті Кегельдер»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Бақша және бақ (жемістер мен көгөністер арқылы оқыту ойыны) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық!» (өлең) Ыбырай Алтынсарин	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Алтын күз келді!» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»	<b>Сурет</b> «Досымның үйі» (заттық с.с) <b>Жапсыру</b> «Досымның үйі» Музыка «Тату доспыз» әні	<b>Қоршаған орта</b> Тақырыбы: «Менің отбасым»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

<p>3- апта 13.09. – 17.09.2021ж. Менің сүйікті ойыншықтарым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ойна – көңіл көтер. Таза ауада өткізу» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көгалда» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Күзгі гүлшоғы»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Біздің балабақшада». <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Любимые игры и игрушки»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Мол өнім»</p>	<p><b>Сурет</b> «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық с.с) <b>Мүсіндеу</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Музыка Күй тыңдау «Балбырауын» Құрманғазы «Балбырауын» күйі</p>	
<p>4- апта 20.09. – 24.09.2021ж. Жиназ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көгалдағы Ойындар» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті Жалаулар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сан мен заттың саны Арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Кітапша»</p>	<p><b>Сурет</b> «Сандық» (сәндік с.с) <b>Жапсыру</b> «Сандықты әшекейлеу» Музыка «Домбыра сазы» әні</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Адамның баспанасы»</p>

27 қыркүйек– 22 қазан 2021ж. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

**Міндеттері:** отбасы туралы алған білімдерін кеңейту; сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру; денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
1-апта 27.09.- 01.10.2021ж. Менің отбасым. Ата –аналар еңбегі	Дене шынықтыру (3 с)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері(1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сымбатты дене» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман Жұмбақтары» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылмен Ойнаймыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І. Байжұманова <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Моя семья. Труд родителей.»	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:« Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»	Сурет «Гостағанды әшекейлеу» (заттық с.с) <b>Мүсіндеу</b> «Қоян менің сүйікті ойыншығым» Музыка «Ата-ананы тыңдаймыз» әні	
2- апта 04.10.- 08.10.2021 ж. Менің көшем	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіппен Ойнаймыз» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі болайық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше шар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««3» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жапырақтар» (өлең) Туманбай Молдағалиев	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:« Ағаштар мен бұталар <b>Құрастыру</b> Тақырыбы:« Қанқыз»	Сурет «Менің көшем»(сюжет.с.с) <b>Жапсыру</b> «Менің көшем» Музыка « Күз тамаша»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»

<p>3- апта 11.10. - 15.10.2021ж. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге Көмектесейік» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мұқият болайық»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Безопасность дома и на улице. Я считаю все подряд»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»</p>	<p>Сурет «Бағдаршам» (заттық с.с) <b>Мүсіндеу</b> – «Бақшадағы өнімді жинау» Музыка «Күз вальсы»әні «Күзгі вальс» әні</p>	
<p>4- апта 18.10. -22.10.2021ж. Күз –жомарт кезең</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Орамал» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған Күні» <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Суретші бол»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын –алыс» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қанатты достар» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар»</p>	<p>Сурет «Күзгі жапырақтар»(сюжет.с.с) <b>Жапсыру</b> «Күзгі жапырақтар»(сюжетті аппликация) Музыка «Күз жомарт» әні</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Күз сыйы»</p>

25 қазан- 19 қараша 2021ж. Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық туралы түсінік беру; балалардың жеке басының күтіміне көңіл бөлу, күн тәртібіне үйреніп дағдылану, тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету; Балалардың дәрумендермен оның адам өміріндегі маңызы туралы мағлұмат беру.

**Міндеттері:** Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бір біріне деген қарым қатынасты үйрету. Өзіне деген сезімділігін нығайтып, құрметімен дербестігін дамытуға мүмкіндік тұғызу. Бір – біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
	Дене шынықтыру (3 с)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5с ) Жапсыру (0,5 с)	Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта 25.10. – 29.10.2021ж. Барлығы мен туралы	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Достармен бірге Ойнаймыз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ғажайып сандық»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әңгімеле...» (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Все обо мне.»	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:« 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»	<b>Сурет</b> «Мақтақыздың мысығы» <b>Мүсіндеу</b> «Бағдаршам»  Музыка  «Мен бір ерке баламын « әні  «Мен бір ерке баламын «әні	

<p>2- апта</p> <p>01.11. – 05.11.2021ж.</p> <p>Дұрыс тамақтау.</p> <p>Дарумендел.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ойна әрі шымыр бол!»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көңілді Құртақандар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың Санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Мәшинелер»</p>	<p><b>Сурет</b> «Дәмді алмалар»</p> <p><b>Жапсыру</b> «Жеміс-жидекке арналған себет»</p> <p>Музыка «Күзгі сәлем»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді»</p>
<p>3- апта</p> <p>08.11. – 12.11.2021ж.</p> <p>Өзіңе және басқаларға көмектес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Футбол Ойнауды үйренеміз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Менің көңілді, ұшқыр добым»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Помоги себе и другим. В городе цифр.»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жануарлар қысқа Қалай дайындалады?»</p>	<p><b>Сурет</b> «Әдемі құс»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p>Музыка «Күз «әні» «Егін жинау» әні</p>	

**22 қараша – 17 желтоқсан 2021ж . Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:** Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру; туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту; балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
<b>1-апта</b> 22.11. – 26.11.2021ж. Тарихымызға саяхат	Дене шынықтыру (3 сағат)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері(1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Спорт элементтері бар ойындар» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз – көңілді балалар» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ерекше орындықтар»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Мой родной край».	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»	<b>Сурет</b> «Киіз үйдің керегелері» <b>Мүсіндеу</b> «Құс» <b>Музыка</b> «Мәңгілік ел жасасын» «Мәңгілік ел жасасын» әні	
<b>2- апта</b> 29.11 – 03.12.2021ж. Менің туған өлкем	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Достармен ойнау» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Дербестікке үйренеміз»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қазақстан — Республикам менің»	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Үлкен - кішкентай.» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар»	<b>Сурет</b> «Достық үйі» <b>Жапсыру</b> «Сыр ана»монументі <b>Музыка</b> « Елім менің» әні	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Туған өлкем

<p>3-апта 06.12.– 10.12.2021ж. Астана –Отанымыздың астанасы!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көңілді тышқандар <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Епті болуға үйренейік <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құртақанға күлуді үйретейік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр (Грамматикалық сөздер қатары) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: Астана – столица нашей Родины!</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Логикалық есептер. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»</p>	<p><b>Сурет «Пирамида»</b> <b>Мүсіндеу</b> «Бәйтерек» монументі Музыка «Астана» әні Күй тыңдау: «Көңілашар» «Құрманғазы»</p>	
<p>4-апта 13.12. -17.12.2021ж. Тәуелсіз Қазақстан!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ағаларымыз сияқты күшті болайық <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ойнай жүріп, есте сақтауды дамытамыз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Терезе алдындағы бақша</p>	<p><b>Сурет</b> «Бәйтерек» монументі <b>Жапсыру</b> «Бәйтерек монументі» <b>Музыка</b> «Тәуелсіз ел ұраны» әні</p>	

<p>4- анга 15.11. -19.11.2021ж Біз –батылдар мен еңгілерміз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Жаз, күз (Сурет бойынша әңгіме құрау)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы.»</p>	<p><b>Сурет</b> «Құмырсқа»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) С. Сейтенов</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Төрт түлік»</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Құмырсқа»</p>	<p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Епті болайық»</p>		<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Жүзім</p>	<p><b>Музыка</b> «Спорт-біздің досымыз» музыка тыңдау</p>	

20 желтоқсан – 14 қаңтар 2022 жыл. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:** дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету; қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу; эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
<b>1-апта</b> 20.12. – 24.12.2021ж. Айналамыздағы өсімдіктер	Дене шынықтыру (3 сағат)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері(1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің шағын стадион.  Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дүкені  Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы:« Волшебница зима <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев (жаттау)	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»	<b>Сурет</b> «Шырша» Мүсіндеу «Пирамида» <b>Музыка</b> «Шырша жыры « әні «Шырша жыры»	

<p>2- апта 27.12. – 31.12.2021ж. Жануарлар әлемі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ерекше сайыс <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құртақанмен ойнаймыз <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз өсіп келеміз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Аязтаны біз қалай қарсы алдық?</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстарға қыста қамқор бол <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Кірпі</p>	<p><b>Сурет</b> «Қоян» <b>Жапсыру «Қонжық»</b> <b>Музыка</b> «Ақ қоян» әні</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жануарлар әлемі</p>
<p>3- апта 03.01. – 07.01.2022ж. Құстар – біздің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Наурызым Қорығы <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сиқырлы асық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Үй жануарлары</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»</p>	<p><b>Сурет</b> «Тотықұс» <b>Мүсіндеу</b> «Шырша» <b>Музыка</b> «Түлкінің» әні музыка тындау</p>	
<p>4- апта 10.01. – 14.01.2022ж. Қыс – сиқырлы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шаңғымен жүру <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: 1-2-3 – Ойыншықтарға жан бітті!</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жабайы</p>	<p><b>Сурет</b> «Аққала» Жапсыру «Қысқы көрініс» <b>Музыка</b> «Қыс қызығы»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Қоғамдық көліктер (автобус,</p>

17 қаңтар – 11 ақпан 2022 жыл. Өтпелі тақырып «Айналамыздағы әлем»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту; адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру; қызықты кимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Дене шынықтыру (3 сағат)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5с)	<b>Таным</b> Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта 17.01.– 21.01.2022ж. Әсемдік- жанымызда	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Шаңғымен сырғана жүреміз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сикырлы гүл»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз өстік».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әңгімеле...» (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Прекрасное рядом. Тайны неживой природы»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте Орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»</p>	<p>Сурет «Ақша қар» Мүсіндеу «Аққала» Музыка «Аққала» әні «Аққала»</p>	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

<p>2- апта 24.01. – 27.01.2021ж. Көлік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз – ойнаймыз – дербес болуға жаттығамыз. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз әскерміз сап түзеген</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ақылды Лақ» (ертегі)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Қар және аққала»</p>	<p>Сурет: «Автобус» Жапсыру «Паровоз» Музыка «Қалсын апам қуанып»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Мамандық иелері (дәрігер, сатушы, жүргізуші)</p>
<p>3- апта 31.01 – 04.02.2022ж. Электроника әлемі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Хоккей ойнауды үйренеміз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ұшқыштар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: ««Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Мир электроники. Бытовая техника»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар</p>	<p>Сурет «Теледидар» Мүсіндеу «Ұялы телефон»</p>	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру	(ертегі)	жануарлардың	такси,
	Тақырыбы: Сиқырлы		қысқы тіршілігі	тралейбус)
	дорба		<b>Құрастыру</b>	
			Тақырыбы: « Біздің	
			қаладағы көше»	

<p>2- апта 24.01. – 27.01.2022ж. Көлік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз – ойнаймыз – дербес болуға жаттығамыз. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз – кішкентай спортшылар <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз әскерміз сап түзеген</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ақылды Лақ» (ертегі)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік-бөліктері. Кең, тар, өте тар, Есептік және реттік санау <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Қар және аққала»</p>	<p>Сурет «Автобус» Жапсыру «Паровоз» Музыка «Қалсын апам қуанып»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Мамандық иелері (дәрігер, сатушы, жүргізуші)</p>
<p>3- апта 31.01 – 04.02.2022ж. Электроника әлемі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Хоккей ойнауды үйренеміз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ұшқыштар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: ««Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Мир электроники. Бытовая техника»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар</p>	<p>Сурет «Теледидар» Мүсіндеу «Ұялы телефон»</p>	

	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет	Қоршаған
	Тақырыбы: Біз аяздан қорықпаймыз	Тақырыбы: Үй жануарлары	Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру»	«Сикырлы қазан» Жапсыру	ортамен танысу Тақырыбы:
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізге қонаққа маймыл келді!	(Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Айна» (ертегі)	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Жиһаз	«Жедел жәрдем жинағы» Музыка «Менің әжем әдемі»	Жабайы аңдар
4- анги 07.02. – 11.02.2022ж. Барлық мамандықтар маңызды					

14 ақпан – 11 наурыз 2022 жыл: Өтпелі тақырып «Дәстүрлер мен фольклор»

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:** ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту; шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу; ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
	Дене шынықтыру (3 сағат)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,1) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
<b>1-апта</b> <b>14.02. – 18.02.2022ж.</b> <b>Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кішкентай шаңғышылар  <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Африкаға саяхат  <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жас өрт сөндірушілер	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)  <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көктем өрнегі» <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана»	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қанша? Цифрды Заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.» <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»	<b>Сурет</b> «Сырмақ оямыз» <b>Мүсіндеу</b> «Торсық» <b>Музыка</b> «Әже» «Әже» әні	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2- апта 21.02. – 25.02.2022ж. Сықырлы ертегілер әлемі	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қысқы жарыстар»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Анама сыйлық» (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға»	<b>Сурет</b> «Ғажайып үй»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Достармен Ойнаймыз» <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тұлпар»	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли (жаттау)	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Далада не өседі?» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Пингвиндер»	<b>Жапсыру</b> «Күл қыздың үйі» <b>Музыка</b> «Хош келдің Наурызым»	Тақырыбы: Киіз үйде әжеге қонаққа келу

