

АБАЙ ОБЛЫСЫ ҮРЖАР АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «МЕКТЕП  
ЖАНЫНДАҒЫ ИНТЕРНАТЫ БАР МЕШІТБАЙ ХАСЕНОВ АТЫНДАҒЫ  
БЕСТЕРЕК ОРТА МЕКТЕП- БАҚШАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2023 жыл

Абай облысы білім басқармасының Үржар ауданының білім бөлімінің «Мектеп  
жанындағы интернаты бар мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-  
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

( мектептің толық атауы )

## ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Бақылау түрі: өзін- өзі бағалау.

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:** Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығын (бұдан әрі - бағалау өлшемшарттары) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитетінің (бұдан әрі - Департамент) 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы, 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2023 жылғы 03 - 09 қараша аралығында Абай облысы білім басқармасының Үржар ауданы білім бөлімінің «Мектеп жанындағы интернаты бар М. Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ-де (бұдан әрі - мектеп) өзін-өзі бағалау жүзеге асырылды.

<b>Аты- жөні</b>	<b>Лауазымы</b>
Коштаев Ербол Кабдыкалыкович	Комиссия төрағасы, мектеп директоры
Тилеуканова Бакыт Батаевна	Комиссия мүшесі, директордың тірбиесі ісі жөніндегі орынбасары
Елеусизова Ақнұр Мұратқазықызы	Комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Коппаева Назым Калибековна	Комиссия мүшесі, әдіскер
Дутпаев Ырысбай Мағауғазыевич	Комиссия мүшесі, кәсіподақ ұйымының төрағасы

Өзін- өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер текеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық- техникалық база.

### Мектепке жалпы сипаттама

<b>Білім беру ұйымының толық атауы</b>	Абай облысы білім басқармасының Абай ауданының білім бөлімінің «Мектеп жанындағы интернаты бар Мешітбай Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп- бақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері</b>	Қазақстан, Абай облысы, Үржар ауданы, Бестерек ауылы, көшесі Мира, ғимарат 40б, пошта индексі 071707
<b>БСН/БИН</b>	00014000409

<b>Занды тұлғаның байланыс деректері</b>	Коштаев Ербол Кабдыкалыкович, жұмысқа қабылдау туралы электрондық поштасы- Коштаев Ербол Кабдыкалыкович <a href="mailto:besterek_mxasenova@mail.ru">besterek_mxasenova@mail.ru</a>
<b>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері</b>	Коштаев Ербол Кабдыкалыкович Ұялы телефоны: 87028452583 Жұмыс орны: 872230-2-90-90
<b>Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары</b>	Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 2000 жыл 14 қаңтар берілген. БСН 000140000409. Мектеп Жарғысы
<b>Рұқсат беру құжаттары</b>	Білім беру қызметіне берілген мемлекеттік лицензия KZ58LAA00033495 2022 жылы 21 қыркүйекте берілген, мерзімі шектелмеген.
<b>Мектептің техникалық паспорты</b>	№23668 05:248:020:742 30.07.2008.
<b>Басқару органы/құрылтайшысы</b>	Абай облысы білім басқармасы Үржар ауданы білім бөлімінің «Мектеп жанындағы интернаты бар М.Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына 27.02.2019 ж. № 20 бұйрығы Коштаев Ербол Кабдыкалыкович тағайындалды.
<b>Жер пайдалану құқығын беретін Актісі</b>	2007 жылғы 31 наурыздағы №16735 жылжымайтын мүлікті жария етуді жүргізу жөніндегі комиссияның шешімі.
<b>Мектептің білім беру қызметі</b>	Мекеме қызметінің мәні мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негігі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру болып табылады.
<b>Қаржы-экономикалық жағы</b>	Аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
<b>Соңғы аттестация өткені туралы</b>	Шығыс Қазақстан облысы білім саласындағы бақылау департаментінің 2017 жылғы 28 ақпандағы №128 бұйрығына сәйкес және мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2017 жылғы 25 ақпандағы қорытындысы негізінде аттестатталды.
<b>Kundelik.kz</b>	Логин: tileukanova пароль: B12345678@b
<b>ҰБДҚ</b>	Логин: Bakyt78 пароль: Ves-10-10-2023

**1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

1- параграф. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып Мектепке

## дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

### 1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:

Мектепалды сыныптар өз қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» басшылыққа алады. 2020-2023 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныбында 32 оқу аптасы жоспарланған. Дәлелдемелер базасы қоса көрсетілген. Оқу жұмыс жоспарлары МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Оқу жоспарлары орындалады.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

#### Талдау нәтижелері:

**2020-2021 оқу жылына** арналған даярлық сыныптың жұмыстық оқу жоспары келесі құжаттарды негізге ала отырып құрылды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (22.06.2016 жылғы №391 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2012 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖС-ның білім беру салалары бойынша жалпы **апталық жүктемесі 24 сағатты** құрайды, оның ішінде 5 білім беру саласы бойынша **инвариантты компонентіне 20 сағат** берілген: «Денсаулық» - 3 сағат, «Қатынас» - 6,5 сағат, «Таным» - 3,5 сағат, «Шығармашылық» - 5 сағат, «Әлеумет» - 2 сағат және **вариативті компонентке 4 сағат** берілген: «Орыс тілі» - 2 сағат, «Ағылшын тілі» - 2 сағат берілген. Жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

№	Топтар	Балалар жасы	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы
1	Мектеп алды даярлық тобы (2 топ – 30 бүлдіршін)	5-6 жас	24 сағат	25-30 минут

**2021-2022 оқу жылына** арналған даярлық сыныптың жұмыстық оқу жоспары келесі құжаттарды негізге ала отырып құрылды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 жылғы №182 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (22.06.2016 жылғы №391 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары».

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖС-ның білім беру салалары бойынша жалпы **апталық жүктемесі 20 сағатты** құрайды, оның ішінде 5 білім беру саласы бойынша **инвариантты компонентіне 17 сағат** берілген: «Денсаулық» - 3 сағат, «Қатынас» - 5 сағат, «Таным» - 2,5 сағат, «Шығармашылық» - 5 сағат, «Әлеумет» - 1,5 сағат және **вариативті компонентке 3 сағат** берілген: «Жас зерттеуші» - 1 сағат, «Жол тәртібін білейік» - 1 сағат, «Денсаулық әліппесі» - 1 сағат берілген. Жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

№	Топтар	Балалар жасы	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы
1	Мектеп алды даярлық тобы (2 топ – 30 бүлдіршін)	5-6 жас	20 сағат	25-30 минут

**2022-2023 оқу жылына** арналған даярлық сыныптың жұмыстық оқу жоспары келесі құжаттарды негізге ала отырып құрылды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы

№557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖС-ның білім беру салалары бойынша жалпы **апталық жүктемесі 20 сағатты** құрайды, оның ішінде 5 білім беру саласы бойынша **инвариантты компонентіне 20 сағат** берілген: «Дене шынықтыру» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат, «Көркем әдебиет» - 2 сағат, «Қазақ тілі» - 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» - 2 сағат, «Шығармашылық іс-әрекет» - 1 сағат, «Музыка» - 2 сағат берілген. Жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

№	Топтар	Балалар жасы	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы
1	Мектеп алды даярлық тобы (2 топ – 30 бүлдіршін)	5-6 жас	20 сағат	25-30 минут

**2023-2024 оқу жылына** арналған даярлық сыныптың жұмыстық оқу жоспары келесі құжаттарды негізге ала отырып құрылды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы

№557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖС-ның білім беру салалары бойынша жалпы **апталық жүктемесі 20 сағатты** құрайды, оның ішінде 5 білім беру саласы бойынша **инвариантты компонентіне 20 сағат** берілген: «Дене шынықтыру» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат, «Көркем әдебиет» - 2 сағат, «Қазақ тілі» - 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» - 2 сағат, «Шығармашылық іс-әрекет» - 1 сағат, «Музыка» - 2 сағат берілген. Жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

№	Топтар	Балалар жасы	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы
1	Мектеп алды даярлық тобы (1 топ – 18 бүлдіршін)	5-6 жас	20 сағат	25-30 минут

**Қорытынды:** 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарлары Стандарттың (31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына 1-қосымшасы) 4-тармағы 1)-тармақшасына және 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспары Стандарттың (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) 4-тармағы 3)-тармақшасына сәйкес келеді. Оқу жоспарлары жүйелі түрде жүзеге асырылуда.

**2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:**

**Талдау нәтижелері:** Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеті 2 топ балабақша, 1 топ толық күнді шағын орталық, 1 топ қысқак мерзімді шағын орталықта жүзеге асырылады. «Балдырған» балабақшасында 2 топ жұмыс атқарады: «Кіші топ» 2-3 жас, «Ересек топ» 4-5 жас, толық күнді шағын орталықта 2 топ жұмыс атқарады: 1 - «Кіші топ» - 2-3 жас, 1- «Ересек топ» - 4-5 жас топтары өз қызметін жүргізеді. Ұсынылған құжаттарды қарастыру барысында білім беру қызметінің 2020-2021, 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдарында бекітілген перспективалық жоспарларында күтілетін нәтижелерді айқындай отырып, әр оқу жылына мақсат пен міндеттерді қоя білген және талдау нәтижелерінен жоспарға сәйкес іс-әрекеттің жүзеге асырылғанын көруге болады. Балабақшаның екі тобының, шағын орталықтың екі тобының күн тәртібі ұсынылған, оқу жылына жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітілген. Тәрбиеленушілердің қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім және білік дағдыларын қалыптастыру барысында негізгі салалар толықтай қамтыла отырып, перспективалық жоспар құрылған. Айлық, апталық іс-шаралар жоспары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай құрылған.

Оқу-тәрбие процесінің жүргізілуі 08.00-ден сағат 18.00-ге дейінгі уақытты қамтиды. Әр топтың күн тәртібі мектеп директорымен бекітілген, мектепалды даярлық бір сыныбының,

Балабақшаның екі тобының және шағын орталықтың екі тобының сабақ кестелері бар. Барлық аттестаттау кезеңіндегі мектепалды, Балабақшаның және шағын орталық топтарының вариативтік компоненттерінің кестесі қоса беріледі. Ол мектеп директорымен бекітілген және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес келеді. Перспективалық жоспар бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес жасалған. Әр айға нақты тақырыпты көрсете отырып, оқу жылының соңына дейін айлар бойынша құрастырылған. Оқыту мен тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттері айқындалған. Жоспарда білім беру салалары көрсетілген. Перспективалық жоспардың және циклограмманың құрылымы, өтпелі тақырыптар әдістемелік нұсқау хаттың ұсынымдарына сәйкес келеді, мектеп директорымен бекітілген.

Мектепалды даярлық сыныбының білім беру қызметі мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарымен таныстыру бойынша жұмысты жетілдіруге бағытталған.

Тапсыруға ұсынылған құжаттар, перспективалық жоспарлар, күн тәртібі циклограммалары әдіскермен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Оқу аптасы ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттері білім беру талаптарына сай құрастырылған, жоспарлау мен перспективаларды құруды талдау сипаты төмендегідей:

1. Барлық ұзақ мерзімді жоспарларға түсіндірме жазба қоса беріледі.

2. Ұсынылған құжаттар қимыл-қозғалыс, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын, рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыруды қадағалайды.

3. Оқушылардың жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу әрекетіне дайындық жасалады.

4. Қорытындылар мен бақылауларды циклограммға жазу кезінде мұғалім балалардың іс-әрекетін үнемі қадағалап отырады.

Күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

Жоспар бойынша өткізілген іс-шараларды талдай отырып, тәрбиеленушілердің ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларының қалыптасуына арналған жұмыстардың жүйелі жүргізілгенін көре аламыз.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы үлгілік оқу жоспарлары Мектепалды даярлық сыныптардың білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген МДТО үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған. Стандарттың 4-тармағы 4)-тармақшасына және 16-тармағына сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау:**

**Талдау нәтижелері:** 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі - Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген);

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді;

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылады;

4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орны:

1) тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) кезде;

2) тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдайда;

3) елді мекенде төтенше жағдай (әлеуметтік, табиғи, техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар), карантин енгізілген кезеңде сақталады.

Тәрбиеленушілер мектепке дейінгі ұйымдардан:

1) мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасының немесе өзге де заңды өкілінің арасындағы шарттың талаптары бұзылған;

2) тәрбиеленуші бір айдан астам дәлелсіз себеппен және әкімшілікке ескертпей, мектепке дейінгі ұйымға келмеген;

3) дәрігерлік консультациялық комиссия анықтамасының негізінде тәрбиеленушінің келуіне кедергі болатын медициналық қарсы көрсетілмдер болған жағдайларда шығарылады.

Мектеп қызметінің тәртібі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығымен (бұдан әрі – Мектеп ережесі) айқындалады. Мектепте балалардың жас ерекшеліктері бойынша үш мектепалды даярлық сынып жасақталған. Мектеп 5 күндік жұмыс аптасымен 4 сағат жұмыс атқарады.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтер:

Мектепалды даярлық «А» тобының тәрбиешісі Хумарбек Лиза: білімі – арнаулы орта (М. Әуезов атындағы педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және қосымша «Мектепке дейінгі

мекемелерде әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқару», ОАБ-II №0121570 – 1996 жыл; «педагог-сарапшы» (бұйрық №01-03/469 - 16.08.2023 жыл). «ҚР мектепке дейінгі білім беру мекемелері бойынша тәрбиешілердің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (72 академиялық сағат: «Өрлеу» БАҰО) АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ) курсы –БЖ №0087513, 30.06.2022 жыл;

«Балдырған» балабақшасының ересек тобының тәрбиешісі Ергалиева Насихат Кожабаяева : білімі – жоғары (Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», ЖБ-Б №0602177– 2014 жыл); «педагог». Қазіргі уақытта Әлихан Бөкейхан университетінің «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бөлімінде қашықтан оқиды. (Оқу орнынан анықтамасы қоса тігілген.) «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (72 академиялық сағат) «Өрлеу» БАҰО) АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ) курсы –БЖ №0562515, 20.04.2023 жыл;

Балабақшасының ересек тобының тәрбиешісі Дюсебаева Зауре Мұратқановна: білімі – арнаулы орта (М. Әуезов атындағы педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және қосымша «Мектепке дейінгі мекемелерде әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқару»,ТКБ-II №1385252 – 2019 жыл; «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (72 академиялық сағат: «Өрлеу» БАҰО) АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ) курсы –БЖ №0087513, 30.06.2022 жыл;

«Балдырған» балабақшасының кіші тобының тәрбиешісі Калиева Мөлдір Ергазықызы: білімі – жоғары (Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі», ЖБ-Б №1049607 - 2017 жыл); санатсыз. Қазіргі уақытта Әлихан Бөкейхан университетінің «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бөлімінде қашықтан оқиды. (Оқу орнынан анықтамасы қоса тігілген.) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» (82 академиялық сағат: «Балаларды ерте дамыту институты» - 09. 08.2023 жыл.

Балабақшаның кіші тобының тәрбиешісі Исакова Меруерт Жаксылықовна: білімі - арнаулы орта (Семей көпсалалы колледжінің «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие», ТКБ №00066535 – 2011 жыл); санатсыз .

Толық күнді шағын орталық ересек №1 тобының тәрбиешісі Темирбаева Айнур Максұтқановна – жоғары (Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» бакалавры, ЖБ-Б №1612445- 2020 жыл); II санат( бұйрық№72/7 10.03.2020ж) «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында» 72 академиялық сағат, 12.11.2020, «Өрлеу» БАҰО) АҚ филиалы, «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (72 академиялық сағат: «Өрлеу» БАҰО) АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ) курсы – БЖ №0564425 19.05.2023 жыл;

Тәрбиешілердің тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдары бар.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығының 1-қосымшасының үлгілік қағидалары толық орындалған. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі және денсаулығы қорғалған. Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз етілуде. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта жұмыс жасалуда. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсетілуде. Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналар құрылған. Мектепалды даярлық тобының бір тәрбиешісі, Балабақшаның 4 тәрбиешісі, шағын орталықтың бір тәрбиешісі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығына сәйкес келеді. Жаңартылған білім беру мазмұны курсынан 1 тәрбиеші, қысқа мерзімді курстардан 3 тәрбиеші өткен.

**1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:**

**Талдау нәтижелері:** 2020-2024 оқу жылындағы диагностиканың нәтижелері ұсынылған. Әр оқу жылында бастапқы бақылау қыркүйек айында, аралық бақылау қаңтар айында, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізілді. Мектепалды даярлық топтар тәрбиеленушілерінің дамуының

бастапқы кезеңінде баланың даму деңгейлері анықталып, мониторинг нәтижесін сараптай отырып, педагог алдағы іс-қимылдарын жоспарлай білген. Жоспарлы түрде жеке дамуы үшін қажетті жұмыстар жүргізіліп отырған. Жартыжылдық бойынша үлгілік бағдарламада ұсынылған білім беру салалары

бойынша күтілетін нәтижелер мониторинг жүргізуге арналған индикаторлар болып табылады. Тәрбиешілер білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде. Диагностика нәтижелері ұсынылады.

Қабылдау уақыты 09:00 - 11:05, үйге қайту 11:05 (ата-аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25-30 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері - білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі **62** м<sup>2</sup> құрайды. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» 5 білім беру саласына негізделіп, бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар (мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) бар.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша Гигиеналық талаптарды орнындайды. Дене шынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындай біледі, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болғандықтан топтық жұмыстарда белсенді. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым-қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеп, басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлейді. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеттері туралы өз ойларын жеткізеді, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары бар, кейбір тәрбиеленушілерде кітап оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

Танымдық дағдылар тәрбиеленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау кезінде түсінеді. Заттарды айыра біледі, қолданады. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын, қажеттілігін, мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын жақсы меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары, қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген.

Шығармашылық дағдылар, халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алатын, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалыққа мән береді.

Әлеуметтік дағдылар, қажетті жағдайда көмек сұрау, көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

бастапқы кезеңінде баланың даму деңгейлері анықталып, мониторинг нәтижесін сараптай отырып, педагог алдағы іс-қимылдарын жоспарлай білген. Жоспарлы түрде жеке дамуы үшін қажетті жұмыстар жүргізіліп отырған. Жартыжылдық бойынша үлгілік бағдарламада ұсынылған білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелер мониторинг жүргізуге арналған индикаторлар болып табылады. Тәрбиешілер білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде. Диагностика нәтижелері ұсынылады.

Қабылдау уақыты 09:00 - 11:05, үйге қайту 11:05 (ата-аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25-30 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері - білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі **62** м<sup>2</sup> құрайды. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» 5 білім беру саласына негізделіп, бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар (мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) бар.

«Денсаулық сақтау дағдылары» бойынша Гигиеналық талаптарды орнындайды. Дене шынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындай біледі, дербес қимыл белсенділігі жоғары

тәрбиеленушілердің саны басым болғандықтан топтық жұмыстарда белсенді. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым-қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеп, басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлейді. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеттері туралы өз ойларын жеткізеді, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары бар, кейбір тәрбиеленушілерде кітап оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

Танымдық дағдылар тәрбиеленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау кезінде түсінеді. Заттарды айыра біледі, қолданады. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын, қажеттілігін, мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын жақсы меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары, қарапайым грамматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген.

Шығармашылық дағдылар, халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алатын, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалыққа мән береді.

Әлеуметтік дағдылар, қажетті жағдайда көмек сұрау, көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

**2020-2021 оқу жылы** – «Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай «Әлем таныған Абай» жобасы аясында, мектеп оқушылары және балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен Абай Құнанбайұлының «Қыс» атты өлеңін мәнерлеп оқудан республикалық байқауға қатысып, ерекше өнер көрсеткені үшін Қайырғаазы Жасмина І дәрежелі дипломмен марапатталды. «Астра- природоведение для всех» тақырыбында өткен халықаралық сайыста ІІІ орын алған үшін Нургалиев Ануар дипломмен марапатталды.

**2021-2022 оқу жылы** – Республикалық [www.sabak.kz](http://www.sabak.kz) арналған танымдық- әдістемелік сайты мектепалды даярлық тобы оқушылары арасында өткізген Математика пәнінен қашықтық олимпиадасында ІІ дәрежелі дипломмен Оразғали бақдәулет, Нұрғалиев

**Қорытынды:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 6, 7, 8, 9, 10, 11-тармақтарына сәйкес келеді.

**2) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:**

**Талдау нәтижелері:** Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға жасалған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**2020-2021 оқу жылына жасалған мониторинг қорытындысы:**

**Талдау нәтижелері:** Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға жасалған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**2020-2021 оқу жылына жасалған мониторинг қорытындысы:**

Топ	Бала саны	Кезендері	Деңгей	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
Балабақша								

Кіші топ	23	Бастапқы	I	2	3	-	3	-
			II	10	8	5	8	-
			III	3	4	10	4	-
Ересек топ	23	Бастапқы	I	1	-	1	1	-
			II	19	18	21	17	-
			III	5	7	3	7	-
<b>шағын орталық</b>								
Ересек топ	14	Бастапқы	I	8	-	8	9	11
			II	7	11	7	5	4
			III	-	4	-	1	-
<b>Мектепалды даярлық топтар</b>								
МАД тобы	30	Бастапқы	I	6	2	6	2	9
			II	9	6	9	6	6
			III	-	7	-	7	-

**2021-2022 оқу жылына жасалған мониторинг қорытындысы:**

Топ	Бала саны	Кезеңдері	Деңгей	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
Кіші топ	21	Бастапқы	I	2	1	-	1	-
			II	10	6	8	6	-
			III	3	8	7	8	-
Ересек топ	21	Бастапқы	I	7	5	8	7	3
			II	13	13	13	13	18
			III	5	7	5	5	4
<b>шағын орталық</b>								
Ересек топ	30	Бастапқы	I	3	4	3	1	3
			II	8	8	7	9	10
			III	4	3	5	5	2
МАД Т	30	Бастапқы	I	16	6	1	-	-
			II	1	3	6	12	12
			III	1	9	11	6	6

**2022-2023 оқу жылына жасалған мониторинг қорытындысы:**

Топ	Бала саны	Кезеңдері	Деңгей	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
-----	-----------	-----------	--------	-----------	---------	--------------	-------	---------

Балабақша								
Кіші топ	25	Бастапқы	I	2	3	-	3	-
			II	10	8	5	8	-
			III	3	4	10	4	-
Ортаңғы топ	25	Бастапқы	I	5	7	3	5	13
			II	6	6	5	4	1
			III	14	12	17	16	8
шағын орталық								
Кіші топ №1	14	Бастапқы	I	4	4	3	1	-
			II	7	8	7	9	-
			III	4	3	5	5	-
Ересек топ №1	16	Бала саны	I	2	4	4	4	4
			II	9	6	6	6	6
			III	4	5	5	5	5
Мектепалды даярлық топтар								
МАД Ттобы	30	Бастапқы	I	10	4	-	-	-
			II	4	3	8	9	9
			III	1	8	7	6	6