3- апта 28.02 – 04.03.2022ж. Халық шығармашылығы	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттардың кеңістікте Орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі Бойынша салыстыру.	<b>Сурет</b> «Алтын балық»	
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бір, екі, үші – қайтала! <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көңілді шар	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әшекей бұйымдар <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: Весна – красна!	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы»	Мүсіндеу «Ұлттық бұрыш» <b>Музыка</b> «Қош келдің Наурызым» «Хош келдің Наурызым»	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

14 наурыз – 08 сәуір 2022 жыл. Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:** мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру; үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету; танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
<b>1-апта</b> <b>14.03. – 18.03.2022ж. Гүлмен безендіреміз</b>	Дене шынықтыру (3 сағат)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (1с) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру(0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Деніміз сау болсын. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Асық ойнаймыз <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Асық толы қоржын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Суреттеу бойынша тап <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: Учимся помогать друзьям	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Көктем келді, құс келді	Сурет «Алғашқы бәйшешектер» Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Музыка «Күнбағыс» әні «Күнбағыс»	

4- апта 07.03. - 11.03.2022ж. Көктем –ару!	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ғарышкерлер даярлау орталығы</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ойын лотосы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қуыршақтың бөлмесі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Наурыз-думан»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда Заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Қошақан</p>	<p>Сурет «Ағаштар бүршік жарды» Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Музыка «Ару көктем»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Мен тұратын қала</p>

2- апта 21.03.- 25.03.2022ж. Қош келдің, Наурыз	Дене шынықтыру		Құрастыру	Сурет:	Қоршаған
	Тақырыбы: Біз күштіміз-әрі ептіміз		Тақырыбы: Сылдырмақ	«Бидай мен қаңбақ» Жапсыру Бидай мен қаңбақ" Музыка «Бақытты баламыз «әні	ортамен танысы Тақырыбы:Наурыз-көктем мерекесі

3- апта 28.03. -01.04. 2022ж. Жәндіктер .	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет	
	Тақырыбы: Сиқырлы орындықтар Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктем келді, көктем!	Тақырыбы: Күшік неге көңілсіз? (Сурет бойынша әңгімелеу) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: Насекомые. Земноводные	Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, Жоғарыда төменде  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Кесіртке қайда мекендейді?	«Қан қызы» Мүсіндеу «Қоңыз» Музыка «Мен бақытты ұланмын» «Мен бақытты ұланмын»	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

4- апта 04.04. – 08.04.2022ж. Достарымызға көмектесуді үйренеміз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)	Математика негіздері Тақырыбы: 4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.	Сурет «Құстың ұясы» Жапсыру «Жемсауыт пен ұя» Музыка «Ұландар ұшады»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат Тебеміз	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі)	Жаратылыстану Тақырыбы: Наурызгүлдер Құрастыру Тақырыбы: Тышқандар		

**11 сәуір - 06 мамыр 2022ж: Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау; оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту; достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу; өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
	Дене шынықтыру (3 сағат)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері(1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
<b>1-апта</b> <b>11.04. – 15.04.2022ж.</b> <b>Көктемгі ағаштар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Демалыс саябағында <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көңілді сайыстар <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Добым, добым домалап	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов <b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: В семье единой!	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ағаштардың гүлдеуі	Сурет «Достық шаңырағы» Мүсіндеу «Шаңырақ» Музыка «Ағайынбыз бәріміз» «Ағайынбыз бәріміз»	

2-апта 18.04. – 22.04.2022ж. Маамалықтың бәрі жақсы	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бірге жаттығамыз!	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар	<b>Сурет</b> «Мерекелік от шашу»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Батыл құмырсқалар	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ғажайып жәндіктер әлемі	<b>Жапсыру</b> «От шашу»	Мамандық түрлері
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сиқырлы сақиналар		<b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Желкенді қайық	<b>Музыка</b> «Момышұлы Бауыржан»	

3-апта 25.04. – 29.04.2022ж. Ас атасы –пап	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сиқырлы сандық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.	<b>Сурет</b> «Көңілді жаз»	
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Баскетболшылар	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Адал дос» (әңгіме)	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жылы-жылы жел соқты	Мүсіндеу «Гүлзардағы гүлдер»	
	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шынығып, Шымыр боламыз	<b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: Здравствуй лето!		Музыка «Мен ауылға барамын» » «Мен ауылға барамын»	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сурет</b>
	Тақырыбы: Сыртолы сандық <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Айсұлумен Ойнаймыз	Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) В. Осеева	Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Заттың санын Цифрмен сәйкестендіру. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жау, жау, жаңбыр  <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Біздің балабақшаның ауласы	«Ғажайып сурет әлемі»  <b>Жапсыру</b>  «Гүлденген дала»  <b>Музыка</b>  «Мен ән айта аламын»

09 мамыр – 27 мамыр 2022ж. «Ғажайыптар әлемінде»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

**Мақсаты:** Жайқалған жаз, піскен жеміс жидектер туралы әңгімелету.

**Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Жаз мезгілін суреттеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Жайдарлы жаз келді» тақырыбы бойынша шағын әңгіме құрап айтуды жетілдіру. Гүлдерді, жөндіктерді қайталау. Есте сақтау, логикалық ойлау, көру қабілеттерін, тілдерін, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>
<b>1-апта</b> 09.05. – 13.05.2022ж. Отан қорғаушылары	Дене шынықтыру (3 сағат)	Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5с)	Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тезірек, биігірек, күштірек  Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті секіртпелер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу) <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жайлауда» (өлең) <b>Н. Жанаев</b>	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды? <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн		
<b>2-апта</b> 16.05. – 20.05.2021ж. Армысың, жайдары жаз!	Дене шынықтыру Тақырыбы: Айсұлу мен Серік балаларға қонаққа келді  Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы қалпақтар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғатты аялайық! <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Хайуанаттар бағы		<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жәндіктер

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сиқырлы өзгерістер				
3- апта 23.05.- 27.05.2022ж. Менің қолымнан келеді		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Достасайық бәріміз <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қоянның туған күні (ойдан ертегі құрау)	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Қош келдің, жаз!		

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ  
ҰЙЫМДАРЫ МЕН МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА  
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН  
ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ**

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2021 жылғы 26 шілдедегі №6 хаттама).

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – Нұр-Сұлтан қ. 2021ж. – 49 бет.

Әдістемелік нұсқау хат 2021-2022 оқу жылында меншік түрі мен нысанына қарамастан білім беру ұйымдарының басшыларына, педагогтеріне тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетуге арналған.

«Мектепке дейінгі балалық шақ»  
республикалық орталығы, 2021 ж.

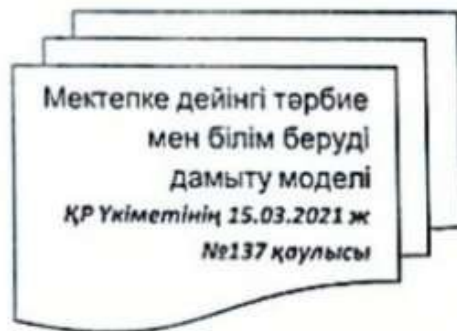
2

## Мазмұны

	Кіріспе	4
1	Нормативті құқықтық қамтамасыз ету	6
2	Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері	7
3	Шектеу шаралары кезінде мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру	9
4	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар	16
5	Мектепке дейінгі ұйым мен мектепалды сыныбының педагогіне қойылатын талаптар	17
6	Ата-аналармен және ата-аналар қауымдастығымен жұмыс	19
7	Әдістемелік қолдау	20
	<i>Қосымша</i>	
	<i>Өтпелі тақырыптар үлгісі</i>	21
	<i>Перспективалық жоспар үлгісі</i>	22
	<i>Циклограмма үлгісі</i>	32
	<i>Күн тәртібінің үлгісі</i>	45
	<i>Тәрбиеші құжаттамасының тізбесі</i>	49

## КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.



Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі басым бағыттары айқындалған.

Әдістемелік нұсқау хатта 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, олар мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) дептану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Мектепке дейінгі жас баланың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін өте маңызды. Бұл жаста балалардың сөйлеу, сенсорлық дағдылары қалыптасады, сондай-ақ ақыл-ой, дене, эстетикалық, патриоттық тәрбие

беру көзделеді.  
Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатына сәйкес келесі күтілетін нәтижелерге жету ұсынылды:

- 1) білім беру ұйымының деңгейінде:
    - мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға;
    - вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға;
    - баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құруға;
    - ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыруға;
    - отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейтуге;
    - ерте жастағы балалар үшін жағдай жасауға;
  - 2) балаларға:
    - физикалық аман-саулықты;
    - әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті;
    - когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамытуды;
    - таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамытуды;
    - бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілікті дамытуды;
    - өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсетуді;
    - өз бетінше саналы таңдау жасай білуді;
    - командада жұмыс істей білуді;
    - сын тұрғысынан ойлауды дамытуды;
    - креативтілікті қолдауды;
    - психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етуге;
  - 3) ата-аналарға:
    - білім беру процесінің қатысушылары болуға;
    - баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
    - баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
    - көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
    - үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік береді.
- Әдістемелік нұсқау хат қосымшасы өтпелі тақырыптар үлгісін, перспективалық жоспар үлгісін, циклограмма, жас ерекшелігі бойынша күн тәртібінің үлгісін қамтиды.
- Әдістемелік нұсқау хат жыл бойы [www.rc-dd.kz](http://www.rc-dd.kz) сайтында қолжетімді болады.

## 1. НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ



Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

## 2. ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі-Стандарт); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) сәйкес жүзеге асырады.



Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін мынадай кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- 4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

### Тәрбиелеу-білім беру процесі:



-өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;  
-циклограммаға;  
-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер (қазақ тілі мен орыс тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, дене шынықтыру бойынша нұсқаушы және т.б.) құрастырады.

Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны Педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі (1-қосымша).

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалады (2-қосымша).

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырады.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырады.

**Циклограмма** перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға (3-қосымша) құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі - ҰОҚ), серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмма – балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт береді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады (4-қосымша).

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптарын Перспективалық жоспарға сәйкес анықтау;
- өтпелі тақырыптың мазмұнына сәйкес бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтау;
- Бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- циклограмманың құрылымдық бөлімдерін сапалы жоспарлау үшін заттық дамытушы ортаны қалыптастыру.

Педагогтің міндеті – ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескеру, әр баламен сөйлесу. Баланы өзінің әлем туралы түсінігін құру құқығы мен мүмкіндігі бар және өз бетінше үйренуге белсенді қатысушы ретінде қабылдау қажет.

Балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, бала үшін қызықты ойын түрінде өткізу ұсынылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің (бұдан әрі - ҰОҚ) басынан бастап соңына дейін алдын-ала жоспарланған ойын түрімен өткізуге немесе ойынды өткен материалды бекітуге қолдануға да болады. Ол үшін тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбына сәйкес ойынды алдын-ала таңдауға немесе өз бетінше құруға, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, оны түрлендіруіне болады.

Сондай-ақ, ҰОҚ-ін үнемі тек топ бөлмесінде (класта) үстел үстінде ғана емес, ойын алаңында, сонымен бірге балалар үшін жайлы жағдайларда өткізу ұсынылады.

Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі әрекет түрі ретінде:

Дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін өзгерту  
Модельдің 22-35 т.

- балалардың оқуына және жан-жақты когнитивті, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына оң әсер етеді;

- оның түрлері көп, ол балалар үшін көңілді және белсенді әрекет, сипаты бойынша жан-жақты, әлемді тану мен баланы оқытудың жетекші әрекеті және негізгі тәсілі болып табылады.

Ойын барысында педагогтер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретеді, сондай-ақ өмірлік маңызды дағдыларды дамытады.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

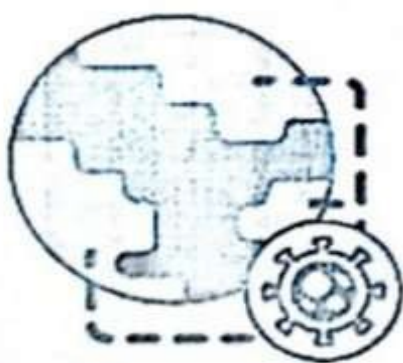
Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа да педагог мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

### **3. ШЕКТЕУ ШАРАЛАРЫ КЕЗІНДЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРМЕН ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**



Мектеп жасына дейінгі балалармен сабақтарды ұйымдастыру (қашықтықтан, кезекші топта, қалыпты жағдайдағы) нысандары өңірлердегі санитариялық-эпидемиологиялық жағдаяттарға байланысты айқындалады.

- 1) қашықтықтан сабақтар (консультациялар) өткізу;
- 2) мектепке дейінгі ұйымдарда (бұдан әрі – МДҰ) кезекші топтармен және мектепалды сыныптарында

кезекші сыныптар сабақтар өткізу.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қашықтықтан оқыту форматындағы сабақтарда (консультациялар) – үй жағдайында оқытуда, ата-аналардың басшылығымен балалар педагогтердің тапсырмаларын үйренеді және орындайды.

Кезекші топтармен (сыныптар) сабақтар өткізу – тиісті аумақтардың Бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің келісімі бойынша жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитариялық талаптарды сақтай отырып, оқу-тәрбиелеу қызметін ұйымдастыру нысаны.

#### *Қашықтан оқытуды ұйымдастыру*

Кезекші топтарға қамтылмаған ерте, кіші жастағы балалар үшін қашықтан сүйемелдеу ұйымдастырылады, онда педагогтер мен тәрбиешілер ата-аналармен телефон арқылы және әлеуметтік желілер арқылы үнемі байланыста болады, оларға оқшаулау режимінде мектеп жасына дейінгі балалардың бос уақытын ұйымдастыру мәселелері бойынша және ата-аналардың балаларды өз бетінше оқытуын ұйымдастыру туралы кеңес береді.