### 2023-2024 оқу жылына жасалған мониторинг қорытындысы:

Топ	Бала саны	Кезеңдері	Деңгей	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
Балабақша								
Кіші топ	25	Бастапқы	I	7	5	6	9	8
			II	3	7	5	4	5
			III	5	3	4	2	2
Ересек топ	25	Бастапқы	I	2	3	4	3	6
			II	19	17	14	17	16
			III	4	5	7	5	3
шағын орталық								
Кіші топ №1	14	Бастапқы	I	7	5	6	9	8
			II	3	7	5	4	5
			III	5	3	4	2	2
Ересек топ №1	16	Бала саны	I	6	6	7	7	7
			II	7	6	6	5	6
			III	2	3	2	3	2
Мектепалды даярлық топтар								
МАД Т тобы	18	Бастапқы	I	5	3	5	3	-
			II	6	8	7	5	9
			III	4	4	3	7	6

**Талдау нәтижелері:** бастапқы бақылау қыркүйек айында, аралық бақылау қаңтар айында, қорытынды бақылау мамыр айында жоспарға сай жүргізілген. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырған. Балабақшадағы екі топтың, толық күнді шағын орталықтың бір топтың, мектепалды даярлықтың бір тобындағы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу (мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатынын көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін бақылау негізінде шығарылады және 3 деңгейде қарастырылады: оқу-тәрбие және оқыту іс-әрекеттері білім беру бағыттары бойынша жас ерекшеліктері ескере отырып, мектеп әдіскерімен құрастырылып, білім беру бөлімімен келісілген. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің бағыттары мен міндеті апталық жүктемесі көрсетілген. Мектепке дейінгі мекемеде «тоғысқан тақырыптар» негізінде құрастырылған ұзақ мерзімді жоспарлар бекітілген, апта бойынша циклограммалар бар. Циклограмманы жоспарлауда барлық талаптар орындалған және аталған мектепке дейінгі ұйымға бейімделе жасалған. Жазбалар циклограммда жүргізіледі, күн режиміне сәйкес перспективалық күндер

қойылады. Күн тәртібі «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023- 2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес, күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылады және ұйымның басшысымен бекітілген. Осылайша, ұйымдастырылған оқу іс-шараларының жоспарлары балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалғаны, сабақтардың саны мен ұзақтығы ескерілгені, осылайша рұқсат етілген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары мемлекеттік білім стандартына сәйкес келетіні анықталды. Перспективалық жоспарларды тәрбиешілер тоғысқан тақырыптар негізінде мемлекеттік тілде жасаған, сол арқылы оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесінің сақталуы қамтамасыз етілуде. Жоспарланған тоғыспалы тақырыптар, олардың реттілігі мен саны әдістемелік кеңестерде қаралған. Перспективалық жоспарлар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбын айқындайды, балалардың жас ерекшеліктері мен оқыту тілін ескере отырып, оларды дамытуда тәрбиелеу, оқыту бойынша оқу міндеттерін дұрыс орындауды көздейді. Оқу-тәрбие үрдісінің сапалы өтуін қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер ұзақ мерзімді жоспарларға сәйкес циклограммалар құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына сай (серуендеу, күндізгі ұйқы, барлық режимдік процестердің орындалуы) әр аптаға циклограммалар құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалады, сонымен қатар сабақтардың саны мен ұзақтығы да ескерілді, осылайша апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі стандартқа сәйкес келеді.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1- параграфының 1-тармақшасына сәйкес келеді.

**б) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:**

**Талдау нәтижелері:** талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі бойынша қорытынды мониторинг, балалардың дағдылары, тәрбиеші балалардың назарын аудару және шоғырландыру үшін когнитивті, эмоционалдық мінез-құлық сфераларын арттыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған әртүрлі көмекші құралдар мен әдістерді қолданатынын көрсетті. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуын бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарға сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылы	Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі											Барлығы игерген %	
	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)								
	Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)				
	Саны	%	Саны	%	Саны	%	Саны	%	Саны	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2020-2021			4	25%	6	24%	7	47%	8	49%	25	36%	
2021-2022			5	33%	7	32%	5	32%	14	82%	31	44%	
2022-2023			6	39%			16	77%	9	68%	31	61%	

Оқу жылдары	Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының саны	Тәрбиеленушілер саны	Тиісті білім-білік дағдыларын меңгеру %
2020-2021	2	30	100%
2021-2022	2	30	100%
2022-2023	2	30	100%
2023-2024	1	18	

2020-2023 жылдарға талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу жиынтық есептер мен берілген жеке даму карталары негізінде баланың дамуы қадағаланатынын көрсетті. Мониторинг білім беру бағыттарына сәйкес құрылған, қамтамасыз ету талаптарын жылдам игеру критерийлері көрсетілген: жоғары, орташа, төмен сараланған тапсырмалар, ойындар, логикалық тапсырмалар және т.б. түрінде орындау үшін қолданылады. Тестер мен тапсырмалардың мазмұны Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді және барлық білім беру салаларында оң динамикада байқалады.

Бағдарлама материалын игерудің қорытынды мониторингі барлық жас топтарындағы балалардың екінші және үшінші деңгейлерде барлық білім беру бағыттары бойынша материалды меңгергенін көрсетеді. Нәтижелері бірнеше жыл бойы тұрақты болып қалды. Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-лингвистикалық, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды меңгеруін және жаңа даму міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтады. Осылайша оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелерін талдау жас кезеңділігіне сәйкес жүргізілетіні анықталды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

**10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:**

(МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы қоса беріледі).

**Талдау нәтижелері:** мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері әрбір білім беру саласы бойынша әр топ бойынша МДТО ҮОЖ бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгерілуге жататын білім, білік дағды және құзыреттілік көлемін меңгерген, МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған қызметінің бейне контенттерінде көрсетіледі. 5 білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне контенттер ұсынылды. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының мектепалды даярлық сыныптардың сабақ кестелері мен жұмыс оқу жоспары бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының 1, 2-қосымшаларына, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының мектепалды даярлық сыныптардың сабақ кестелері мен жұмыс оқу жоспары бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы

№557 бұйрығының 3-қосымшасына (12.05.2020 жылы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені және 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген білім беру барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының 22, 23-тармақ талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына (09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгертілгені) сәйкес келеді.

**11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:**

**Талдау нәтижесі:** Тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 9- қосымшасына сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңдері сақтала отырып ағымдағы жылдың 1-31 тамызы аралығында жүзеге асырылады.

Ағымдағы оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарынан 3 топ, «Балдырған» балабақшасында 2 топ, толық күнді шағын орталықта 4 топ жинақталған. 2020-2024 жылдарға қабылдау кезінде жас кезеңінің сақталуын растайтын білім беру ұйымының басшысымен бекітілген тізімдердің көшірмелері ұсынылды. Осылайша мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің, «Балдырған» балабақшасының, толық күнді шағын орталық тәрбиеленушілерінің контингенті «Білім берудің барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік білім беру стандартын бекіту туралы» 5-тарауға сәйкес жасақталды.

Оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жыл	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
----------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Топтар	Топ саны	Бүлдір-шіндер саны	Топ саны	Бүлдір-шіндер саны	Топ саны	Бүлдір-шіндер саны	Топ саны	Бүлдір-шіндер саны
Мектепалды даярлық сыныбы	2	30	2	30	2	30	1	18
Балабақша	2	46	2	42	2	50	2	50
Толық күнді шағын орталық	1	14	4	30	4	30	4	30

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес келеді.

**2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау:**

**Талдау нәтижелері:** Мектепке дейінгі ұйымдарды бітіру жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 жылғы №564 бұйрығының 2-бөлімінің 9-тармағына сәйкес «Бастауыш білімінің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бірінші сыныбына қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау» ағымдағы күнтізбелік жылдың 01 сәуірінен бастап 01 тамызына дейін жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Үлгілі оқу бағдарламасының меңгеру кезеңдері сақталған. Мектеп тәрбиеленушілердің болу уақыты 4 сағаттық күн болу тәртіппен қызмет етеді, оқу жылы 01 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында белгіленген. Мектепалды даярлық сыныпта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын ашатын оқу нәтижелеріне бағытталған материалдар ұсынылған, өтпелі тақырыптар негізге алына отырып, перспективалық жоспар және циклограммалар құрылған. Барлық жас топтары бойынша ұзақ мерзімді жоспарлар көрсетілген тоғысқан тақырыптар мен циклограммаларға, барлық тәрбиеленушілердің жеке даму карталарына сәйкес құрастырылғанын көруге болады. Тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылауда (бастапқы, аралық, қорытынды) толықтай әр сала бойынша сараптамалар берілген. Түзету шаралары бастапқы, аралық, қорытынды бақылау мониторингтерінен кейін жүргізіліп келген.

Балабақша тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнама (екі жастан бастап) нәтижелері берілді. Сауалнамаға 40 адам қатысты.

Толық күнді шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнама (4 жастан бастап) нәтижелері берілді. Сауалнамаға 30 адам қатысты.

Мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнама (бес жастан бастап) нәтижелері берілді. Сауалнамаға 25 адам қатысты.

(«Балдырған» балабақшасының, толық күнді шағын орталықтың, мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

**«балабақшасының бүлдіршіндерінің ата-аналарына арналған сауалнама**

**қорытындысы:**

№	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Денсаулық сақтау дағдылары	-	-	-	26 – 65%	14 – 35%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	-	-	-	29 – 73%	11 – 27%

3	Танымдық дағдылар	-	-	-	24 – 60%	16 – 40%
4	Шығармашылық дағдылар	-	-	-	22 – 55%	18 – 45%
5	Әлеуметтік дағдылар	-	-	-	25 – 63%	15 – 37%

**Толық күнді шағын орталық топ бүлдіршіндерінің ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы:**

№	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Денсаулық сақтау дағдылары	-	-	-	40 – 67%	20 – 33%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	-	-	-	44 – 73%	16 – 27%
3	Танымдық дағдылар	-	-	-	38 – 63%	22 – 37%
4	Шығармашылық дағдылар	-	-	-	32 – 53%	28 – 47%
5	Әлеуметтік дағдылар	-	-	5 – 8%	30 – 50%	25 – 42%

**Мектепалды даярлық топ балаларының ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы:**

№	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Денсаулық сақтау дағдылары	-	-	2 – 5%	22 – 51%	19 – 44%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	-	-	4 – 9%	24 – 56%	15 – 35%
3	Танымдық дағдылар	-	-	1 – 2%	21 – 49%	21 – 49%
4	Шығармашылық дағдылар	-	-	3 – 7%	26 – 60%	14 – 33%
5	Әлеуметтік дағдылар	-	-	4 – 9%	23 – 54%	16 – 37%

Ата-аналар балалардың дағдыларды меңгеруін бес білім беру саласы бойынша «толық келіспеймін», «келіспеймін», «жауап беру қиын», «келісемін» және «толығымен келісемін» деп бағалады. Сауалнаманың талдауы балалардың дағдыларының қалыптасу дәрежесінің жеткілікті екендігін және мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Талаптарға сай ата-аналар «келісемін» және «толығымен келісемін» деп белгілеген, сондықтан бағалау көрсеткіші - 100%. Балалар монолог құруда, шығармаларды қайталауда және сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде коммуникация және тіл дағдылары мен үйлесімді, шығармашылық сөйлеуде қиындықтарды бастан кешіреді, шығармашылық дағдыларда өнімді әрекетте қиындықтар туындайды. Ата-аналардың немесе тәрбиеленушілердің сауалнамасының нәтижелерін зерделеу балалардың Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім мен дағдылардың көлемін сәтті меңгергендерін көрсетті.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 12.08.2016 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 26-тармағының талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сәйкес келеді.