Кезекші топтармен (сыныптармен) қамтылмаған орта, ересек және мектепалды жастағы балалар үшін аптасына 2 рет ұзақтығы 15 минуттан аспайтын қашықтық форматындағы ойын түріндегі сабақтар (консультациялар) өткізіледі.

Қашықтықтан сабақ ұйымдастыру үшін педагог балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, баланың өз бетінше орындауы үшін немесе ата-анасымен бірлесіп орындауы үшін ойын түріндегі тапсырмаларды алдын-ала дайындайды. Мысалы, сурет салудан саусақпен, мақтамен, жүнмен және т.б. сурет салудың әдістерін көрсете отырып, алдын-ала дайындалған бейне материалды ұсынуға болады. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен алдын-ала шығарманы, өлеңді оқып, сол аудио жазбаны қайталап айтуға, ал математика негіздері мен құрастырудан түрлі сюжетті-рөлдік және басқа да ойындар арқылы тапсырмалар ұсынуға болады. Ата-ана мен баланың бірлескен әрекетін ұйымдастыруда түрлі челленджер, жарыстар ұйымдастыруға болады.

Ата-анасы жұмыста болған жағдайда, педагог алдын-ала әзірленген материалды балалар мен ата-аналардың бірлесіп орындауы үшін әлеуметтік желідегі (WhatsApp, Facebook, Instagram және т.б.) топтарға жіберу ұсынылады.

Қашықтықтан оқыту үшін білім беру интернет-платформаларын, сондай-ақ электрондық поштаны және басқа байланыс құралдарын пайдалану ұсынылады.

Online.edu.kz, BilimKids білім беру платформаларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірленген мультфильмдер, аудиожазбалар, бейнесабақтар үлгілері, сонымен қатар мектепалды даярлыққа арналған бейне сабақтар орналастырылған парақшалар ашылған.

#### *Кезекші топтардың (сыныптардың) жұмысын ұйымдастыру*



Кезекші топтардың (сыныптардың) жұмысы ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) өтініштері негізінде санитариялық талаптарды қатаң сақтаған кезде жүзеге асырылады.

Өтініштер электрондық нысанда қолжәтімді құралдар арқылы қабылданады. Ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің)

өтініштері негізінде толымдылығы 15 балаға дейінгі кезекші топтар (сыныптар) құрылады.

**Контингенті, кестесі, жұмыс кестесі педагогикалық кеңестің отырысында бекітіледі, қажет болған жағдайда өзгерістер енгізіледі.**

Кезекші топтардағы (сыныптардағы) тәрбиелеу-білім беру процесі білім беру ұйымының бекітілген жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі кесте бойынша перспективалық жоспар мен циклограммаға сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымдарында күн сайын медицина қызметкері балалар мен барлық қызметкерлерді таңертеңгі филтрден өткізеді. Ауру белгілері анықталған жағдайда қызметкерлер жұмысқа жіберілмейді. Ауру белгілері анықталған жағдайда балалар ата-аналарымен бірге үйлеріне жіберіледі.

Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдері білім беру ұйымының сыртқы есіктеріне дейін балаларды ертіп келеді. Педагог балаларды кіреберісте қарсы алып, топқа (сыныпқа) апарды.

Білім беру ұйымы дезинфекциялау құралдарының қорымен (кіреберістегі дезинфекциялау кілемшесі, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық тазалауды қамтамасыз етуге арналған құралдар) қамтамасыз етіледі.

Білім беру ұйымында:

- тәрбиеленушілер мен педагогтердің, басқа да қызметкерлердің қарым-қатынас жасауын қысқарту;

- әлеуметтік қашықтықты қамтамасыз ету үшін ойын алаңдарын барынша пайдалану;

- тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің дене қызуын күнделікті өлшеу;

- әр сабақтан кейін топтарда (сыныптарда), дәліздерде, холлдарда және басқа да үй-жайларда ылғалды тазалау, қосқыштарды, есік тұтқаларын, таяныштарды, баспалдақ марштарын, терезе алдын дезинфекциялау;

- медициналық кабинеттер мен оқшаулағыштардың жұмыс істеуі (күн сайын дене қызуын өлшеу, ауру белгілерін анықтау, ауырғандар анықталған жағдайда оқшаулау үшін барлық топты (сыныпты) қашықтан оқытуға көшіруді, топ (сынып) балаларының жай-күйін бақылауды, топты (сыныпты) штаттық режимге қайтаруды қамтамасыз ету);

- балалардың кіруі мен шығуы үшін балабақшаның әр жас тобындағы жеке кіру және шығу жолдары қамтамасыз етіледі.

Тамақтану режимі, ұйымдастырылған оқу қызметі, ұйқы, демалу сақталады.

Баланың білім беру ұйымында болуы аяқталған соң ата-аналар немесе заңды өкілдер балаларды алып кетеді, педагог баланы сыртқы есікке дейін ертіп барады.

**Бір жас тобында жұмыс істейтін екі тәрбиеші жұмыс кестесіне сәйкес кезекпен қашықтықтан сабақтар өткізеді (егер бір тәрбиеші**

кезекші топта жұмыс істесе, онда екінші тәрбиеші кезекші топтарға қамтылмаған балаларға қашықтықтан сабақтар ұйымдастырады және керісінше).

Санитариялық-эпидемиологиялық жағдай тұрақты жақсарған кезде санитариялық талаптарды қатаң сақтай отырып, білім беру ұйымының штаттық режимде жұмыс істеуіне біртіндеп көшуі жүзеге асырылады.

### Ерте жастағы балаларды дамыту (1 жастан бастап)

Стандартқа сәйкес ерте жас тобының жас кезеңдері және жас топтары мынадай:

- 1) бөбек жасы – 0-3 жас:  
нәрестелік жас – туғаннан бастап;  
ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы);  
кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ).

Топтар санитариялық қағидаларға сәйкес толықтырылады.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) ерте жас тобында (1 жастан бастап) - ұзақтығы 7-10 минут (7 сағатты);
  - 2) кіші топта (2 жастан бастап)-ұзақтығы 10-15 минут (9 сағатты)
- кұрайды.

Ерте жастағы баланы дамыту оның жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес іске асырылады. Балалардың дамуындағы жетістіктерін қадағалау олардың әрекет түрлерінде белсенділігін бақылау барысында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Ерте жастағы балаларды дамытудың негізгі міндеттері - балаларды әлеуметтендіруге, дербестікке тәрбиелеуге, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуға, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулуға бағытталған.

Осы міндетті іске асыру мақсатында балаларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелері бойынша мектепке дейінгі ұйымдар жанында консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру ұсынылады.

Консультациялық пункттердің мақсаты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін қамтамасыз ету, балалары мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын ата-аналарға әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Міндеттері:

- ата-аналар қауымдастығына мектепке дейінгі ұйым мамандарының психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуін жүзеге асыру;

- балаларды мектепке дейінгі ұйым жағдайларына бейімдеу және әлеуметтендіру;

- ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ықтимал бұзылыстардың алдын алу және уақтылы теңестіру.

Консультациялар өткізу үшін тақырыптардың үлгі тізбесі:

- мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру;

- ерте жастағы балаларды дамытудың жас кезеңдері;

- балалардың тамақтануын ұйымдастыру;

- үй жағдайында ойын әрекетін ұйымдастыру;

- балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдай жасау және т. б.

### Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту

Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – оқу жылының басындағы толық жасы) мынадай:

2) мектепке дейінгі жас – 3-6 жас:

орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ);

ересек жас – 4 жастан бастап (ересек топ).

Балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі:

- ортаңғы топта (3 жастан бастап) - ұзақтығы 15-20 минут (11 сағатты);

- ересек топта (4 жастан бастап) - ұзақтығы 20-25 минут (12 сағатты) құрайды.

Балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- ортаңғы топта (3 жастан бастап) - ұзақтығы 15-20 минут (11,5 сағат);

- ересек топта (4 жастан бастап) - ұзақтығы 20-25 минут (12,5 сағат).

Үлгілік оқу жоспарының құрылымында инвариантты және вариативтік бөлік көрсетіледі. Инвариантты бөлік міндетті бөлімнің орындалуын – Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Вариативтік компонентті анықтауда балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыты, штаттық кестеге сәйкес кабинеттердің және мамандардың болуы ескеріледі.

Тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

ортаңғы топ балалары үшін – 0,5 сағатты;

ересек топ балалары үшін – 1,5 сағатты құрайды.

Тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

- ортаңғы топ балалары үшін – 1 сағатты;
- ересек топ балалары үшін – 2 сағатты құрайды.

### **Мектепалды даярлық**

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу қызметінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке қолайлы бейімделуге қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.



Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

**Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды топтарында каникул кезеңі қарастырылмаған.**

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын негізгі талап - санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету болып табылады.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірлік ерекшеліктер, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың тілектері мен білім беру ұйымы қызметінің бағыты және т. б. ескеріледі.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін балалар үшін вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі -2 сағатты, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін -3 сағатты құрайды.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

Осы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды атқарады:

- ✓ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізеді;
- ✓ перспективалық жоспар және циклограмма құрастырады;
- ✓ режимдік сәттерді ұйымдастырады және өткізеді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс, сауықтыру шаралары және т. б.);
- ✓ диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды;
- ✓ ата-аналармен жұмыс жүргізеді;
- ✓ білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысады; (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);
- ✓ ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырады және өткізеді.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес «жазғы айларда мектепалды даярлықты күшейту» міндеті қойылды (92-тармақ).

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында жалпы білім беретін мектептер жанынан жазғы кезеңде мектеп жасына жеткен, бірақ мектепке дейінгі ұйымдарға, оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін қысқа мерзімді (2 аптадан 1 айға дейін) мектепалды даярлық курстары өткізіледі.

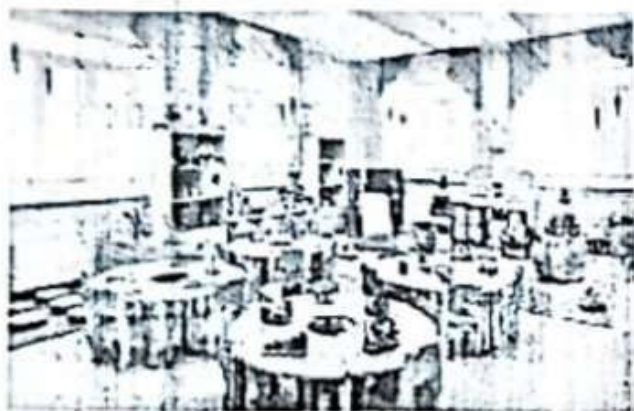
Қысқа мерзімді курстарды ұйымдастырудың негізгі мақсаты – бастауыш мектепте оқуға балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалдық-еріктік дайындығына ықпал ететін және мектеп жағдайларына табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру.

Курстардың мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленген ([www.gc-dd.kz](http://www.gc-dd.kz)) және «Денсаулық»,

Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы іске асырылады.

Курс балаларда мектепке психологиялық дайындықтың қажетті деңгейін қалыптастыруға, құрдастарымен және педагогтермен қарым-қатынас жасауға бағытталған белгілі бір логикаға құрылған өзара байланысты кіріктірілген сабақтар жүйесін ұсынады. Әрекетті ұйымдастырудың негізгі түрі – ойын-сабақтар. Барлық сабақтар балаларға қызықты саяхат ретінде (мысалы, квест, логикалық ойындар, саяхат сабақ т. б.) өткізіледі, олардың барысында бала оқу міндеттерін қолжетімді тәсілдермен шешуге үйренеді.

#### 4. ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР



Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

**Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:**

- қауіпсіз;
- қолжетімді;
- әртүрлі;
- мазмұнды;
- көп атқарымды;
- өзгермелі;
- тартымды.

**Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:**

- 1) ерте жас тобында және кіші топта:

танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар.

2) ортаңғы топта:

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

3) ересек және мектепалды топтарында (сыныптарында):

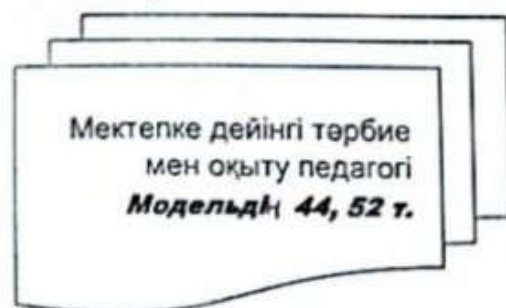
дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырып отыру қажет.

Көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Олар ойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын жүзеге асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады.

## 5. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ МЕН МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫБЫНЫҢ ПЕДАГОГІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттардың бірі болып табылады. Бұл бағыт Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінде (бұдан әрі - Модель) белгіленген.



Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделіндегі педагогтер өз ұйымдарындағы өзгерістердің агенттері болуға тиіс. Ол үшін білім беру процесін ұйымдастырушыдан баланы дамыту мен оқыту процесінің

фасилитаторы рөліне өз рөлін өзгерту қажеттілігі талап етіледі. Педагогтер үнемі оқып, зерттеу жүргізіп, балалардың даму процесін бақылап және күнделікті жұмысына рефлексия жасай отырып, өздерін балалар рөлінде, сондай – ақ педагогтер ретінде көруі тиіс. Педагогтің үнемі даму, балаларды тыңдай білу, сұрақтар қою, дәлелдер іздеу, оларды сыни тұрғыдан талдау және шығармашылық эксперименттер жүргізу қабілеті маңызды.

Педагог ұйымдастырылған оқу қызметі мен режимдік сәттердің білім беру міндеттерін айқындауда тәсілдерді өзгертуі қажет: балаларға үйрету емес, дербес шешім қабылдау үшін жағдай жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, салыстыруға және осы әрекеттерді бағдарлауға мүмкіндік беру ұсынылады.

Педагогтер үнемі өзін-өзі бағалау процесінде инновацияшыл және жауапты бола алады, сонымен қатар белгіленген құжаттаманы уақтылы және ұқыпты жүргізеді (*5-қосымша*). Балаларды тәрбиелеу және оқыту процесінде білім беру ұйымының әрбір педагогінің рөлі маңызды, сондықтан ұйымның әр қызметкері қажетті біліктілік деңгейіне ие болуы тиіс.

*Мектепке дейінгі білім беру саласының педагогтері мен басқа да қызметкерлері жұмысының негізгі қағидалары:*

- оқытудың кіріктірілген тәсілі;
- баланы толыққанды дамыту;
- ойын арқылы оқытуға баланы тарту;
- балаларға өз білімін құрастырушы ретінде қарым-қатынас жасау;
- маңызды өзара әрекет арқылы шынайы оқыту;
- инклюзивті білім беру кеңістігін құру;
- баланың жеке басын құрметтеу;
- баланы дамыту мақсатында күтім жасау.

*Педагогтің құзыреттілігі:*

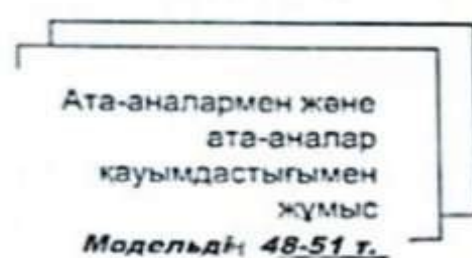
- баланы дамыту мен оқытуды терең түсіну;
- баланың көзқарасын түсіну және қабылдай білуі;
- баланы мақтай білу, тыныштандыру, сұрақтар қоя білу және балаларды жақсы көру;
- көшбасшылық дағдылары, мәселелерді шешу және сабақтың жоспарларын әзірлеу;
- сөздік қордың байлығы және балалардың ой-пікірін айту мүмкіндігі;
- өз тәжірибесіне үнемі рефлексия жасай білу және оны жетілдіру;
- эмоционалды интеллекттің жоғары деңгейі.



Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылғы 25 мамырдағы № 232 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен

ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне енген «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы» және «Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері» республикалық конкурстарына қатыса отырып, кәсіби педагогикалық қызметтегі өз жетістіктерін, балалармен өз жұмысының, ата-аналармен бірлескен жұмысының нәтижелерін көрсете алады.

## 6. АТА-АНАЛАРМЕН ЖӘНЕ АТА-АНАЛАР ҚАУЫМДАСТЫҒЫМЕН ЖҰМЫС



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі алдына Модельді іске асыруда балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті жүзеге асыруда ата-аналарға көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту мақсаты қойылған. Аталған мақсатқа қол жеткізуде

мектепке дейінгі ұйымдарды мен мектепалды сыныбының қызметін үйлестіру үшін:

- 1) әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- 2) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен білім беру ұйымының күш-жігерін біріктіру;
- 3) өзара түсіністік атмосферасын құру, мүдделердің ортақтығын, педагогикалық процеске қатысушылардың арасында қарым-қатынасқа деген оң көзқарас пен тілектестікті қолдау;
- 4) балалардың ата-аналарымен және заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастықта қарым-қатынас орнату үшін педагогтерді даярлау көзделеді.

Ата-аналармен жұмыста ата-аналар жиналыстарының жаңа форматтары, олар тренингтер, семинарлар, «игі істер күндері», ата-аналардың қатысуымен педагогикалық кеңес, ата-аналар конференциясы, ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аударуға бағытталған дәстүрлі емес қарым-қатынас нысандары түрінде өтуге тиіс, ата-аналар өз баласын жақсы білуі керек, оны басқа, өзі үшін таныс емес жағынан көруі тиіс, педагогтермен өзара қарым-қатынаста болуы қажет. Сонымен қатар, жеке және топтық консультациялар, ата-аналар жиналыстарын, проблема бойынша пікірталастар, «ауызша журналдар», педагогикалық қонақ бөлмелерін, сұрақ-жауап кештерін, «ток-шоу» өткізу, ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнежазбаларын және режимдік сәттерді қарау, содан кейін талқылау және басқалары ұсынылады. Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың ата-аналары үшін белсенді студия интерактивті әдістерін қолдану, сұхбаттасу,

талқыланатын проблеманы рейтингтік бағалау, әрқилы бірнеше көзқарасты талқылау ұсынылады.

Отбасымен жұмысты ұйымдастырудың негізгі қағидалары:

- ашықтық;
- ынтымақтастық;
- формализмнің болмауы;
- белсенді дамытушы орта құру;
- диагностика;
- бақылау.

Педагогтердің міндеті ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құру, отбасын біріңғай білім беру кеңістігіне тарту болып табылады.

## 7. ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік қолдауды «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының [www.rc-dd.kz](http://www.rc-dd.kz) порталы қамтамасыз етеді.

Сайтта:

- мектепке дейінгі білім беру жүйесін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер (НҚА айдары);

- әдістемелік ұсынымдар, құралдар және т.б. (әдістемелік әзірлемелер айдары) ( «Мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың (1-2 жас) ата-аналарына арналған консультациялық пункттер құру бойынша әдістемелік ұсынымдар», «Балақайлар мектебі» мектепалды даярлық қысқа мерзімді курстарын ұйымдастыру әдістемелік ұсынымдар, Мектепжасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар );

- Орталықтың жылдық жұмыс жоспары:

- республикалық конкурстарды өткізу туралы ережелер, сондай-ақ өткізілген іс-шаралардың қорытынды ақпараттары және т. б. орналастырылған.

Сонымен қатар Орталықтың сайтында «Дана бала» республикалық ғылыми-ақпараттық журналы (әдістемелік материалдар айдары) орналастырылған, онда мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері өз мақалаларын жариялай алады. Осы айдарда мақаланы рәсімдеуге қойылатын талаптар мен ережелермен танысуға болады.

Бұл портал қолжетімді, материал тегін жүктеледі.

Сонымен қатар, сайтта Jivosait айдары жұмыс істейді, онда Орталық мамандары педагогикалық және ата-аналар қауымдастығының сұрақтарына жауап береді.

Мектепке дейінгі білім беру бойынша өзекті ақпараттар орналастыру үшін әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram, Telegram, WhatsApp) мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің чаты құрылған.



Бекіткен:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

«Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп – бақша және мектеп жанындағы интернат» КММ

«Еркетай» орта топ 2 – 3 жас

№	Т.А.Ж	Туған күні, айы, жылы	Жынысы	ЖСН	Куәлік №	Мекен жайы	Әлеуметтік жағдайы
1	Қайырғазы Хантөре	03.04.2019	ұл	190403504112.		Малғелдинов	жақсы
2	Мұратқан Әділ Айдосұлы	09.10.2019	ұл	191009504044	6429288	Гагарина	Жақсы
3	Тілеужан Інжу Асанқызы	12.07.2019	қыз	190712603120.	6428746	Әуезов 42	жақсы
4	Марат Омар	28.09.2018	ұл	180928501993	6364398	Әуезов №32	Көп балалы АСП
5	Тұрсын Мансұр Төлегенұлы	23.08.2018	ұл	180823500270	6343653	Малғелдинов	АСП
6	Баймұрат Жігер	31.10.2018	ұл	181031502244		Ардагерлер	Көп балалы
7	Мұратұлы Әміре	23.02.2019	ұл	1902033503730.		Ардагерлер28	жақсы
8	Тұрсынғазы Ерділ	09.11.2018	ұл	181109500487		Ардагерле	жақсы
9	Мұрат Ералы	10.07.2019	ұл	190710501058.		Ардагерлер	жақсы
10	Раимова Аяла Дауренбекқызы	12.05.2019	қыз	190512603292.	6428232	Ауезова 6	жақсы
11	Жумағалиев Айбар	23.05.2018	ұл	180523503610	5960182	Ауэзова 7	жақсы
12	Қабылқай Абылай Алмасұлы	12.06.2018	ұл	180612503486	5960258	Аубакирова	Көп балалы
13	Асқарұлы Ансар	07.06.2018	ұл	180607506324	6429446	Ардагерлер	жақсы
14	Шайбек Алтынай	13.05.2018	қыз	180513601100	5637840	Гагарина	Жалғыз басты ана
15	Қабилдодда Бифатима	19.10.2018	қыз	181019603134	5960873	Байтұрсынова	Көп балалы
16	Молдағазыев Диас Даниярұлы	06.11.2018	Ұл	181106502727	5961316	Байтұрсынов	Көп балалы
17	Кенескалиева Жаннұр	12.02.2019	Қыз	190212603846	5975757	Гагарин	Көп балалы
18	Қанат Амина Жандосқызы	27.02.2019	Қыз	190227600398	6445824	Ардагерлер	жақсы
19	Талғатов Дамир Әсетұлы	20.01.2018	ұл	180120501207		Б.Момышұлы	Жақсы
20	Жумагелді Саян	01.01.2018	ұл	180101500969	5838722	Малғелдинов	Көп балалы
21	Мұратқан Айару	04.12.2018	қыз	181204603536	5961415	Байтұрсынов	Көп балалы
22	Қасымбек Каусэр	03.04.2019	қыз	190330602493	5976047	Гагарина7	Көп балалы

Барлығы	Қазақ	Орыс	2018	2019	Ұл	Қыз
22	22	0	13	9	14	8

Тәрбиеші: Токмойлова С.А

Кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Еркетай Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5			
1	Қайырғазы Хантөре	II	II	I	II	III	10	2	II
2	Мұратқан Әділ Айдосұлы	II	I	III	I	III	10	2	II
3	Тлеужан Инжу Асанқызы	I	I	II	II	II	8	1,6	I
4	Марат Омар Рустемұлы	II	I	II	II	II	9	1,8	I
5	Тұрсын Мансұр	I	II	II	II	II	9	1,8	I
6	Баймұрат Жігер	I	II	II	II	II	9	1,8	I
7	Мұратұлы Әміре	II	II	II	II	III	11	2,2	II
8	Тұрсынғазы Ерәділ Ернарұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Мұат Ералы Еламанұлы	II	II	I	II	III	10	2	II
10	Раимова Аяла	II	II	I	II	III	10	2	II
11	Жумағалиев Айбар	II	II	II	II	III	11	2,2	II
12	Қабылқай Абылай Алмасұлы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
13	Асқарұлы Аңсар	II	I	I	I	II	7	1,4	I
14	Шайбек Алтынай	II	II	II	II	III	11	2,2	II
15	Қабидолда Бифатима	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Молдағазиев Диас Даниярұлы	I	I	II	II	II	8	1,6	I

Сканировано с CamScanner

17	Кенескалиева Жаннұр	II	I	II	II	II	9	1,8	I
18	Қанат Амина Жандосқызы	I	II	II	II	II	9	1,8	I
19	Талғатов Дамир	I	II	II	II	II	9	1,8	I
20	Жұмагелді Саян Манатұлы	II	II	II	II	III	11	2,2	II
21	Мұратқан Айару Асетқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Қасымбек Қаусар Мелетқызы	II	II	I	II	III	10	2	II
		I деңгей: 10 II деңгей: 12 III деңгей: _____							

Кіші топ (2 жастап 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Еркетай Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен дағдылардың
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8			
1	Қайырғазы Хантөре	II	III	II	I	II	III	II	I	16	2	II
2	Мұратқан Әділ Айдосұлы	II	II	II	I	II	III	II	I	15	1,8	I
3	Тлеужан Інжу Асанқызы	I	II	II	II	II	II	II	I	14	1,7	I
4	Марат Омар Рустемұлы	I	II	II	I	II	II	II	II	14	1,7	I
5	Тұрсын Мансұр	I	III	II	II	II	III	II	II	17	2,1	II
6	Баймұрат Жігер	II	II	II	II	II	III	II	I	16	2,1	II
7	Мұратұлы Әміре	II	II	II	II	II	III	II	II	17	2,1	II
8	Тұрсынғазы Ераділ Ернарұлы	II	II	II	II	II	III	II	II	17	2,1	II
9	Мұат Ералы Еламанұлы	II	II	III	II	II	III	III	III	20	2,5	II
10	Раимова Аяла	III	II	III	II	II	III	II	III	20	2,5	II
11	Жумағалиев Айбар	III	II	III	II	II	III	II	III	21	2,6	II

Сканировано с CamScanner

12	Қабылқай Абылай Алмасұлы	I	II	II	II	II	II	II	III	16	2	II
13	Асқарұлы Аңсар	II	II	II	II	II	III	I	III	17	2,1	I
14	Шайбек Алтынай	III	III	III	III	II	III	III	III	23	2,8	III
15	Қабидолда Бифатима	II	II	III	II	II	III	II	III	19	2,3	II
16	Молдағазиев Диас Даниярұлы	II	II	II	I	II	III	II	I	15	1,8	I
17	Кенесқалиева Жаннұр	I	II	II	II	II	II	II	I	14	1,7	I
18	Қанат Амина Жандосқызы	I	II	II	I	II	II	II	II	14	1,7	I
19	Талғатов Дамир	I	III	II	II	II	III	II	II	17	2,1	II
20	Жұмағелді Саян Манатұлы	II	II	II	II	II	III	II	I	16	2,1	II
21	Мұратқан Айару Асетқызы	II	II	II	II	II	III	II	II	17	2,1	II
22	Қасмбек Каусар Медетқызы	II	II	II	II	II	III	II	II	17	2,1	II
		I деңгей : 8 II деңгей : 13 III деңгей : 1										