## **2 параграф.**

**1-Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары:**

**10. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің**

**мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі:**

**Талдау нәтижелері:** мектептің оқу процесін ұйымдастыруда оқытудың мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандартын орындау және білім беру мекемесі оқушылардың қызығушылығы мен бейімділігін дамытуға мүмкіндік бере отырып, оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады. Мектептің оқу жоспары төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделіп жасалған:

2020-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік- құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 28.08.2020 жылғы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 27.11.2020 жылғы №496 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 10.06.2021 жылғы №286 бұйрығы);
- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 26.07.2019 жылғы №334 бұйрығы;
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы;
- «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.02.2017 жылғы №66 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.11.2017 жылғы №596 бұйрығы (өзгерістермен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрық);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 29.12.2017 жылғы №662 бұйрық);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 жылғы №83 бұйрығы;
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығы;
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 13.08.2020 жылғы №345 бұйрығы;
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015 жылғы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 28.08.2020 жылғы №374 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру

ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 жылғы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш, негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1,6-қосымшасы; жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының 86-қосымшасы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес жалпы оқу жүктеме мөлшері құрастырылған.

**2020-2021 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығының 1-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарға 4-қосымшасы, үйде оқытуға 49-қосымшасы және 10-11 сыныптарға 15.05.2019 жылғы №205 бұйрығының 2-қосымшасы (08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа толықтырулар мен өзгерістер енгізілген), 26.03.2021 жылғы №125, 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

**2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1/1	24	22	2
2/2	25	23	2
3/2	29	26	3
4/1	29	26	3
<b>Барлығы 6 сынып жиынтығы</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>10</b>

2020-2021 оқу жылында ҮОЖ сәйкес бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 107 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 97 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 10 сағат. Бастауыш сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 3298 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 340 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 3638 сағат. Бастауыш буында 6 сынып бар.

**2020-2021 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5 сынып/2	29	986	3	102
6 сынып/1	29	986	4	136
7 сынып/1	32	1088	2	68
8 сынып/2	33	1122	3	102
9 сынып/1	34	1156	4	136
<b>Барлығы 7 сынып жиынтығы</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>	<b>16</b>	<b>544</b>

2020-2021 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 173 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 157 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 16 сағат. Негізгі орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 5338 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 544 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 5882 сағат. Негізгі орта буында 7 сынып жинақталған.

**2020-2021 оқу жылындағы жаратылыстану-математика бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10 сынып/1	33	1122	6	204
11 сынып/1	33	1122	6	204
<b>Барлығы 2 сынып жиынтығы</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>	<b>12</b>	<b>408</b>

2020-2021 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы жалпы орта мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 78 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 66 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 12 сағат. Жалпы орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 2244 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 408 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 2652 сағат. Жалпы орта буында 2 сынып жинақталған.

**2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығының 1-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарға 6-қосымшасы және 10-11 сыныптарға 31-қосымшасы, үйден оқытуға 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығының 49-қосымшасы (08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа толықтырулар мен өзгерістер енгізілген), 26.03.2021 жылғы №125 талаптарына және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

**2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1/1	22,5	22,5	-
2/2	25	24	1
3/2	27	26	1
4/1	27	26	1
<b>Барлығы 6 сынып жиынтығы</b>	<b>101,5</b>	<b>98,5</b>	<b>3</b>

2021-2022 оқу жылында ҮОЖ сәйкес бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 101,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 98,5 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 3 сағат. Бастауыш сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 3349 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 102 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 3451 сағат. Бастауыш буында 6 сынып бар.

**2021-2022 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5 сынып/1	29	986	2	68
6 сынып/1	29	986	2	68
7 сынып/2	32	1088	2	68
8 сынып/1	33	1122	2	68
9 сынып/2	34	1156	2	68
<b>Барлығы 7 сынып жиынтығы</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

2021-2022 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 167 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 157 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 10 сағат. Негізгі орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 5338 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 340 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 5678 сағат. Негізгі орта буында 7 сынып жинақталған.

**2021-2022 оқу жылындағы жаратылыстану-математика бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10 сынып/1	33	1122	4	136
11 сынып/1	33	1122	4	136
<b>Барлығы 2 сынып жиынтығы</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

2021-2022 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы жалпы орта мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 74 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 66 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 8 сағат. Жалпы орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 2244 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 272 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 2516 сағат. Жалпы орта буында 2 сынып жинақталған.

**2022-2023 оқу жылының жұмыс оқу жоспарында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы; 5-9 сыныптарға 6-қосымшасы; 10-11 сыныптарға 86-қосымшасы; үйден оқытуға 11-тараудың 9-қосымшасы және 10-тараудың 9-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

**2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1/2	19,5	18,5	1
2/2	24	23	1
3/1	26	25	1
4/2	26	25	1
<b>Барлығы 7 сынып жиынтығы</b>	<b>95,5</b>	<b>91,5</b>	<b>4</b>

2022-2023 оқу жылында ҮОЖ сәйкес бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 95,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 91,5 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 4 сағат. Бастауыш сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 3275,5 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 143 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 3418,5 сағат. Бастауыш буында 7 сынып бар.

**2022-2023 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5 сынып/1	28	952	0,5	17
6 сынып/1	28	952	0,5	17
7 сынып/2	31	1054	0,5	17
8 сынып/1	32	1088	0,5	17
9 сынып/1	33	1122	1	34
<b>Барлығы 6 сынып жиынтығы</b>	<b>152</b>	<b>5168</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

2022-2023 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 155 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 152 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 3 сағат. Негізгі орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 5168 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 102 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 5270 сағат. Негізгі орта буында 6 сынып жинақталған.

**2022-2023 оқу жылындағы жаратылыстану-математика бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10 сынып/1	32	1088	3	102
11 сынып/1	32	1088	3	102
<b>Барлығы 2 сынып жиынтығы</b>	<b>64</b>	<b>2176</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

2022-2023 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы жалпы орта мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 70 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 64 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 6 сағат. Жалпы орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 2176 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 204 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 2520 сағат. Жалпы орта буында 2 сынып жинақталған.

**2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспарында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптарға 6-қосымшасы; 10-11 сыныптарға 86-қосымшасы; үйден оқытуға 10-тарауы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

**2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1/1	19,5	18,5	1
2/2	24	22	2
3/2	26	25	1
4/1	26	25	1
<b>Барлығы 6 сынып жиынтығы</b>	<b>95,5</b>	<b>90,5</b>	<b>5</b>

2023-2024 оқу жылында ҮОЖ сәйкес бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 95,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 90,5 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 5 сағат. Бастауыш сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 3058,5 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 169 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 3227,5 сағат. Бастауыш буында 9 сынып бар.

**2023-2024 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5 сынып/2	28	952	0,5	17
6 сынып/1	28	952	0,5	17
7 сынып/1	31	1054	0,5	17
8 сынып/2	32	1088	0,5	17
9 сынып/1	33	1122	1	34
<b>Барлығы 7 сынып жиынтығы</b>	<b>152</b>	<b>5168</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

2023-2024 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 155 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 152 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 3 сағат. Негізгі орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 5168 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 102 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 5270 сағат. Негізгі орта буында 7 сынып жинақталған.

**2023-2024 оқу жылындағы жаратылыстану-математика бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі:**

Сыныптар/жиынтық- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10 сынып/1	32	1088	3	102
11 сынып/1	32	1088	3	102
<b>Барлығы 2 сынып жиынтығы</b>	<b>64</b>	<b>2176</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

2023-2024 оқу жылында ҮОЖ сәйкес жалпы білім беретін сыныптардағы жалпы орта мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 70 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі - 64 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі - 6 сағат. Жалпы орта сыныптардағы жылдық Инвариантты оқу жүктемесі - 2176 сағат, вариативті оқу жүктемесі - 204 сағат, жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі - 2520 сағат. Жалпы орта буында 2 сынып жинақталған.

4 жыл ішіндегі оқу жұмыс жоспарларымен сабақ кестелерінің көшірмелері ұсынылды. Сабақ кестесін мектеп директоры мен кәсіподақ ұйымы төрайымы бекітті және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Негізгі кестеге элективті курстар кестесі қоса енгізілген, оқу жоспарында көрсетілген курс атаулары толық сәйкес келеді. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары Үржар аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінде қаралып, бекітілді.

**Қорытынды:** 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы; 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы; 86-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулармен ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығының талаптарына сәйкес.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

**Талдау нәтижелері:** мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Бағаланатын кезеңде оқушылар контингентінің сақталуы және сапалы оқу жетістігінің көрсеткіші бойынша оң динамика байқалады. Мектеп бойынша білім сапасы 2020-2021 оқу жылы - 60%, 2021-2022 оқу жылы - 61%, 2022-2023 оқу жылы - 62%

**Ең жоғарғы және ең төменгі білім сапасын көрсеткен пәндер:**

Оқу жылы	Білім сапасы	Ең жоғарғы білім сапасын көрсеткен пән	Ең төменгі білім сапасын көрсеткен пән
2020-2021 оқу жылы	62%	Қазақ тілі – 81% Қазақ әдебиеті - 81%	Физика - 58%
2021-2022 оқу жылы	64%	Қазақ әдебиеті - 79%	Математика - 54%
2022-2023 оқу жылы	66%	Информатика - 79%	Физика - 54%

Жоғары білім сапасы қазақ тілі, қазақ әдебиеті, информатика пәндерінде байқалады. Бастауыш сыныптар бойынша жоғары нәтижені жаратылыстану - 83%, әдебиеттік оқу - 72% көрсетуде.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мектеп «Kundelik.kz» электронды журнал бойынша жұмыс істейді. Келісім бойынша 20МБит/с жылдамдық берілуі керек, алайда кей

күндері аз жылдамдықпен жұмыс істеу болады. Үйден оқыту «Kundelik.kz» сайтында жүктелген. «Kundelik.kz» электронды журналы уақытында толтырылып отырылады.

**Қорытынды:** «Kundelik.kz» электронды журналын толтыру ҚР БҒМ 16.09.2021 жылғы №472 бұйрығының 1-қосымшасына және КТП бөлімінде «Kundelik.kz» журналын толтыру қағидаларына сәйкес.

**3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:**

(бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

**Талдау нәтижелері:** Тәрбие жұмысын жүргізуде нормативтік-құқықтық құжаттармен қоса 2020-2021 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 22.04.2015 жылғы №227 бұйрықпен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»; 2021-2023 оқу жылдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 15.04.2019 жылғы №145 бұйрықпен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» және «Үржар аудандық білім бөлімінің тәрбие жұмысының жылдық жоспары» негізінде «Білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің ерекшеліктері туралы» әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулықтар талаптарына сәйкес 2020-2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысын іске асыру жоспарында келесі бағыттар көрсетілген:

- ✓ Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
- ✓ Рухани-адамгершілік тәрбие;
- ✓ Ұлттық тәрбие;
- ✓ Отбасы тәрбиесі;
- ✓ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- ✓ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- ✓ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
- ✓ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жоғарыда аталған бағыттар бойынша жұмыстар атқарылған.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023- 2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАР» негізінде тәрбиенің 3 құндылығы негізге алынған:

- ✓ Ұлттық мүдде құндылығы;
- ✓ Ар-ұят құндылығы;
- ✓ Талап құндылығы.

Тәрбие жұмысының жоспарларына талдау жасалынып, алдағы оқу жылының мақсаты мен міндеттері көрсетілген. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің хаттамалары қоса берілді.

Мектеп барлық уақытта әлеуметтік құзыреттіліктері қалыптасқан, рухани дәрежесі биік, көпмәдениетті, парасатты, патриоттық және құқықтық санасы жетілген, бәсекелестікке қабілетті, салауатты өмір салтын ұстанатын жас ұрпақты тәрбиелеуде жұмыстар жүргізіп келеді. Осы тұрғыда мектептегі сынып жетекшілердің атқаратын жұмыстарының маңызы да, міндеті де зор. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар оқушыларды жеке тұлға ретінде жетілдіруге, оқушының өзіндік іс әрекетін қалыптастыруға бағыттаған. Әрбір өткізілген іс-шаралар белгілі бір тәрбие көздеріне бағытталған жек тұлғаның ізгілік пен жақсылық, мейірімділік пен қайырымдылық, адалдық пен әділдік сияқты барлық адами құндылықтарының қалыптасуына негіз бола алады. Міне, осы негізде оқушылардың дүниетанымын дамыту мақсатында тәрбие тұжырымдамасының бағыттарын басшылыққа ала отырып, төмендегідей жұмыстар жүргізіліп келеді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыруда алдыға қойған мақсат: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫН жүзеге асыру; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құрылып, тәрбие жұмысындағы барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең

ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау; Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау; адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән беру; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру» атты өзекті тақырыбы негізінде білім мазмұнын жаңарту жағдайында ұлттық құндылықтарын қазіргі таңның мәдени жетістіктерімен ұштастыру арқылы жүзеге асыруда төмендегідей міндеттерді шешуге жұмыс жүйесі бағытталды:

- ✓ ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- ✓ ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- ✓ жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- ✓ денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;
- ✓ табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бұл міндеттер төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

1. Сынып жетекшілермен жұмыс (сынып жетекшілердің озық тәжірибелерін оқып үйрену, тәрбие жұмыстарын жаңа технологияларға сүйене отырып жоспарлау, нәтижелілікті болжау);
2. Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқару ұйымымен жұмыс (ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерін дамыту);
3. Оқушылармен жұмыс (тәрбиенің негізгі құндылықтарымен, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру);
4. Ата-аналармен жұмыс (мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту, ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру, ата-аналар кештерін, ашық есік күндерін, тренингтер өткізу);

**2020-2024 оқу жылдарында «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» ұйымдарына қабылданған оқушылар саны**

Ұйым атауы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
«Жас Қыран»	15	30	30	24
«Жас Ұлан»	28	17	25	30

Әр оқу жылының басында сынып жетекшілер жылдық тәрбие жұмысының жоспарын бекітумен бастайды. Жыл басында мөлтек аудандар бойынша әр оқушының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттей отырып, оқушылардың әлеуметтік демографиялық мінездемесін анықтайды. Диагностика нәтижесінде жүргізілген мақсатқа сәйкес тәрбие мазмұнын анықтай отырып, оқушылар бойында жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізіліп отырады.

**2020-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысы 8 бағытта іске асырылған:**

**1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие** бағыты бойынша оқушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім, тұлғалық еркіндік құндылығын, зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеу, меншік пен материалдық молшылық құндылығын, еңбекті құрметтеу, өмірге деген құрмет сезімін, түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру мақсатын көздейді.

Әр оқу жылы көлемінде Қазақстандағы патриотизм мен азаматтық тәрбие бағыты бойынша жүйелі іс-шаралар өткізіледі. Қазақстанның Тәуелсіздік жылдардағы жетістіктерін насихаттау, оқушылардың патриоттық сезімдерін, азаматтық жауапкершіліктерін қалыптастыру мақсатында оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқаны аясында өтілетін іс-шаралар жоспары жасалынып, жоспарға сәйкес пікірсайыстар, рейдтік іс-шаралар, бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

«1-желтоқсан - Тұңғыш Президент күніне» арналған онкүндік жоспары құрылып, 1-11 сыныптарда іс-шаралар ұйымдастырылды: 5-11 сынып оқушылары арасында саптық шеру; 1-4 сыныптарда «Елбасы – мақтанышым, бәйтерегім» атты ертеңгілік; кітапханада «Елбасының еңбек жолы» атты кітап көрмесі; 1-6 сыныптар арасында «Менің Елбасым» атты сурет көрмесі; «Елбасы - кемеңгер көшбасшы» атты кешпен онкүндік қорытындыланды.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік - тірегімі!» тақырыбында іс-шаралар жоспары жасалып, өткізілді: кітапханада «Желтоқсанда жанған алау» атты кітап көрмесі; 1-6 сыныптар арасында «Менің Қазақстаным» тақырыбында сурет байқауы; 7-11 сыныптар арасында «Тәуелсіздік аманаты бабамның» тақырыбында поэзия кеші ұйымдастырылды.

Атаулы мемлекеттік мерекелер, «ҚР-ның Конституциясы» күні, «Білім күніне» арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында сынып сағаттары, «7-мамыр - Қазақстан қарулы күштерінің құрылған күні», «9-мамыр - Ұлы Жеңіс күніне» арналған іс-шаралар жоспары құрылып, (бірыңғай тәрбие сағаттары, кездесулер, дөңгелек үстел, пікірталастар) өткізілген. Бейнероликтер, челленджер ұйымдастырылды. Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» жасөспірімдер ұйымдары қатарына салтанатты қабылдау рәсімі «Ұланымыз ұлы елдің» тақырыбында өткізілді. Ұйым мүшелері Отанына адал, еңбекқор, Отанының тәуелсіздігі мен бостандығы үшін күресуші екенін айтып, Жас Ұлан ұйымының Қазақстан Республикасының туының түсіндей галстук және төсбелгілері туралы насихаттап, ұйымға оқушыларды қабылдау салтанатты жиын түрде өткізілді. «25-қазан - Республика күніне» арналған «Қазақстан - Республика менің» атты іс-шаралар жоспары жасалып, шығармалар байқауы, жиын, 1-11 сыныптар арасында патриоттық әндер байқауы, сынып сағаттары, «Ал, кәнеки, қыздар!» сайысы, «Жас Ұландар» әскери патриоттық сайыстары ұйымдастырылды.

**2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі** бағыты бойынша жас ұрпақтың бойында адамгершілік келбеті, адамгершілік сана, құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, оқушы бойына рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптастырады.

Волонтерлік білім алушылардың адами әлеуетін ашуға, адамгершілікті тәрбиелеуге және әлеуметтік тәжірибені дамуға ықпал етеді. Осы орайда мектепте «Еріктілер» ұйымы жұмыс жасайды. Мектебіміздегі «Еріктілер» ұйымының мүшелері «Қарттарым - қазынам» қайырымды істер марафоны аясында жалғызбасты қарттарымызға өз көмектерін көрсетеді.

Мектепте «Адал ұрпақ», «Қамқорлық», «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» акциялары ұйымдастырылып, аз қамтылған көпбалалы отбасы балаларына көмектер жоспарға сай ұйымдастырылып, есебі жасалып отырады.

«1-қазан - Қарттар мен мүгедектер күні», «1-наурыз - Алғыс айту күніне» орай жоспар жасалып, ауылдағы қарттарға, ардагер ұстаздарға құттықтаулар ұйымдастырылады.

Мектебімізде «Ұстазды ұлықтау - үлкен мәртебе» атты ұстаздар күніне байланысты апталық аясында «Ұстаздарға тағзым», «Ұстазыңды құттықта» акциясы «Ұстаз - ұлы есім» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Оқу жылы көлемінде сынып жетекшілер оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып «Достық, бірлік пен ынтымақ негізі», «Өмірін игі істерге арнаған адамдар» тақырыптарында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

**3. Ұлттық тәрбие** бағыты бойынша «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруда талапқа сай жұмыстар атқарылды. Іске асыру механизмдері сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерге жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар кіріктірілді. «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы, Гимнін,

мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізілді, өлкетану жұмыстары атқарылды.

Салт-дәстүр жас ұрпақты тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. **«Ұлттық салт-дәстүр - ұлттық қазынамыз», «Ұлттық ойын халық мұрасы», «Әз Наурыз»** мерекелік іс-шаралар, сурет байқауы, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды.

«Жас Дарын» өзін-өзі басқару ұйымының бағыты бойынша **«Мейірімділік – асыл қасиет»** пікіралмасу, Д.Нүрпейісованың туғанына 160 жыл толуына байланысты 8-10 сыныптар арасында «Күй анасы - Дина Нүрпейісова» атты шығармашылық кеш; Ы.Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай **«Дала жұлдызы - Ыбырай Алтынсарин»** атты жоба қорғау; «Семей ядролық полигонының жабылуына - 30 жыл» атты 9-11 сыныптар арасында тәрбие сағаты өткізілді.

**1. Отбасы тәрбиесі** бағыты бойынша «15 қыркүйек - Отбасы күніне» орай **«Отбасы - бақыт мекені»** атты іс-шаралар жоспары жасалынып, 1-11 сыныптарда **«Әкем, шешем және мен – ынтымақпен, бірлікпен»** атты сынып сағаттары, **«Барлық аналарға арналады»** атты қолөнер көрмесі, бейнероликтер байқауы, отбасылық спорттық сайыстар, 5-8 сынып оқушыларының қатысуымен **«Әке отбасының тірегі»** атты әкелер конференциясы; **«Мектеп және отбасы ынтымақтастығы»** атты дөңгелек үстел; 9-11 сынып оқушыларының әкелері арасында **«Сіз қандай ата-анасыз?»** тақырыбында тренинг; 9-11 сынып қыздары мен олардың аналары арасында **«Өнерлі қыз, өнегелі ана»** тақырыбында сұқбат өткізілді. Отбасындағы салауаттылық - өркениетті қоғамның талабы, өйткені ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлер мен мұраттар отбасында дамып қалыптасады десек алдағы уақытта отбасылық тәрбие бағытындағы тәрбие жұмыстары жалғаса бермек.

**2. Еңбек, экономикалық, экологиялық тәрбиесі** бағыты бойынша мектеп оқушыларды еңбекке баулу негізінде оқушыларды шығармашылыққа баулуға әкеледі. Мектептің айналасын абаттандыру, ағаштарды отырғызу, мамыр-қыркүйек айларында әрбір жұма сайын сенбілік, көгалдандыру жұмыстары жүргізіледі. Мектебімізде «Еріктілер» ұйымы жұмыс атқарады. Ұйымның мүшелері ауылдағы жалғызбасты қарт ата-апаларымызға көмектеседі. Ұл балалар отын жарып, көмірін кіргізіп, суын тасып берсе, қыз балалар үйін жинасып, басқа да көмек қажет болса қол ұшын беруге дайын. «Еңбек» бағыты бойынша «1-қазан - Қарттар күніне» орай **«Қарттарым - асыл қазынам»** атты мерекелік кеш ұйымдастырылды. Ай сайын ауылдағы жалғызбасты қарияларға «Еріктілер» тобы барып көмек көрсетіп отырады. 5-10 сыныптар арасында **«Қайырымдылық – қайырлы іс»** атты іс-шара ұйымдастырылды.