Сканировано с CamScanner

Кіші топ (2 жасан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Еркетай Откізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Апликация			Музыка						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16	2-3-Ш.17			
1	Қайырмазы Хантөре	II	III	II	III	I	II	II	II	III	I	III	II	II	II	II	III	II	37	2,1	II
2	Мұратқан Әділ Айдосұлы	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	III	II	II	I	I	II	II	33	1,9	I
3	Тлеужан Инжу Асанқызы	II	II	I	II	Іяк ч с	I	II	I	III	I	II	I	I	II	II	III	II	29	1,7	II
4	Марат Омар Рустемұлы	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	26	1,5	I
5	Тұрсын Мансұр	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	III	II	28	1,6	I
6	Баймұрат Жігер	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	III	II	29	1,7	I
7	Мұратұлы Әміре	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	III	II	30	1,7	I
8	Тұрсынғазы Ерәділ Ернирұлы	II	II	II	III	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	III	II	33	1,9	I
9	Мұат Ералы Еламанұлы	II	II	II	III	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	III	II	34	2	II
10	Раимова Аяла	III	III	II	III	III	II	III	II	II	I	II	I	II	II	II	II	III	38	2,2	II
11	Жумағалиев Айбар	III	III	II	III	III	II	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	III	40	2,3	II
12	Қабылқай Абылай	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	25	1,5	I

Сканировано с CamScanner



Кіші топ (2 жасан 3 жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 20201-2022 Топ: Еркетай Откізу мерзімі: Қыркүйек  
 «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Қыраған ортамен тапсыру						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Қайырғазы Хантөре	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	19	1,7	ІІ
2	Мұратқан Әділ Айдосұлы	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	19	1,7	ІІ
3	Тлеужан Інжу Асанқызы	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	ІІ	ІІ	18	1,6	ІІ
4	Марат Омар Рустемұлы	І	І	І	ІІ	І	І	І	І	ІІ	І	І	13	1,1	І
5	Тұрсын Мансұр	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	18	1,6	ІІ
6	Баймұрат Жігер	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	17	1,5	ІІ
7	Мұратұлы Әміре	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	19	1,7	ІІ
8	Тұрсынғазы Ерәділ Ернарұлы	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	19	1,7	ІІ
9	Мұат Ералы Еламанұлы	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	18	1,6	ІІ
10	Раимова Аяла	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	25	2,2	ІІ
11	Жумағалиев Айбар	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	24	2,1	ІІ
12	Қабылқай Абылай Алмасұлы	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	18	1,6	ІІ
13	Асқарұлы Ансар	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	23	2	ІІІ
14	Шайбек Алтынай	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	28	2,5	ІІІ

Сканировано с CamScanner

15	Қабидолла Бифатима	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	25	2,2	II
16	Молдагазиев Диас Даниярұлы	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	18	1,6	II
17	Кенескалиева Жаннұр	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	13	1,1	I
18	Канат Амина Жандосқызы	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	18	1,6	II
19	Талғатов Дамир	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	17	1,5	II
20	Жұмагелді Саян Манатұлы	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	19	1,7	II
21	Мұратқан Айару Асетқызы	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	19	1,7	II
22	Қасымбек Каусар Медетқызы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	13	1,1	I

	I деңгей 3	II деңгей: 17	III деңгей 2
--	------------	---------------	--------------

Кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Еркетай Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Сканировано с CamScanner

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану			Барлық ұпай	Орташа ұпай	Біліктер мен дағдылар	
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11				2-3-Т.12
1	Қайырмағы Хантөре	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	21	1,7	II
2	Мұратқан Әділ Айдосұлы	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	21	1,7	II
3	Тлеужан Инжу Асанқызы	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	19	1,5	II
4	Марат Омар Рустемұлы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	14	1,1	I
5	Тұрсын Мансұр	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	19	1,5	II
6	Баймұрат Жігер	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	18	1,5	I
7	Мұратұлы Әміре	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	21	1,7	II
8	Тұрсынғазы Ерәділ Ернарұлы	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	20	1,6	II
9	Мұат Ералы Еламанұлы	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	20	1,6	II
		II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	27	2,2	II

Сканировано с CamScanner

11	Жумагалиев Айбар	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2,1	II
12	Қабылқай Абылай Алмасұлы	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	19	1,5	II
13	Асқарұлы Ансар	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II
14	Шайбек Алтынай	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2,5	II
15	Қабидолда Бифатима	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	27	2,2	II
16	Молдағалиев Диас Даниярұлы	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	14	1,1	I
17	Кенесқалиева Жаннұр	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	19	1,5	II
18	Қанат Амина Жандосқызы	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	18	1,5	I
19	Талғатов Дамир	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	21	1,7	II
20	Жұмағелді Саян Манатұлы	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	20	1,6	II
21	Мұратқан Айару Асетқызы	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	20	1,6	II
22	Қасымбек Каусар Мелетқызы	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	27	2,2	II
		I деңгей: 3 II деңгей: 19 III деңгей: 0														

Сканировано с CamScanner

«Балбөбек» ересек тобының (3,5-5 жасқа дейінгі) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парғы

Оқу жылы: 2021 – 2022 . Откізу мерзімі: 2021жыл

		«Денсаулық» білім беру саласы								
		Дене шынықтыру								
№	Баланың аты-жөні	4-5-Д. 1	4-5-Д. 2	4-5-Д. 3	4-5-Д. 4	4-5-Д. 5	4-5-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Ануарбекова Үлжан Ғалымбекқызы	5	4	6	4	4	6	29	4,8	II
2	Чаймұрат Айша Қанатқызы	6	5	6	5	6	6	34	5,6	II
3	Орағали Бақдаулет Ермеқұлы	4	3	4	1	3	5	20	3,3	I
4	Қалибек Айшуак	6	3	6	4	5	6	30	6	II
5	Қаяымқанқызы Ерке	3	3	4	1	3	4	18	3	I
6	Дюсенгазы Даулет Нуржанұлы	4	4	4	1	3	5	21	3,5	I
7	Думанов Ерасыл Еламанұлы	4	4	5	3	4	6	26	4,3	II
8	Серік Бекзат	3	3	4	1	3	4	18	3	I
9	Серік Ермахан Архатұлы	5	5	5	4	6	7	32	5,3	II
10	Қабықай Айдар Алмасұлы	3	2	2	2	2	4	15	2,5	I
11	Омарзақ Шырайлым Шынысқызы	3	2	3	1	2	4	15	2,5	I
12	Садү Көркем Саятқызы	4	3	4	2	3	5	21	3,5	I
13	Қайрат Даяна Айбекқызы	4	4	4	2	3	4	21	3,5	I
14	Қайрат Данияр Айбекұлы	4	3	4	2	4	5	22	3,6	I
15	Қуанышқызы Ясмін	3	3	4	1	3	4	18	3	I
16	Кенесқалиева Заңғар Асқарұлы	3	3	4	1	3	4	18	3	I
17	Жұмағазы Рамазан	6	5	6	5	6	6	34	5,6	II
18	Жағалбаев Әмір Қанатұлы	4	3	4	1	3	5	20	3,3	I

Сканировано с CamScanner

19	Шокибай Амангелді Нұрболұлы	6	3	6	4	5	6	30	6	II
20	Маратов Тимур Ршатович	3	3	4	1	3	4	18	3	I
I деңгейі - 13 II деңгейі - 7 III деңгейі - 0										

«Балбобек» ересек тобының (3,5-5 жасқа дейінгі) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2021 – 2022 . Өткізу мерзімі: 2021 жыл

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	ҚМТҚ											Жар лу	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі					
		4-5-Т. 1	4-5-Т. 2	4-5-Т. 3	4-5-Т. 4	4-5-Т. 5	4-5-Т. 6	4-5-Т. 7	4-5-Т. 8	4-5-Т. 9	4-5-Т. 10	4-5-Т. 11									
1	Ануарбекова Үлжан Ғалымбекқызы	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	69	4	II
2	Чаймұрат Айша Қанатқызы	4	4	4	4	4	4	4	7	4	4	4	4	4	4	3	5	4	68	4	II
3	Оразғали Бақдаулет Ермекулы	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	61	3,5	I
4	Қалибек Айшуақ	6	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	6	6	3	3	4	5	77	4,5	II
5	Қажымұқанқызы Ерке	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56	3,2	I
6	Дюсенгазы Даулет Нуржанұлы	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56	3,2	I
7	Думанов Ерасыл Еламанұлы	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	69	4	II
8	Серік Бекзат	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56	3,2	I
9	Серік Ермахан Архатулы	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	68	4	II
10	Қабықай Айдар Алмасұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52	3	I
11	Омарзақ Шырайлым Шыңғысқызы	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	3	I
12	Саду Қоркем Саятқызы	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	63	3,7	I
13	Қайрат Даяна Айбекқызы	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65	3,8	I
14	Қайрат Данияр Айбекұлы	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	3	I
15	Қуанышқызы Ясмينا	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56	3,2	I
16	Кенесқалиева Зағар	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	54	3,1	I



Сканировано с CamScanner



«Балбөбек» ересек тобының (3,5-5 жасқа дейінгі) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парыты

Оқу жылы: 2021 – 2022 . Откізу мерзімі: 2021 жыл

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет		Үлгілік оқу бағдарламасын	4-5-К.12	Орыс тілі	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны											
1	Ануарбекова Ұлжан Галымбекқызы	3	4	4	4	4	3	4	6	4	II	4	4	3	3	3	3	69	4			
2	Чаймұрат Айша Канатқызы	5	4	4	4	5	5	4	6	4	II	4	4	5	4	4	4	68	4			
3	Оразғали Бақдаулет Ермеқұлы	4	3	3	4	4	3	3	6	3,5	I	3	4	4	3	2	2	61	3,5			
4	Қалибек Айшуақ	4	5	4	5	4	5	4	7	4,5	II	4	4	3	3	3	3	77	4,5			
5	Қажымұқанқызы Ерке	4	3	3	4	4	3	3	5	3,2	I	3	4	4	2	2	2	56	3,2			
6	Дюсенгазы Даулет Нұржанұлы	4	3	3	4	4	3	3	5	3,2	I	3	4	4	3	2	2	56	3,2			
7	Думанов Ерасыл Еламанұлы	4	3	3	4	4	3	3	6	4	II	3	4	4	3	2	2	69	4			
8	Серік Бекзат	3	3	3	4	4	3	3	5	3,2	I	2	4	2	2	2	2	56	3,2			
9	Серік Ермахан Архатұлы	4	4	4	4	4	4	4	6	4	II	4	4	4	4	4	4	68	4			
10	Қабықай Айдар Алмасұлы	4	3	3	4	4	3	3	5	3	I	3	4	4	3	3	2	52	3			

										2											
11	Омарзак Шырайлым Шыңғысқызы	3	3	3	4	4	3	3	3	5 2	3	I	2	4	2	2	2	2	2	52	3
12	Саду Көркем Саятқызы	5	3	3	4	3	4	3	3	6 3	3,7	I	3	4	3	3	3	3	3	63	3,7
13	Кайрат Даяна Айбекқызы	5	3	3	4	3	4	3	3	6 5	3,8	I	3	4	3	3	3	3	3	65	3,8
14	Кайрат Данияр Айбекұлы	5	3	3	4	3	4	3	3	5 2	3	I	3	4	3	3	3	3	3	52	3
15	Қуанышқызы Ясмiна	3	3	3	4	4	3	3	3	5 6	3,2	I	2	4	2	2	2	2	2	56	3,2
16	Кенескалиева Заңгар Асқарұлы	3	3	3	4	4	3	3	3	5 4	3,1	I	2	4	2	2	2	2	2	54	3,1
17	Жұмағазы Рамазан	4	3	3	4	4	3	3	3	5 6	3,2	I	3	4	4	3	2	2	2	56	3,2
18	Жағалбаев Әмір Канатұлы	3	3	3	4	4	3	3	3	6 8	4	II	2	4	2	2	2	2	2	68	4
19	Шоқибай Амангелді Нұрболұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	5 2	3	I	4	4	4	4	4	4	4	52	3
20	Маратов Тимур Ринатович	4	3	3	4	4	3	3	3	5 2	3	I	3	4	4	3	3	3	2	52	3
I деңгей - 14 II деңгей - 6 III деңгей - 0																					



Сканировано с CamScanner

«Балбобек» ересек тобының (3,5-5 жасқа дейінгі) бастапқы дидактиканың нәтижелерін бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2021–2022 . Откізу мерзімі: 2021 жыл

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу								Мүсіндеу							Апликация				
		4-5-III.1	4-5-III.2	4-5-III.3	4-5-III.4	4-5-III.5	4-5-III.6	4-5-III.7	4-5-III.8	4-5-III.9	4-5-III.10	4-5-III.11	4-5-III.12	4-5-III.13	4-5-III.14	4-5-III.15					
1	Ануарбекова Ұлжан Ғалымбекқызы	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5		4	5	4	5	4				
2	Чаймұрат Айша Қанатқызы	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4		4	4	4	4	5				
3	Оразғали Бақдаулет Ермеқұлы	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3		4	4	4	4	3				
4	Қалибек Айшуак	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4		4	4	4	4	5				
5	Қажымұқанқызы Ерке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	4	4	3				
6	Дюсенғазы Даулет Нұржанұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	4	4	4	3				
7	Думанов Ерасыл Еламанұлы	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4				
8	Серік Бекзат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	4	4	3				
9	Серік Ермахан Архатұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4				
10	Қабықай Айдар Алмасұлы	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3		2	2	2	2	3				
11	Омарзақ Шырайлым Шыңғысқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		2	2	4	4	3				
12	Саду Көркем Саятқызы	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3		4	4	4	4	3				
13	Қайрат Даяна	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3		4	4	4	4	3				



Сканировано с CamScanner

	Айбекқызы																
14	Қайрат Данияр Айбекулы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
15	Қуанышқызы Ясмينا	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
16	Кенескалиева Заңғар Асқарұлы	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
17	Жумағазы Рамазан	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3		4	4	4	4	3
18	Жағалбаев Әмір Қанатұлы	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4		4	4	4	4	5
19	Шөкібай Амангелді Нұрболұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	4	4	3
20	Маратов Тимур Ринатович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4	4	4	4	3

		«Шығармашылық» білім беру саласы													
		Музыка													
№	Баланың аты- жөні	4-5-Ш. 16	4-5-Ш. 17	4-5-Ш. 18	4-5-Ш. 19	4-5-Ш. 20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23	4-5-Ш.24	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
1	Ануарбекова Ұлжан Ғалымбекқызы	5	4	3	3	4	4	4	4	5	98	4	II		
2	Чаймұрат Айша Қанатқызы	5	5	4	5	4	4	4	4	5	97	4	II		
3	Оразғали Баклаулет Ермекулы	4	3	4	3	3	3	3	3	3	82	3,4	I		
4	Қалибек Айшуак	5	4	4	4	4	4	4	4	5	98	4	II		
5	Қажымұқанқызы Ерке	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73	3,4	I		
6	Дюсенғазы Даулет Нұржанұлы	4	4	4	3	3	3	3	3	3	79	3,2	I		
7	Думанов Ерасыл Еламанұлы	4	4	5	4	4	4	5	5	4	96	4	II		

Сканировано с CamScanner

8	Серік Бекзат	3	3	4	3	3	4	4	3	3	77	3,2	I
9	Серік Ермахан Архатұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	4	II
10	Қабықай Айлар Алмасұлы	3	3	3	2	3	2	3	2	3	62	2,5	I
11	Омарзақ Шырайлым Шыңғыскызы	3	2	3	3	2	2	2	2	3	67	2,7	I
12	Саду Қоркем Саятқызы	4	3	4	4	3	4	4	3	4	82	3,4	I
13	Қайрат Даяна Айбекқызы	4	3	4	2	4	3	5	3	4	85	3,5	I
14	Қайрат Данияр Айбекулы	4	3	4	3	4	3	3	3	3	75	3,1	I
16	Қуанышқызы Ясмiна	4	3	4	3	3	3	4	3	3	77	3,2	I
17	Кенескалиева Заңғар Асқарұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	4	II
18	Жұмағазы Рамазан	4	4	5	4	4	4	5	5	4	96	4	II
19	Жағалбаев Әмір Қанатұлы	3	3	4	3	3	4	4	3	3	77	3,2	I
20	Шөкібай Амангелді Нұрболұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	4	II
I деңгей - 12 II деңгей - III деңгей - 0													

Сканировано с CamScanner

**«Балбобек» ересек тобының (3,5-5 жасқа дейінгі) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау нәтижесі**  
**Оқу жылы: 2021 – 2022 . Откізу мерімі: 2021 жыл**

«Әлеумет» білім беру саласы:

Қоршаған ортамен танысу												
№	Баланың аты-жөні	4-5-Ә. 1	4-5-Ә. 2	4-5-Ә. 3	4-5-Ә. 4	4-5-Ә. 5	4-5-Ә. 6	4-5-Ә. 7	4-5-Ә. 8	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Аңуарбекова Ұлжан Галымбекқызы	4	4	4	4	4	4	5	5	49	4	II
2	Чаймұрат Айша Канатқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	II
3	Оразғали Баклаулет Ермекулы	4	3	4	3	3	4	4	3	34	2,8	I
4	Қалибек Айшуак	4	5	4	4	4	4	4	5	52	4,3	II
5	Қажымұқанқызы Ерке	4	3	4	3	3	4	4	2	39	3,2	I
6	Дюсенгазы Даулет Нуржанұлы	4	3	4	3	3	4	4	3	30	2,5	I
7	Думанов Ерасыл Еламанұлы	4	4	4	4	4	4	4	5	48	4	II
8	Серік Бекзат	4	3	4	3	3	4	4	2	39	3,2	I
9	Серік Ермахан Архатұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	II
10	Қабықай Айдар Алмасұлы	3	2	3	2	3	2	3	2	32	2,6	I
11	Омарзақ Шырайлым Шыңғысқызы	3	3	3	3	3	3	3	2	32	2,6	I
12	Саду Көркем Саятқызы	3	3	2	3	2	3	2	3	34	2,8	I
13	Қайрат Даяна Айбекқызы	4	3	3	3	3	4	5	3	41	3,4	I

Сканировано с CamScanner

14	Қайрат Данияр Айбекұлы	4	3	4	3	3	4	4	3	41	3,4	I	
15	Қуанышқызы Ясмiна	4	3	4	3	3	4	4	2	39	3,2	I	
16	Ғеңесқалиева Заңғар Асқарұлы	4	3	4	3	3	4	4	4	42	3,5	I	
17	Жұмағазы Рамазан	3	2	3	2	3	2	3	2	32	2,6	I	
18	Жағалбаев Әмiр Қанатұлы	3	3	3	3	3	3	3	2	32	2,6	I	
19	Шөкiбай Амангелдi Нұрболұлы	3	3	2	3	2	3	2	3	34	2,8	I	
20	Маратов Тимур Ринатович	4	3	3	3	3	4	5	3	41	3,4	I	
		I деңгей – 15			II деңгей -5			III деңгей – 0					

Сканировано с CamScanner

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Найбасов Асетбай*  
Баланың туған жылы, күні *13.05.2018*  
Топ *Түркістан*

Құпараттылықтар	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жымыл жыу</i>	<i>Жымыл басу жымылдары</i>	<i>Толық</i>	<i>Орталық</i>
Коммуникация	<i>Жыл құрны сөйлей аласың</i>	<i>Таламалармен бірге отырады</i>	<i>Сөздік қоры жоқ, бірақ баламалармен бірге отырады</i>	<i>Орталық</i>
Таным	<i>Айтыптармен бірге айтады</i>	<i>Таламалармен қарайды</i>	<i>Қарандаш жетілген қарандаш</i>	<i>Толық</i>
Шығармашылық	<i>Мұрағат қолмен мен жұмыс жасады</i>	<i>Суретті қарайды</i>	<i>Құрны жазды жоқ</i>	<i>Орталық</i>
Әлеумет	<i>Сөздік қоры жоқ</i>	<i>Дамшымен</i>	<i>Сөздік қоры жоқ</i>	<i>Толық</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мұратжан Әзіз  
Баланың туған жылы, күні 09.10.2018  
Топ Ермей модд

Құпараттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды	Қорытынды
Денсаулық	Ғишолма дамитан	Айтпа бейсенді	Бейсенді бір ретпен кешінегі неге кешінегі	жақсы	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры ортама	Сөздік қоры ортама дамитан	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөз қайталап айтады.	ортама	жақсы
Таным	Түркі көлемдегі кометришенті орнұрамаарғы айыптың үйрету	кометришенті орнұрамаарғы ардан ашырады	Түркі көлемінің сөз бетіне зерттейді неге бейсендіне айыптың үйрету	ортама	жақсы
Шығармашылық	қаламмен дүрне жетпейді үйрету доңғалық сөзін-ді түркіне үйрету	доңғалық сөзін- тардан ашырады	сүйеніп, сөзін-ді сүйеніпке қурамады онда не бейсендіне айтып тақырады.	жақсы	жақсы
Әлеумет	Бейсенді атайы сүйеніп айнада неге ашырады тақырады.	Тілегі	бейсенді терісіне мануаларға қаламмен тақырады, жақсы көреді	жақсы	жақсы

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Жағашбек Қасар*  
Баланың туған жылы, күні *03.04.2019*  
Топ *Ержетай*

Құрастырушылар	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ұжыммен балу жасау, баритү айандарға</i>	<i>Балу</i>	<i>кісекке жазу</i>	<i>орташа</i>
Коммуникация	<i>сөздік қоры аз</i>	<i>сөздік қоры өсіріліп істей оқылады</i>	<i>сөздік қоры жоқ</i>	<i>орташа</i>
Таным	<i>Әйгілі адамдардың отырғандығы қызықты</i>	<i>орташа</i>	<i>жақын</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>суретке қарайды</i>	<i>мұрағат қосымшасы қарайды</i>	<i>сурет меншігі жоқ</i>	<i>жоқ</i>
Әлеумет	<i>сөздік қоры жоқ</i>	<i>сөздік қоры жоқ</i>	<i>сөздік қоры жоқ</i>	<i>Жолтасқан</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.Ә. Әзірхан Бұсаев  
Баланың туған жылы, күні 02.06.2018  
Топ Ерментай

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қушымен балу	қалыппен бау қимылдау	тұрғындармен мамыр	орташа
Коммуникация	таша сөйлеміміз өзгерткен ешкіре қалай алынады.	оқу құрамында баламен бірге отырады.	сөздік қоры жоқ, бірақ бала- лармен бірге тырнақтар тастауға	орташа
Таным	ойыншықтармен бірге ойнайды	тақтамен жарайды, тырнақтар	жарайды жетпейте қырықты.	жоқ
Шығармашылық	суретті жарайды	мұқабасымен жұмыс жасайды.	сурет жасау	жоқ
Әлеумет	сөздік қоры жоқ	алғашқы түсініктері	сөздік қоры. жоқ	және т.б.

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Балапаны жеке даму картасы

Балапаны Т.А.Ө. Кеңесбаева Маша  
Балапаны туған жылы, күні 12.02.2019  
Топ Ертемай  
Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жылжит балы	жаттықтар арнағары тирсада, ғарз балы теменді	жақсы	жақсы
Коммуникация	Ерескелдердің өзік тәртібін және түсінісі	Өлеңді ойдан жеткізуге майланды	тирсада	орташа
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың амірамын үйрету.	суретті әрлеу балыға үйрету	жақсы	жақсы
Шығармашылық	Қаламмен суретте ұстауға үйрету	тирсада	тирсада	жақсы
Әлеумет	шеңберге үйрету	тирсада	жақсы	жақсы

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамет Еркін  
Баланың туған жылы күні 10.08.2019.  
Топ Ержетас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әдеттегі ұшқыш терекі жотары көтеріп ұйрету	Әдеттегі балу	Жетілгендерді балу қимдайдан	Балу
Коммуникация	дүние сөйлеуді ұйрету	Жетілгендерді жетілгендерге ашыта ашытайдан	орташа	орташа
Таным	геометрияның пішінін ашыта түзе ұйрету	геометрияның пішінін ашыта ашыта ашытайдан	орташа	орташа
Шығармашылық	сурет салуда қиматтылық ұйрету.	сурет салуда қиматтылық ұйрету.	орташа	орташа
Әлеумет	сөздік қоры орташа	сөздік қоры орташа	орташа	орташа

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймырза Нұср  
Баланың туған жылы, күні 31.10.2018  
Топ Еркешай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қызылша балу дамыған	Дайыма денсаулығы. Қызылша балу.	мамырлардың орындағаны	орындағаны
Коммуникация	сөздік қоры орталық	Ұлығи сөзді жеткізе алмайды	Ұлығи сөзді жеткізе алмайды	біледі
Таным	Табиғаттың, тәбиғаттың амыртасуына қызығуы	амыртасу амыртасу кейірегі	амыртасу	біледі
Шығармашылық	сурет дайында байламыртың сөйлеуді қызығуы	суретті суретпен қызығуы тапты	біледі	мамыр
Әлеумет	Ұлығи амандық мамыр берді	Ұлығи амандық мамыр.	біледі.	мамыр

Сканировано с CamScanner

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.Ә. Тұрсын Мамбет  
Баланың туған жылы, күні 23.08.2018  
Топ Ержатай тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимыл- ғимты	ойындарда топ- сәтіндерін білесін түрде орындайды.	Аяқтаны ұстап, нәзім жөтелін көтеріп, жарма- лай отыратын жүріске <sup>нәзім</sup> <sub>тәлім</sub> <sup>жүріске</sup> <sub>тәлім</sub> <sup>жүріске</sup> <sub>тәлім</sub>	ауысқанды орындайды және
Коммуникация	сөздік қоры орташа дамыған	сөздік қоры орташа. Келісі ойдан және тіл - Айысақар	сөздік қоры орташа.	орташа.
Таным	түсінікті амырама қырып	самауға, пішініне аудан амырама	көбінесе жауап береді.	және
Шығармашылық	сурет б-ше байланысты сөйлеуді қырып	Формалық сөйлеумен жүріске және тіл	және және	және
Әлеумет	сөздік қоры орташа	сөздік қоры орташа	сөздік қоры орташа	орташа

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Дайыбаев Башир*  
Баланың туған жылы, күні *12.08.2018*  
Топ *Ержетпей*