Оқушылар мектеп өміріндегі өткізілетін іс-шараларға белсенділікпен қатысып отырады. Бұл оқушылардың адамзаттық құндылықтарымен, қоғам өмірінің нормаларымен және дәстүрлерімен, рухани-адамгершілік және этникалық қағидаларын, қасиеттерін, ұстанымдарын бойына сіңіруде өзіндік үлес тигізеді. Мектеп ауласын тазарту, жандандыру, шырша егу жұмыстарына да өз көмектерін аямады.

**3. Көпмәдениетті, көркем эстетикалық тәрбие** бағыты бойынша оқушының тұлғалық қасиеті, әлеуметтік қарым-қатынасы, өзіне тән тәртіп стилі, шығармашылық пен дербестікті дамытуға, белсенді өмір ұстанымына тәрбиелеу негізгі мақсаты мен міндеті болып табылады. Тәрбиенің бұл үрдісінде оқушыларға әсемдік әлемінің сырын түсіну, олар туралы білімдерін қалыптастыру, танымы кеңейіп, рухани құндылықтарды, әсемдік пен көркем мәдениет арқылы қалыптастыру болып табылады. 5-8 сыныптар арасында «Мектеп Аруы» байқауы; «Әз Наурыз» апталық аясында «Көрісу», «Ұлттық тағамдар», «Жоралғы», «Игі істер» күндері аталып өтті.

**4. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** бағыты бойынша оқушылардың өзін-өзі дамытуы, өздігімен білім алуы, өзін-өзі жетілдіруі үшін психологиялық және практикалық дайындығын қалыптастыру негізгі мақсат. Оқытудың өзіндік стилін қалыптастыру, алған білімін жаңа жағдайларға алмастыру, білігін дамыту, әлемнің тұрақты түрде өзгермелі жағдайларына тез бейімделудің ортақ қабілеттерін қалыптастыру негізгі міндеттерін айта өтсек: оқушылардың зияткерлік дамуы үшін жағдай жасау, танымдық түрткілерді дамыту, ойлау қызметінің біліктерін дамыту, әрбір тұлғаның жеке-шығармашылық қабілеттерін дамыту, тұрақты түрде қазіргі ғылыми білімге ұмтылысын қалыптастыру, білімді меңгеру процесінде зияткерлік мәдениет қалыптастыру, білімнің құндылығын, зияткерлік позицияның құндылығын, әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері

мен дарындылығы құндылығын, ал ақпараттылық мәдениеті - кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру, білім алушының эмоциялық зияткерлігін қалыптастыру,

«Руханият» дебаттық клубтың жоспары негізінде «**Ауылда тұрудың үш артықшылығы**», «**Балалар және интернет**», «**Сен патриотсың ба?**», «**Бүгінгі заманның құндылығы неде?**» атты пікірталастар; «Сөз мерген» сайысы өткізіліп, оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға арналған шаралар ұйымдастырылды.

1. **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбиесі** бағыты бойынша салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру бойынша жүргізілген іс-шаралар: «**Денсаулық**» фестивалі; жаздық және қыстық спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастырылды. «**Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі**», «**Денсаулық – зор байлық: бүгінгі пікір қандай?**», «**Бақыт дегеніміз - денсаулық**», «**Кәмелетке толмаған қыздар арасында жүктіліктің алдын алу**» тақырыптарында жүргізілген іс-шараларда қазіргі таңдағы өзекті мәселенің бірі ерте жүктіліктің алдын алу бағытында жоспар жасалынып, қыз балалармен жұмыс алдыңғы қатарға қойылды. Жоспар бойынша 8-11 сынып қыздар арасында ерте жыныстық қатынасқа түсудің зияны туралы кездесу (дәріс) өткізілді. Кездесуге Бестерек ауылдық аурухана дәрігері Ф. Абдрахманова жасөспірімдер арасындағы адамгершілік - жыныстық тәрбиеге қатысты, кәмелетке толмаған қыздар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу бойынша қыз балаларға дәріс оқып, мектеп психологі К.Т. Рахимбаева жасырын сауалнама алды.

**2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы үш құндылық негізінде іске асырылуда:**

**Қыркүйек - БІЛІМ АЙЫ:**

Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында «1-қыркүйек - Білім күніне» орай «**Мектеп – мейірім мекені**» тақырыбында өткен

«**Алғашқы қоңырау**» салтанатты жиыны өз мақсатына жеткен. Салтанатты жиын білім алушылардың бойында оқуға құштарлыққа ұмтылысын қалыптастыру; білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту; өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыруды көздейді. 1-8 сыныптарда «**Сәлем, жаңа оқу жылы!**» тақырыбында, 10-11 сыныптарда Абайдың «**Толық адам ілімі**» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілген.

1-9 сыныптар арасында «**Жолда жүру ережелерін білесің бе?**» тақырыбындағы тәрбие сағаттарында сынып жетекшілер оқушыларға жолда жүру ережелерін таныстырып, «жолда жүру ережелерін сақтау - қауіпсіз қозғалыс кепілі» екендігін түсіндірген.

«Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы бойынша «**Мектеп - мейірбандық мекені**» тақырыбында қайырымдылық акциясы өткізіліп, акция барысында аз қамтылған отбасы балаларына 10000 (он мың) теңге көлемінде заттай көмек көрсетілген.

«22-қыркүйек – Тілдер мерекесіне» орай «**Ұлы даланың – ұлтаралық тілі**» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сағаты, бірыңғай диктант жазу, Абай, Мағжан өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы, «**Тіл - болмыс айнасы**» атты зияткерлік сайыс, «**Туған тілім - бабам тілі, өз тілім**» атты челленджі ұйымдастырылған.

1-9 сыныптарда «**Адал азамат - әділетті Қазақстан**», 10-11 сыныптарда «**Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін**» тақырыптарында «**Адалдық сағаттарында**» оқушыларға адалдық, ар-ұят ұғымдары түсіндіріліп, адамгершіліктің аса маңызды талаптарын бейнелейтін асыл қасиет ұғымы және 1-4 сыныптарда «**Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр**» атты кітапхана сағаттарында оқушылар балалар әдебиеті жазушыларының шығармашылығымен таныстырылған.

«15-қыркүйек - Отбасы күніне» орай отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру мақсатында өткізілген «**Бақытты отбасы**» сурет көрмесі, «**Біз бақытты отбасымыз**» тақырыбында эссе байқауы, «**Отбасым - бақыт мекенім**» бейнероликтер байқауы, «**Отбасым - менің қуатым**» атты челлендж ұйымдастырылып, отбасылық дәстүрлер дәріптелген.

Жалпы ата-аналар жиналысында «**Жаңа оқу жылының ерекшеліктері**» тақырыбында ата-аналарға жаңа оқу жылының ерекшеліктері туралы, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы құрылып, жұмыс атқаратыны туралы айтылып, ұйымдастырылатын шаралар бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілген.

«**Жеткіншектің жеті жарғысы**» жобасы аясында «**Кітапқа жазылмаған тарих**» атты Ерлік сабақтарында оқушыларға туған жерін, елін, Қазақстанның Қарулы күштеріне деген

патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында халық батырлары дәріптеліп, олардың ерліктері насихатталған.

«**Қожа Ахмет Ясауидің хикмет ілімі**» тақырыбында Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл толуына орай тәрбие сағаттарында қазақ халқының байырғы мәдениетінің тарихында айрықша орны бар ерекше тұлға туралы, оның ілімі туралы мағлұмат берілген.

Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес мақсатында мектепте әр ауысымның алдында оқушылардың дене сергіту жаттығуларын жасау ұйымдастырылған. Оқушылар 8 қыркүйек күні сағат 12.00-де бірыңғай дене сергіту жаттығулар челленджіне қатысқан.

### **Қазан – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ:**

«1-қазан - Қарттар күніне» орай үлкенді сыйлау, құрметтеу сезімдерін арттыру, өз ата- әжелеріне құрмет көрсету мақсатында «**Қарттарым - асыл қазынам**» атты іс-шаралар жоспары негізінде «**Қарттарым - асыл қазынам**» тақырыбында «Ауыл күніне» арналған мерекелік бағдарлама; 1-4 сынып оқушылары арасында «Менің атам-әжем» атты сурет көрмесі, 5-8 сынып оқушылары арасында «**Ата-әжеге арнау**» және 9-11 сынып оқушылары арасында «**Менің атам**» атты видеороликтер көрмесі өткізілген.

Отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту, оқырмандардың жан-дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, ата-ана мен мектеп арасындағы байланысты дамыту, оқырман отбасын анықтау мақсатында бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналары арасында өткен «**Бір отбасы – бір кітап**» акциясы өз мақсатына жеткен.

Оқушылар бойында туған жеріне, еліне, отанына деген сүйіспеншілікпен бірге оған қызмет ету, табиғат байлықтарын арттыруға атсалысуға шақыру мақсатында «**Ұлы дала перзентімін**» тақырыбында эссе, презентация, видеороликтер көрмесі өткізілген. Көрмеде оқушылар өз ойларын анық көрсетіп, отанға деген сезімдерін айқын жеткізе білген.

«**Оқуға құштар мектеп**» жобасы аясында оқушылар бойында кітап оқу құштарлығын оятып, қызықты кітаптарды оқуға ұсыну мақсатында «**Жақұты барға жасын түспейді**» тақырыбында 5-8 сынып оқушылары арасында іс-шара өткізілді. Мектеп кітапханашысы Г.А. Бестибекованың ұйымдастыруымен өткен шарада оқушыларға Мұқағали Мақатаевтың, Мағжан Жұмабаевтың өлеңдер жинағы таныстырылып, оқушылар ақындар өлеңдерін мәнерлеп оқыған.

Оқушылардың бойында ісіне жауап беру, болашаққа жоспар құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1-9 сынып оқушылары арасында мектеп психологының ұйымдастыруымен өткен «**Кідіріс жасап, айналаңа қара. Өткенді сараптап, келер күнді бағамда**» психологиялық тренингте 1-сыныптарда мектепке бейімделу тақырыбы қозғалса, 5-сыныптарда орта буынға бейімделу, 9-сыныптарда «Ең маңызды таңдау» тақырыптары аясында әңгіме қозғалған.

Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру; ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге үйрету мақсатында өткен «**Ұстаздар - ұлы тұлғалар**» тақырыбындағы мерекелік іс-шарада ардагер ұстаздардың еңбегі дәріптелген.

Мектеп кітапханасында «**Ұстаз ұлы есім**» атты кітап сөресіне ұстаздар туралы шығармалар, өлеңдер, фотосуреттер қойылып, оқырмандар назарына ұсынылған.

«**Волонтерлер қозғалысы**» аясында мектеп тәлімгерінің жетекшілігімен 9-сынып оқушылары арасында жалғыз тұратын ардагер ұстаздарға көмек ұйымдастырылған.

«5-қазан - Ұстаздар күніне» арналған 1-6 сынып оқушылары арасында «**Менің алғашқы ұстазым**» атты сурет көрмесінде қойылған оқушылардың ұстаздарына арналған ашық хаттары мен құттықтау суреттерінде және 1-11 сыныптар арасында «**Ұстазым, ақылшы дос**» тақырыбында ұйымдастырылған тәрбие сағаттарында оқушылар ұстазға деген құрметтерін көрсете білген. Мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен өткен «**Дублерлер күнінде**» сынып

оқушылары өздерін мұғалімдік қызметте сынап, сабақ өткізіп, «**Ұстаздар – ұлы тұлғалар**» атты мерекелік жиында оқушылар ұстаздарға арнап концерт ұйымдастырған.

Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында ұйымдастырылған Абай өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысында 1-4 сынып оқушылары Абайдың оқу, білімге арналған өлеңдерін жатқа оқып бақтарын сынаған.

5-11 сынып ата-аналарымен отбасындағы бала тәрбиесіндегі әкенің ролін түсіндіру, позитивті көңіл-күй қалыптастыру мақсатында «**Әкем айтқан нақыл сөз**», «**Отбасылық дәстүрлер**» тақырыбында өткен жиналыс барысында әкенің ролі айқындалып, психологиялық тренинг ұйымдастырылған.

Қазақтың ұлттық киімдерін насихаттау мақсатында аптаның әр жұма күні өтетін «**Ұлттық киімдер**

**күні»** оқушылар, мұғалімдер қазақтың ұлттық киімдеріне деген құрметті дәріптеген.

Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіру мақсатында **«Адалдық – атадан қалған мұра»** тақырыбында өткен ата-ана жиналыстарында адалдық тақырыбы қаралып, пікірсайыстар жүргізілген. Нәтижесінде адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі адалдық екендігі, оның өзі шыншылдық, айнымастық, шын берілгендік сияқты ұғымдармен сәйкес екендігі, қазақ пайымында адалдық-пәктік, ар-ұждан, жан тазалығы тәрізді қасиет екендігі сарапталған.

Қазақтың ырым-тиым сөздері арқылы тәрбие бере отырып, салт-дәстүрмен тереңірек таныстыру мақсатында 10-11 сынып оқушылары арасында **«Өнегелі өмір»** эссе байқауы ұйымдастырылып, оқушылар қазақтың ырым-тиым сөздерін талдай отырып, өнегелі өмір моделін құрастырған.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, спортпен шұғылдануға баулу мақсатында 1-11 сынып оқушылары арасында өткен **«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»** атты психологиялық тренингте оқушылар бойында салауаттылыққа, дұрыс тамақтану шарттары айтылып, «Спорт - денсаулық кепілі» деген қорытынды жасалған.

«Қоғамға қызмет ет» Волонтерлік қозғалыс жобасы аясында оқушылар бойында елжандылық, адамгершілік, қайырымдылық, ізгілік сияқты адами қасиеттерді сіңіру мақсатында

10 «А» сынып оқушыларынан тұратын еріктілер тобында өткен қайырымдылық акциялары, әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челленджерге белсенді қатысып, тарихи жерлердің экологиялық «**ЖОМЕКен**» челленджінде Бестерек ауылындағы Чабданова Бақан, Бисмаков Сатыбалды аулаларын қоқыстан тазалап, ауыл экологиясына өз үлестерін қосқан.

ҚР заңнамаларын оқып үйрену, саяси-құқықтық білімдерін жетілдіру бағытында және кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықты болдырмау, олардың алдын алу, оқушыларда құқықтық мәдениет пен құқық әрекет-қылық қалыптастырып, оларды құқықтық заңдылық талаптарын түсінуге әрі мойындауға баулу; тәртіпсіздік жасауға бейім оқушыларды анықтап, шара қолдану; мектеп ережелерін қатаң сақтауларын талап ету мақсатында құқықбұзушылықтың алдын алу іс-шараларының жоспары негізінде айына 1 рет «Құқықтану күні», тоқсанына 1 рет 8-11 сыныптар арасында кәмелетке толмаған жасөспірімдер инспекциясының қызметкерлерімен **«Қылмыс және жасөспірім»** тақырыбында кездесу өткізілген. Ауылдық учаскелік ЖПҚБ УПИ аға лейтенант М.С. Кульмухаметов пен ИДН қызметкері Р.Омербеков мектеп оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу туралы түсіндірме жұмысын жүргізген. Өткізілген іс-шаралардың хаттамалары жазылған. Мектептің оқушы қыздары арасында медициналық қызметкерлердің қатысуымен **«Жыныстық тәрбие, ерте жүктіліктің алдын алу»** тақырыбында кездесу өткізілген. Құқықтық тәрбиені жүзеге асыруда **«Бала құқықтары туралы»** Конвенция, **«ҚР Бала құқықтары»** туралы Заңы бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу мақсатында **«Ата Заң – алтын арқау»**, **«Заңды білу – заман талабы»**, **«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»**, **«Қылмыс деген не?»**, **«Жеке адамға қарсы қылмыс»**, **«ҚР балардың құқықтары»** тақырыптары бойынша отырыстар өткізілген. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын-алу мақсатында мерекелік күндерде мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілер тарапынан кешкі рейдтер өткізілген. Жыл басынан құқықбұзушылыққа бейім

оқушылардың мінез-құлқын зерттеу мақсатында мектептің психологы тарапынан мінездемелер алып, сауалнамалар жүргізді.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі жұмысының негізгі бағыттары сынып жетекшілердің шеберлігін арттыру арқылы мектепте инновациялық қызметті енгізу, тәрбиелеу формалар әдістерін енгізу. Заман талабына сай тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған және өз жұмыстарын жылдық жоспарды негізге ала отырып құрды. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жұмысының тиімділігін бағалауды және талдауды мектеп қызметінің барлық бағытын үйлестіретін мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сонымен қатар бірлестік жетекшісі мониторинг, бағалау және бақылау арқылы жүзеге асырып отырады.

Сынып жетекшілері оқушыларың жас ерекшеліктеріне қарай бастауыш, орта, жоғары үш сатыға бөлінген сыныптарда жоспарлы түрде жұмыс жүргізуде. Сынып жетекшілер бірлестігінің отырыстары тренингтер, коучинг, пікіралмасу түрінде өтеді. Бұл сынып жетекшілердің сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын түрі форматта өткізуге себебін тигізеді.

Сынып жетекшінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру үшін, оның сынып жетекшілік жұмысын анықтау мақсатында педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыратын курстарынан үздіксіз өтіп отырады.

Мектептегі ата-аналармен қарым-қатынас жүйелі жолға қойылған. Мектепшілік ата-аналар кеңесі, қамқоршылық кеңесі, ашық есік күндері, әкелер мектебі жұмыс жасайды. Ата-аналармен жұмыс жоспары, жалпы, сыныптар бойынша ата-аналар жиналысының жоспары бекітілген. Жоспар негізінде барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, ата-аналар кеңесі сайланып, мектепшілік жалпы ата-аналар жиналыстары өткен. Ата-аналар кеңесінің төрайымы болып Болатханова Мақпал Шыңғысовна сайланған. Ата-аналар кеңесінің жоспары жасалған, бекітілген. Хаттамалары жинақталған, ата-аналар кеңесінің мүшелері бекітілген. Мектеп бойынша жалпы ата-аналар жиналысы жоспарға сәйкес мектеп әкімшілігінің қатысуымен жүргізіліп келеді. Жалпы ата-аналар жиналысында ҚР «Білім заңы», «Неке және отбасы», «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі ролі», «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдыналу», «Отбасындағы бала тәрбиесі» тақырыптарында баяндамалар, ата-аналарға кеңестер және әңгімелер жүргізілген. «Отбасы – бақыт мекені» атты апталық, «Ашық есік» күндері де ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары толығымен қамтылған. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т.б.) және ұлттық құндылықтар - (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

**Қорытынды:** мектептің тәрбие жұмысы 2020-2023 оқу жылдары 8 бағыт бойынша құрылған және білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеру мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыруда ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жүргізуге бағытталған.

**1) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:**

**Талдау нәтижелері:** барлық сабақтар мен үйірме жұмыстары ҚР БҒМ МКИ негізінде жүргізілді. Мектепте спорттық бағыттағы үйірме жұмыс істейді. Осы үйірменің оқушылары аудандық, облыстық деңгейдегі жарыстарда жүлделі орындарға ие болды.

**2020-2021 оқу жылы:** мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. 2020-2021 оқу жылында еліміздегі пандемиялық жағдайға байланысты мектеп

санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтай отырып штаттық режимде оқыды. Спорттық үйірмелер бекітілген кесте бойынша уақытылы қашықтықтан жұмыс жасады. Осы оқу жылында мектепшілік спорттық үйірмелерге қашықтықтан 220 оқушы қатысты. Пандемияға байланысты спорттық сайыстарға, жарыстарға мектеп оқушылары қатысқан жоқ.

**Спорттық үйірмелер:**

№	Үйірме атауы	Үйірмеге қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	Баскетбол	40	Сүйіндіков А.А.
2	Волейбол	40	Тілеуқанов Қ.Т
3	Жеңіл атлетика	20	Дутпаев Ы.М.
4	Футбол	20	Тілеуқанов Қ.Т
5	Тоғыз құмалақ	10	Дутпаев Ы.М.
6	Қазақ күресі	40	Дутпаев Ы.М.
7	Үстел теннисі	15	Тілеуқанов Қ.Т
8	Шаңғы	20	Сүйіндіков А.А.
9	Шахмат	15	Сүйіндіков А.А.
<b>Барлығы:</b>		<b>220</b>	

**2021-2022 оқу жылы:** мектепшілік өтетін спорттық үйірмелер жоспары мен өтілу кестелері жыл басына жасалып, бекітілді. Кестеге сәйкес үйірмелер уақытылы өткізілді. Жалпы спорттық үйірмелер саны - 9; қатысатын оқушылар саны - 220. Осы үйірмеге қатысатын оқушылар спорттық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 2021-2022 оқу жылында

спорт үйірге қатысатын оқушылар санының өскенін көруге болады. Бұл оқушылардың үйірге деген қызығушылықтарының артқанын білдіреді.

**Спорттық үйірмелер:**

№	Үйірме атауы	Үйірге қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	Баскетбол	40	Сүйіндіков А.А.
2	Волейбол	40	Тілеуқанов Қ.Т
3	Жеңіл атлетика	20	Дутпаев Ы.М.
4	Футбол	20	Тілеуқанов Қ.Т
5	Тоғыз құмалақ	10	Дутпаев Ы.М.
6	Қазақ күресі	40	Дутпаев Ы.М.
7	Үстел теннисі	20	Тілеуқанов Қ.Т
8	Шаңғы	20	Сүйіндіков А.А.
9	Шахмат	15	Сүйіндіков А.А.
<b>Барлығы:</b>		<b>225</b>	

**2022-2023 оқу жылы:** мектепшілік өтетін спорттық үйірмелер жоспары мен өтілу кестелері жыл басына жасалып, бекітілді. Кестеге сәйкес үйірмелер уақытылы өткізілді. Жалпы спорттық үйірмелер саны - 9; қатысатын оқушылар саны - 303. Осы үйірге қатысатын оқушылар спорттық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында спорт үйірге қатысатын оқушылар санының өскенін көруге болады. Бұл оқушылардың үйірге деген қызығушылықтарының артқанын білдіреді.