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды дәлелдеген</i>	<i>сыйына белсенді</i>	<i>Белгілі бір ретпен күнделікті ж/с жасағандығы</i>	<i>жақсы</i>
Коммуникация	<i>сөздік қарн ортама</i>	<i>сөздік қарн ортама</i>	<i>сөздік қарн ортама</i>	<i>ортама</i>
Таным	<i>түрлі түрлі көрсеткіштерді анықтауға қабілеті.</i>	<i>түрлі түрлі анықтамадан</i>	<i>жақсы</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>суреті бағуға қабілеті, түрлі түрлі анықтауға қабілеті</i>	<i>бағуға түрлі түрлі анықтамадан</i>	<i>сөздік сөздік суретін, оған және белгіленген сөздік анықтамадан</i>	<i>жақсы</i>
Әлеумет	<i>сөздік қарн жақсы дәлелдеген</i>	<i>сөздік қарн жақсы</i>	<i>жақсы жақсы жақсы</i>	<i>жақсы</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыратан Даштөре  
Баланың туған жылы, күні 03 04 2019  
Топ Ержетан төбә

Құнареттіліктер	Түпегу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түпегу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түпегу іс-шаралары (қорығынды бақылаудан кейін)	Қорығынды
Денсаулық	Қиыншы дамыған	Ойанға белсінді	Белімі бір ретпен күйеді хәл белсінді	мақсат
Коммуникация	сөздік қара орталық дамыған	сөздік қара орталық дамыған	қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтады	орталық
Таным	Түрлі қолмен көрсетілімді ағылшынша көрсетілімді білім белсінді	көрсетілімді ағылшынша аздан айтады	Түрлі қолмен көрсетілімді зерттеуді хәл белсінді	орталық
Шығармашылық	қаламмен дүние ұстауға білету, дүниемен сөзінді, түрліше білету	дүниемен сөзінді, ағылшынша.	өзінің сөзінді сұрауға қарап, онда ке белсінді айтуға тырсады	мақсат
Әлеумет	Белімі ағаш өзіне ағаш көрсетілімді тамыр.	Белімі	Белімімен қаламмен ағылшынша, мақсат көрсеті	мақсат

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Жұлман Ікпеш  
Баланың туған жылы, күні 12.07.2019  
Топ Ержетас

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Замтардың бәйбішесі, ақшасын, сүбесі теңді.	Бейбіт бір ретпен күйлері не кәсіпкер	қаржымен өзінің жүзегі, жүзірі	мақсат
Коммуникация	Ересектердің сөзіне тиянақсыз не түсіреді	шатаң жұмыстарды қорықпай мақсат, қарапайым оурақтарға мақсат	Ересек сөзіне тиянақ ды не түсіреді	мақсат
Таным	Жүзін көрсеткен жолдарының орнына мақсат сапалырақ.	Түсініксіз бәйбіше замтарды оқ дегенге зерттеуді не сапалырақ	түсініксіз бәйбіше замтарды сапалырақ	мақсат
Шығармашылық	шүсінеуіне замтарды зерттеуді циретуді	қалауды қалдауды қарапайым зерттеуді (қалауды, жүзін, бүктелу діледі)	біледі	мақсат
Әлеумет	өзінің ата-анаға мақсат береді, оның фотосуреттен таңиды	замтарды не оқарып некет елуді діледі, оқаруды суреттен таңиды.	біледі	мақсат

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Марат Омар*  
Баланың туған жылы, күні *23 09 2018*  
Топ *Еркемал тебб*

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қарқынды өзгертіп төчреді, асқиреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру көрінеді бағамта өзгертеді.</i>	<i>орталығы</i>	<i>жақсы</i>
Коммуникация	<i>Ересектердің бозік таңдауды көпте түсінеді</i>	<i>баранашы есі тіркестерін (2-4сәт) қайталап айтады.</i>	<i>айтыға тәлімшілер</i>	<i>жақсы</i>
Таным	<i>Түркі қолындағы қолестрелінің әңгірелерін көпте түсінеді</i>	<i>Түркі қолының қолестрелінің әңгірелерін көпте түсінеді</i>	<i>ішінара зертеді, сапалырақ</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>Қаламмен дүние жетпейді, тік іше тұрады, таңдау доғрысын қолданады, қалам бетіне қарп көпте түсінеді</i>	<i>Қаламмен дүние жетпейді тұрады.</i>	<i>дүние жетпейді, сұлтанды күрметте таңдады.</i>	<i>жақсы</i>
Әлеумет	<i>Белік атаққа таңдау береді, қолданады таңдау</i>	<i>таңдауға қолданады таңдау.</i>	<i>Біледі</i>	<i>жақсы</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Мұрағали Ысқақ*  
Баланың туған жылы, күні *09.12.2018*  
Топ *Ержетек*

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ғиммет дамыған</i>	<i>ойындарын маневрлендіруді орындауға тиімдеген.</i>	<i>тиімдеген</i>	<i>мақсат</i>
Коммуникация	<i>сөздік қоры аз дамыған</i>	<i>сөздік қорына жұмылды.</i>	<i>сөздік қоры дамыған</i>	<i>орындама</i>
Таным	<i>географиялық фигураларын анықтауға қызығу</i>	<i>анимация алған</i>	<i>орындама</i>	<i>орындама</i>
Шығармашылық	<i>қарама-қарсы сұрақтармен қызығу</i>	<i>тиімдеген</i>	<i>істей алатын анықтатқан</i>	<i>мақсат</i>
Әлеумет	<i>тәлімдер қызығу</i>	<i>бірге тиімдеген</i>	<i>анықтатты</i>	<i>мақсат.</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың І А Ә *Нұрматқазі Сады*  
Баланың туған жылы, күні *01.01.2018*  
Топ *Ғиматай*

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ғиматай</i>	<i>орындарды жаттау ларын, аяу ғымындарын.</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Коммуникация	<i>төлі ұжымға өз, сөйлеу сөйлеуі</i>	<i>логонед көшегі консет</i>	<i>логонед консет</i>	<i>логонед консет</i>
Таным	<i>дүрлі көшедегі, кометришын, орындардың ампиратура қирету</i>	<i>ампиратура қирету</i>	<i>орташа ампиратура амары</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>қарақорсетті дүрлі қорсету де қирету</i>	<i>жирисары орындары</i>	<i>мақсат</i>	<i>мақсат</i>
Әлеумет	<i>мәңдегі амары</i>	<i>біледі</i>	<i>істей амары</i>	<i>мақсат</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың І А Ә *Мұратқан Дүйсе*  
Баланың туған жылы, күні *23 02 2019*  
Топ *Үш жас*

Құпараттылықтар	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылдан дамыған</i>	<i>ойына бейнесі</i>	<i>Белгісіз ой ретпен қызық неге аяқталады</i>	<i>жақсы</i>
Коммуникация	<i>сөздік қара жазыл</i>	<i>сөздік қара жазыл</i>	<i>қарапайым сөз тіркестеріне (2-4 сөз) қайталан айтады.</i>	<i>орташа</i>
Таным	<i>Түрлі түсті мәліметтерді анықтай білу қабілеті.</i>	<i>түстерді келдіретін ақпараттарға</i>	<i>Түрлі түсті бетімен дәлелденді. неге салыстыру түрлерін</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>қаламмен дүние үстінде қызық, күрделі қызық</i>	<i>дәлелден суреттерді, суреттерге машиналар</i>	<i>ойын салған суретке қызық, ойын не белгіленген айтып тапса.</i>	<i>жақсы</i>
Әлеумет	<i>Белгісіз атаанда ойын ойнаған машина.</i>	<i>Біледі</i>	<i>Машиналарға қатынасты машиналар, жақсы көреді.</i>	<i>жақсы.</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Балапанды жеке даму картасы

Балапанды Т.А.Ә. Түркістан уезі  
Балапанды туған жылы, күні 09.11.2018  
Топ Ержетай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қарқынды өзгеріс күреді, күрделі	күреді, кейде күрделі кезінде болматты өзгертеді.	магниттерден орналасады.	маңыз
Коммуникация	ерекшеліктердің сөзін танытады және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін қайталауға тиісін.	Негізгі сөздер көпшілік тапшырады.	маңыз
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды анықтауға қабілеті.	сәйкестік, көлемі- кішілігінің анықтау- ға қабілеті.	геометриялық фигураларды анықтауға қабілеті.	маңыз
Шығармашылық	қандайда бірде ұстауға тиісін.	суретті түсіні баулау қабілеті	орналасуға тиісін.	маңыз
Әлеумет	мүгедектерге қабілеті.	мүгедектер арасы.	маңызды, ұстауға қабілеті маңызды тиісін.	маңыз

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Лайықов Әлемі  
Баланың туған жылы, күні 20.01.2018  
Топ Іржатау

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балық витаминді дәрі.	аридайды, бірінші балық витаминді.	балық	тағам
Коммуникация	сөздік терминді, тілі ұлттық, логонез қолмен қажет	логонез қолмен қажет	логонез қолмен қажет	тағам
Таным	Тіліңдерді қырғи	Тіліңдерді қырғи	ортама	ортама
Шығармашылық	суретті дәстүр тирнеді	қараңдаи дүние ұстаиди, бірінші дүние бөлігі алмайды	тағам	тағам
Әлеумет	Құрастырып қырғи	Әр бөлігіне құрастырып тирнеді	сөздік терминді	тағам

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Қашағ Әлимова  
Баланың туған жылы, күні 27.02.2019  
Топ Ержетпей

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жиынтық дамуға	жүреді, келсе жүгіру кезінде бағбатты өзгертеді	магниттерді, орнарады	магнет
Коммуникация	сөздік қоры магнет	Желді ойын кейінде алады	магнет	магнет
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды анықтауға	геометриялық пішімі анықтауға қырыту	орталық	орталық
Шығармашылық	Суретшілер өзін бақылауға қырыту	қарапайым кел бақылауға қырыту,	магнет	магнет
Әлеумет	Әлеуметке, құрастыруға қырыту.	құрастыруға тырысуға	сөздік қоры магнет	магнет

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Қабилқай Абисай  
Баланың туған жылы, күні 12.06.2008  
Топ Ержетпей

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүзеге дамыған	Барлық ойындарды танып-біліп орындайды	Танып-біліп мақсат орындайды	мақсат
Коммуникация	Сөздік қоры мақсат дамыған	Сөздік қоры мақсат	Жеңіл ойы мақсат орындайды	мақсат
Таным	Тақырыпты ойындайды, өз саунау қабілеті мақсат	Өзге саунау қабілеті мақсат	мақсат	мақсат активті
Шығармашылық	мақсат орындайды	мақсат орындайды	мақсат орындайды	мақсат
Әлеумет	мақсат орындайды	Сөздік қоры мақсат дамыған	мақсат	мақсат

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

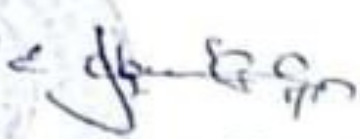
Баланың Т.А.Ә. *Миржаналиев Айбар*  
Баланың туған жылы, күні *23.05.2018*  
Топ *Үлкенді*

Құнареттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ақпараттық үйірмемен тәжірибелі жазары көтерме қырметі</i>	<i>Үйірмемен балы</i>	<i>Үйірмемен балы</i>	<i>орташа</i>
Коммуникация	<i>сөздік қоры орташа</i>	<i>әдейсі білді жеткізіле аламын</i>	<i>орташа біледі</i>	<i>орташа</i>
Таным	<i>Сөйлем, түсінік ашыратқы қырметі</i>	<i>орташа</i>	<i>сөйлемнің ашыратқы</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>сурет салуға құмталымды қырметі</i>	<i>сурет салуға құмталымды қырметі</i>	<i>біледі</i>	<i>орташа</i>
Әлеумет	<i>сөздік қоры орташа</i>	<i>сөздік қоры орташа</i>	<i>сөздік қоры орташа</i>	<i>орташа</i>

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мағдалиев Әсәе  
Баланың туған жылы, күні 06.11.2018.  
Топ Еркемай

Құзыреттіліктер	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Жиімен дамудан	Жиімен баланың дарың орындарда танымалдармен дәлелді түрде орындады.	Танымалдармен орындауға тирмедегі	жақсы
Коммуникация	сөздік қоры орташа	сөздік қоры орташа, тілі үздіксіз	логонез, көрсеткіш жақсы	орташа
Таным	Тішеңдерді, түсініктерді анимацияға үйрену.	Тішеңдерді, түсініктерді анимацияға тирмедегі.	орташа	орташа
Шығармашылық	сурет бойынша байланыстыртп сөйлеуді үйрену.	суретке қарапайым,	қарапайым болуға тирмедегі суреттерді	орташа
Әлеумет	сөздік қоры орташа.	сөздік қоры орташа.	орташа	орташа

Бекітемін:   
Мектеп директоры: Коштаев Е.К

«Мектеп жаанындагы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындагы  
Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ

2021-2022 оқу жылына арналған ата-анамен жұмыс жоспары

№	Тақырыптар	Мерзімі	Жауапты
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Ата-аналарға балабақша ережесімен таныстыру.</li><li>«Бала тәрбиесі баршаға ортақ» баяндама</li><li>Ата-аналар кеңесінің құрамын сайлау.</li></ul>	қыркүйек	Коппаева Н.К Муратова Ж.Қ Токмойлова С.А
2	<ul style="list-style-type: none"><li>«Отбасы-тәрбие бастауы» (баяндама)</li><li>Балалардың қатысуы, тазалығы.</li><li>Ағымдағы мәселелер</li></ul>	желтоқсан	Токмойлова С.А Тлеубаева А.А
3	<ul style="list-style-type: none"><li>«Бала тәрбиесінде ата-ананың ықпалы». Баяндама</li><li>Балалардың балабақшаға келуі, тазалығы</li><li>Ағымдағы мәселелер</li></ul>	наурыз	Камажанова Н.М
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Оқу жылының қорытындысы</li><li>Ата-аналарды көгалдандыру жұмыстарына жүргізу</li><li>Балабақшамен қоштасу кеші</li></ul>	мамыр	Коппаева Н.К Камажанова Н.М Муратова Ж.Қ

Тәрбиеші: Муратова Ж.Қ

Бекітемін:

Мектеп директоры: Коштаев Е.К

«Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп – бақша және мектеп жанындағы интернат» КММ

«Балбөбек» ересек топ 3 – 4, 5 жас

№	Т.А.Ж	Туған күні, айы жылы	Жынысы	ЖСН	Күзлік номері	Әлеуметтік жағдай	Ұлты	Мекен-жайы
1	Ануарбекова Сырғалым	06.07.2017	Қыз	170706603848	5642775	Көпбалалы жанұя	Қазақ	Гагарина 39
2	Қалибек Айнар	19.11.2017	Ұл	171119502776	6429700	Аз қамтылған	Қазақ	Аубакирова 11
3	Газиз Аруна Шалкарқызы	01.02.2017	Қыз	170201604642	5212990	Көпбалалы жанұя	Қазақ	Бейбітшілік 19
4	Қанатова Айша Ренатқызы	27.10.2017	Қыз	171119502776	5961038	Жақсы	Қазақ	Ардагерлер 105
5	Баймұрат Айдана Жаркынқызы	01.07.2017	Қыз	170701604274	5642751	Көпбалалы, АСП	Қазақ	Ардагерлер
6	Төлеубек Аяулым	17.10.2017	Қыз	171017600957	5934341	АСП	Қазақ	Бейбітшілік 30
7	Марат Айша Рустемқызы	24.04.2017	Қыз	170424603756	4519302	Көпбалалы, АСП	Қазақ	Байтұрсынова
8	Нұрсекеев Серікбол Аманжолды	03.01.2017	Ұл	170103503754	5214840	Аз қамтылған	Қазақ	Гагарина
9	Мұрат Мағжан Еламанұлы	16.07.2017	Ұл	170716503201	5791509	Жақсы	Қазақ	Ардагерлер
10	Ерзат Айзер	26.03.2017	Қыз	170326603208	5215071	Жақсы	Қазақ	Ауэзов
11	Амангелдинова Асылым	20.05.2017	Қыз	170520601058	5215448	жақсы	қазақ	Ардагерлер
12	Арыстанқызы Жанерке	12.08.2018	Қыз	180812603291	5960656	АСП	қазақ	Бейбітшілік 50
13	Айбекұлы Ерасыл	28.04.2017	Ұл	170428501408	5215361	жақсы	қазақ	Аубакирова 43
14	Нұрпейісов Сұлтан	20.07.2017	Ұл	170720506139	5937557	жақсы	қазақ	Ауэзова
15	Салықан Асем	26.06.2017	Қыз	170619604487	5642726	Көп балалы, АСП	қазақ	
16	Тұрсын Мансұр Төлегенұлы	23.08.2018	Ұл	180823500270	6343653	АСП	қазақ	
17	Ардакқызы Аяла	22.02.2018	Қыз	180222603066	5735619	жақсы	Қазақ	Бейбітшілік
18	Бейсен Муслим Рустемович	17.08.2018	Ұл	180817504974	5960687	жақсы	қазақ	Бейбітшілік 5
19	Жаубатыр Ақниет Жаңсақалы	28.06.2017	Қыз	170628605068	5642761	Аз қамтылған	қазақ	Ардагерлер
20	Төкен Амин	11.06.2018	Қыз	180611602250	6368743	Көп балалы	қазақ	
21	Қурислан Қаусар Жігерқызы	06.06.2017	Қыз	170606603349	5786984	жақсы	қазақ	

Барлығы	Қазақ	Орыс	2018	2017	Ұл	Қыз
21	21	0	5	16	7	14

Тәрбиеші: Муратова Ж.К.

## Хаттама № 1

Күні 03.09.2021 жыл

Барлығы: 50

Қатыскандар: 35

### Күн тәртібінде

1. Ата-аналарға балабақша ережелерімен таныстыру
2. «Бала тәрбиесі баршаға ортақ» (баяндама)
3. Балалардың қатысуы, тазалығы
4. Ата-аналар кеңесінің құрамын сайлау.

### Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Х.Қ.Муратовасөйледі. Балалардың күн тәртібі туралы және балаларды уақытылы кешікпей әкелуі туралы айтылды. Сонымен қатар жаңа оқу жылындағы жаңа әдіскермен таныстырылды. Әдіскер Н.К.Коппаева ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жылы лебізін білдірді. Ата-аналарған балабақшаның ережелерімен таныстырды.
2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша С.А.Токмойлова «Бала тәрбиесі баршаға ортақ» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндама бала тәрбиесі туралы айтылды. Елбасымыз а “Қазіргі заман талабына сай жан-жақты жетілген, бойында ұлттық сана мен ұлттық психология қалыптасқан, имандылық әдебі парасаты бар ұрпақ тәрбиелеу, өсіру, білім беру бүгінгі таңда отбасының, балабақшаның, барша елдің халықтың міндеті” деген. Сондықтан бала тәрбиесі баршамызға ортақ.

### Жарыссөз:

**Ата-ана:** Кусманова Б.К; Қымбатты ата-аналар қазіргі таңда тәрбиешілер мен ата-аналар тығыз байланыста болсақ қана, Қазақстан Республикасының тәрбиелі балаларын тәрбиелеген болар едік .

**Ата-ана:** Сапалы білім саналы тәрбиемен ұштасқанда ғана қоғам өзінің рухани дамуында нәтижеге қол жеткізбек. Бала жүйелі білім алып, алған білімін есте сақтап және сол білімді тәжірибеде пайдалана білу керек.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мектеп медбикесі А.А.Тлеубаеваға сөз берілді. Балалардың тазалығы, қатысуы туралы айтты. Баланы таңертеңгі қабылдауда тәрбиешінің қолына тапсырып, таза

киіндіріп әкелу керектігін айта кетті. Балалардың күнделікті киімін ауыстырып, тырнағын алуын қадағалап отыру керектігін айтты. Бала себепсіз қалмау, ауырған жағдайда ауырғанын дәлелдейтін анықтама болу керектігін айтып түсіндірді

4. Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша тәрбиені Н.К.Ергалиева сөз сйледі. Биылғы оқу жылындағы ата-аналар кеңесінің жетекшісін тағайындау туралы айтты. Өткен оқу жылындағы ата-аналар кеңесінің жетекшісі Г.Кадироваға сөз берілді. Г.Кадирова баласы шағын орталыққа ауысуына байланысты өзгеретінін айтты. Ата-аналар бір ауыздан Омарова Нургульды ұсынды. Биылғы оқу жылының ата-аналар Омарова Нургуль жетекшісі сайланды.

#### **Шешімі:**

1. Ата-аналар ережеге ағынсын
2. «Бала тәрбиесі-баршаға ортақ» тақырыбындағы баяндама басшылыққа алынсын
3. Балалардың тазалығы қадағалансын
4. Ата-аналар жетекшісі болып Омарова Нургуль бекітілсін

Хатшы: Муратова Ж.Қ

## Хаттама № 2

Күні 18.12.2021 жыл

Барлығы: 50

Қатысқандар: 32

### Күн тәртібінде

1. Баяндама: «Отбасы-тәрбие бастауы» (Тәрбиеші: Токмойлова С.А)
2. Балалардың қатысуы, тазалығы. Баяндама: «Тазалық-денсаулық кепілі» (Медбике: Тлеубаева А.А)
3. Ағымдағы мәселелер.

### Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тәрбиеші С.А.Токмойловасөз сөйледі. «Отбасы-тәрбие бастауы» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада баланы тәрбиелеудегі отбасының орны ерекше екендігі, ата-ананың ықпалы туралы айтылды. Бала алғаш тәрбиені отбасынан, содан балабақшадан алады. Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің демекші отбасындағы тәрбие жақсы қалануы керек.
2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша медбике А.А.Тлеубаева сөз сөйледі. Балалардың тазалығы, қатысуы туралы атты. «Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада бала денсаулығына тазалықтың ықпалы зор екендігін айтты. Денсаулықты нығайтуда таңертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар орындалады. Денсаулықты сақтауда тазалықтың ықпалы зор. Сондықтан баланы күнелікті жуындырып, тазалық сақтаған жөн. Балалардың күнделікті киімін ауыстырып, тырнағын алуын қадағалап отыру керектігін айтты. Бала себепсіз қалмау, ауырған жағдайда ауырғанын дәлелдейті анықтама болу керектігін айтып түсіндірді.
3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша әр түрлі мәселелер қаралды. Алдағы мерекелер туралы айтылды. 16 желтоқсан күніне орай «Менің Отаным» тақырыбында өткізілген ертеңгілік өткізілді. Балалар ертеңгілікке белсене қатысып, жақсы нәтиже көрсетті. Балалар өз өнерлерін көрсетті. Алда келе жатқан «Жаңа жыл» мерекесі туралы айтылды. Мерекеге бәрі қалмай қатысу керектігі айтылды. Сонымен

психолог Қуралай балалардың қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздігі туралы айтты. Демалыс күндері балалардың қауіпсіздігіне ата-аналар өздері жауапты екендігі түсіндірілді. Ауа райының қолайсыздығына орай балаларды көп далаға шығармау керектігі ескертілді.

#### **Шешімі:**

1. «Отбасы-тәрбие бастауы» тақырыбындағы баяндама басшылыққа алынсын.
2. «Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбындағы баяндама басшылыққа алынсын.
3. Жаңа жыл мерекесіне балалардың толықтай қатысуы қадағалансын
4. Демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігіне ата-аналар жауапты деп танылсын.

Хатшы: Муратова Ж.Қ

## Хаттама № 3

Күні 13.03.2022 жыл

Барлығы: 50

Қатысқандар: 40

### Күн тәртібінде

1. Баяндама: «Бала тәрбиесінде ата-ананың ықпалы» ( Камажанова Н.М)
2. Балабақшадағы ертеңгілікке балалардың қатысуы
3. Балалардың қатысуы,тазалығы. (Медбике: Тлеубаев А.А)
4. Ағымдағы мәселелер. (Психолог: Қуралай)

### Тыңдалды:

1.Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бйынша тәрбиеші Н.К.Камажанова сөз сөйледі. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ықпалы» тақырыбанда баяндама оқыды. Баяндамада баланың отбасындағы тәрбиесі туралы айтылды. Бала өмірге келген сәттен бастап ата-анасының тәрбиесінде болады. Өсе келе қоғамдық ортаға бейімделе бастайды. Сол себепті ата-ананың тәрбиесінің ықпалы зор болады. Бала тәрбиесіне өте қатты көңіл бөлген жөн.

### Жарыссөз:

**Кадирова Гулжахан ата-ана:** Шынымен де отбасындағы тәрбиенің мәні зор екенін айтты. Қазіргі заман талабына сай баланың тәрбиесіне қатты көңіл бөлгеніміз жөн. Себебі, алғашқы тәрбие яғни фундаменті отбасынан қаланады. Егер дұрыс қаланбаса сынып кетеді.

**Кусманова Б.Ж ата-ана:** Бала тәрбиесіне отбасындағы кикілжің де әсер етеді. Баланың психологиясына кері әсерін тигізеді. Ол кезде бала тұйықталып, немесе ашуланғыш болу мүмкін. Отбасындағы қарым-қатынас жақсы болуы керек.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе обйынша алдағы ертеңгілікке балалардың толық қатысуы туралы айтылды 8 наурыз аналар мерекесіне орай өткізілген ертеңгілікке балалар белсене қатысты. Алдағы 22 наурыз мерекесі туралы айтылды. Балалар мен ата-аналар толық қатысу керектігі айтылды. . Сонымен қатар ата-аналар түгелдей қазақша киім киіледі. Ауысымға аяқ киім керектігі айтылып түсіндірілді.

## Хаттама № 4

Күні 14.05.2022жыл

Барлығы: 50

Қатыскандар: 37

### Күн тәртібінде

1. Оқу жылының қорытындысы (Муратова Ж.Қ)
2. Ата-аналармен көгалдандыру жұмыстарын жүргізу (Әдіскер Коппаева Н.К)
3. Балабақшамен қоштасу кеші (Камажанова Н.М)

### Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша оқу жылының қорытындысы туралы айтылды. Оқу жылы жақсы аяқталды. Балалар 5 дағды бойынша білімдерін кеңейтті.. Балалардың білім деңгейі мониторинг нәтижесімен көрсетілді. Жоспар бойынша ертеңгілітер өткізілді.
2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әдіскер Н.К.Коппаева сөз сөйледі. Балабақша ауласына көгалдандыру жұмыстарын жүргізу керектігі туралы айтты. Сіздердің ата-аналар осы жұмысқа ат салысып бір жағынан шығуларыңызды сұраймыз.
3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша Н.М.Камажанова сөз сөйледі. Балабақшамен қоштасу кеші туралы айтылды. Биылғы оқу жылында балабақшамен қоштасатын бала саны-7.

### Шешімі:

1. Оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балабақша ауласына көгалдандыру жұмыстары жүргізілсін
3. Балабақша қоштасу кешіне толықтай қатысуы қадағалансын.

Хатшы: Муратова Ж.Қ