**Спорттық үйірмелер:**

№	Үйірме атауы	Үйірге қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	Баскетбол	40	Сүйіндіков А.А.
2	Волейбол	40	Тілеуқанов Қ.Т
3	Жеңіл атлетика	20	Дутпаев Ы.М.
4	Футбол	20	Тілеуқанов Қ.Т
5	Тоғыз құмалақ	15	Дутпаев Ы.М.
6	Дзюдо күресі	40	Дутпаев Ы.М.
7	Үстел теннисі	20	Тілеуқанов Қ.Т
8	Шаңғы	20	Сүйіндіков А.А.
9	Шахмат	17	Сүйіндіков А.А.
<b>Барлығы:</b>		<b>232</b>	

**2023-2024 оқу жылы:** жыл басында мектепшілік өтетін спорттық үйірмелер жоспары мен өтілу кестелері жасалып, бекітілді. Кестеге сәйкес үйірмелер уақытылы өткізілуде. Жалпы спорттық үйірмелер саны - 9; қатысатын оқушылар саны - 307. Осы үйірмелерге қатысатын оқушылар спорттық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында спорт үйірмеге қатысатын оқушылар санының өскенін көруге болады. Бұл оқушылардың үйірмеге деген қызығушылықтарының артқанын білдіреді. Сабақтан тыс іс-әрекеттер, тәрбие сағаттары facebook желісіне жарияланып отырады. 2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

**Спорттық үйірмелер:**

№	Үйірме атауы	Үйірмеге қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	Баскетбол	40	Сүйіндіков А.А.
2	Волейбол	40	Тілеуқанов Қ.Т
3	Жеңіл атлетика	20	Дутпаев Ы.М.
4	Футбол	20	Тілеуқанов Қ.Т
5	Тоғыз құмалақ	15	Дутпаев Ы.М.
6	Дзюдо күресі	40	Дутпаев Ы.М.
7	Үстел теннисі	20	Тілеуқанов Қ.Т
8	Шаңғы	20	Сүйіндіков А.А.
9	Шахмат	17	Сүйіндіков А.А.
<b>Барлығы:</b>		<b>232</b>	

**Үйірме бойынша жетістіктер:**

**2020-2021 оқу жылы:**

Спорттық үйірме атауы	Спорттық сайыстар, жарыстар атауы	Қатысқан оқушы саны	Алған орны			Орын алу %
			I орын	II орын	III орын	
		-	-	-	-	-

Осы жылы еліміздегі пандемиялық жағдайға байланысты мектеп санитарлық- эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтады.

**2021-2022 оқу жылы:**

Спорттық үйірме атауы	Спорттық сайыстар, жарыстар атауы	Қатысқан оқушы саны	Алған орны			Орын алу %
			I орын	II орын	III орын	
Жеңіл атлетика	XII Халық спорт ойындарының бағдарламасындағы жеңіл атлетика жарысы	5	1	1	3	100%
Жеңіл атлетика	XIII спорт ойындары спартакиадасы	1	-	-	1	100%
Дзюдо	Аудандық дзюдо күресінен жарыс	6	1	1	4	100%
Футбол	XI жазғы Гимназиясына командалардың «Мини футболдан» жарысы	4	-	7	-	100%

**2022-2023 оқу жылы:**

Спорттық үйірме атауы	Спорттық сайыстар, жарыстар атауы	Қатысқан оқушы саны	Алған орны			Орын алу %
			I орын	II орын	III орын	
Футбол	Облыстық «Ұлттық мектеп лигасы» 9-11 сынып қыздар арасында футзалдан жарыс	11	11	-	-	100%
Жеңіл атлетика	Облыстық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында жеңіл атлетикадан жарыс	7	3	1	1	71%

Дзюдо күресі	Облыстық Дзюдо күресінен жарыс (2008-2010 жылы туғандар арасында)	2	1	-	1	100%
--------------	---	---	---	---	---	------

### 2023-2024 оқу жылы:

Үйірме атауы	Спорттық сайыстар, жарыстар атауы	Қатысқан оқушы саны	Алған орны			Орын алу %
			I орын	II орын	III орын	
Дзюдо	Облыстық дзюдо күресінен ашық турнир	2	-	-	2	100%
Дзюдо	Облыстық дзюдо күресінен чемпионат	1	-	-	1	100%
Дзюдо	Республикалық дзюдо күресінен турнир	5	-	1	1	40%
Дзюдо	Аудандық дзюдо күресінен чемпионат	1	-	-	1	100%
Қазақ күресі	Аудандық қазақ күресінен ашық біріншілік	6	1	1	4	100%

Сабақтан тыс іс-әрекеттер, тәрбие сағаттары facebook, Instagram парақшаларына жарияланып отырған. 2020-2023 оқу жылдарында мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалды.

Қазіргі уақытта «Руханият» дебаттық клубы, мектеп парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар қоғамдастығы оқудан тыс қызметі ұйымдастырылды. «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы аясында «Қамқорлық» акциясы ұйымдастырылып, өткізілді.

**«Руханият» оқушылардың дебаттық клубы** жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді. Пікірсайыс қозғалысының мақсаты: қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. Пікірсайыс қозғалысының міндеттері: білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру; мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру. Пікірсайыс қозғалысына қатысушылар ашықтық, жүйелілік, еріктілік, ізгілендіру, қолжетімділік, адалдық және әріптестерді құрметтеу қағидаттарын басшылыққа алады. 2021-2022 оқу жылында мектепшілік «Руханият» дебат клубы ашылды, дебат клубының жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, «Балалар және интернет», «Сен патриотсың ба?», «Бүгінгі заманның құндылығы неде?», Тәуелсіздік жетістіктері», «Мамандық таңдау», «Жастар және дін», «Сыбайлас жемқорлық – ғасырдерті», «Салауатты өмір салты спортпен байланысты ма?», «Латын әліпбиіне көшу керек пе?», «Виртәңгімелесу пайдасы мен зияны», «Интернет кітапты алмастыра ала ма?», «Ауылда тұрудың үш артықшылығы», «Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатігездік мәселелері», «Бірыңғай мектеп формасын енгізу қажет пе?», «Тіл тағдыры – ел тағдыры», «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар», «Табиғаттың және қаланың ластануына кім кінәлі?», «Еліміздегі жастар саясаты. Жетістіктер мен кемшіліктер», «Қарттар үйі мен балалар үйі керек пе?», «Балаға мамандықты ата-ана таңдау дұрыспа?» тақырыптары аясында мектепшілік дебат турнирлер ұйымдастырылды. Дебат үйірмесіне қатысушы оқушылар өз ойларын жеткізе біледі.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы** аясында мектеп кітапханасын көркем әдебиетпен толықтыру, БУККРОССИНГ өзара кітап алмасу қозғалысын жалғастыру; «COWORKING»

орталығының жұмысын жандандыру; 20 минуттық кітап оқуды жалғастыру жұмыстарын жүзеге асыруда Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына, Қожа Ахмет Яссауидің 930 жылдығына, Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына, Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына, Мәшһүр Жүсіп Көпеевтың 165 жылдығына, Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған **«Мақтан тұтар ұлы тұлға»** атты кітап көрмелері; шығармашылықтарына арналған кітапханалық сабақтар ұйымдастырылуда.

Ақпан айында оқушыларға Ауған соғысы ардагерлерінің ерліктерін паш ету; оларды елін, жерін, тарихын сүю арқылы қазақстандық патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында мектепте 16-24.02.2023 жылы «15 ақпан – Ауған жерінен Кеңес Одағы әскерлерінің шығарылғанына 34 жыл» толуына арналған «Біз интернационалистіз» атты патриоттық апталық өткізілді. Апталықта «Балалар соғысқа қарсы» тақырыбында сурет байқауы; «Ауған асуы» әскери-патриоттық ән байқауы; «Мен Отан қорғауға дайынмын!» тақырыбында әскери-патриоттық ойын; «Біз - із кесушілерміз!» атты ауылдан шыққан интернационалист жауынгерлер тізімін анықтау жұмыстары; «1979-1989 жж. Ауған соғысы» тақырыбында дөңгелек үстел; Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылған күніне арналған спорттық ойындардан жарыс; «Ауған асуы» тақырыбында тақырыптық сөре; «Шекараны қорғау – ортақ міндет» тақырыбында №2086 әскери бөлімше шекарашыларымен кездесу ұйымдастырылған.

1-11 сыныптарда «Тәуелсіздік белестері», «Республикам менін», «Олар жеңісті жақындатты», «Ұстаз – ұлы есім», «Отбасы – бақыт мекені», «Табиғат -ортақ үйіміз» тақырыбында бірыңғай ашық тәрбие сағаттары, «Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында 9-11 сыныптар арасында «Мамандықтың бәрі жақсы» эссе байқауы, «1-наурыз - Алғыс айту күніне» орай мектепте қоғамдық келісімді нығайту, ел бірлігі мен бүтіндігін сақтау, Қазақстандық ұлтжандылық пен жалпыұлттық «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру, барлық этностардың бір-біріне және басқа халықтарды туған-туысқандары ретінде қабылдаған байырғы тұрғындарға ризашылығын білдіру, өзгенің бақытсыздығына жанашырлық, мұқтаж жандарға мейірімділік, бір-біріне құрмет пен төзімділік сезімдерін дамыту мақсатында «Ата-анам - алтын тұрағым!» атты фотосуреттер байқауы; «Алтын жүрек», «Алғыс айтудың шексіздігі» атты құттықтау челленджі; «Қайырымды істер марафоны» атты волонтерлер шарасы; «Алғыс білдіру – ең асыл сөз» атты кітапханаға кітап сила акциясы; «Ынтымағы жарасқан, бірлігі бекем, бақ қонған қазақ елі» атты әдеби сағат; «Естелік эстафетасы» атты тарихи шолу; «Игілік беру деген нені білдіреді?» атты қайырымдылық акциясы; «Алғыс айтуға асығыңыз!» атты ашық хат көрмесі; «Рахмет саған, Отаным!» атты сурет сайысы; «Қазақстан – татулық пен бірліктің ордасы» атты тәрбие сағаттары; «Мейірім толы жүрегім» атты акция; «8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күніне» орай оқушыларды халқымыздың ата-бабадан келе жатқан асыл салты ананы құрметтеу, қыз баланы сыйлау, үлгі-өнеге көрсетіп, жасы үлкенді сыйлау, парасатты, мейірімді болуға тәрбиелеу; «Ана, оқушы, ұстаз» ұжымын ынтымақтастыру; аналарды, ұстаздарды, аруларды мерекелерімен құттықтау мақсатында «Аналарға мың тағзым!» атты тақырыптық сөрелер, «Мереке күніңмен» атты кітап көрмесі; «Менің анам ең әдемі» тақырыбында анаға сый лэпбуктер байқауы; «Анаға сый» тақырыбында сурет көрмесі; «Аналарға кәдесый» тақырыбында анаға сый лайфхак видеолар көрмесі; «Ана – өмірдің шуағы» бірыңғай тәрбие сағаттары; «Аналар мерекесімен құттықтау» тақырыбында видеороликтер байқауы; «Мерекеңмен, аналар!» ардагер-ұстаз аналармен, батыр аналармен кездесу, «Ардақтайық ананы!» тақырыбында мерекелік кеш өткізілген.

**Қорытынды:** Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары ұйымдастырылған.

**1) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру** (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):

**Талдау нәтижелері:** жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп бағытты таңдауды оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырады. Саралап оқытуды жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында

бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

Мектеп білім алушылардың бейімділіктері мен қабілеттеріне сәйкес жаратылыстану- математикалық бағыттары бойынша стандарттық және тереңдетілген білім беруді қамтамасыз ететін оқу бағдарламалары мен жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны. Мектеп оқушыларының қабілеттеріне сәйкес олардың жеке тұлғасын дамытуға бағытталған жұмыс вариативтік оқу кестесіндегі берілген сағаттар арқылы іске асырылады. Оқу жоспарын жасау барысында

оқушылардың шығармашылық ізденістерін, жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, таңдаған мамандықтары ескеріледі. Бейіндік оқу жалпы орта білім деңгейінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жүзеге асырылады және ол оқушылардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып жүргізіледі. Оқушылардың кәсіби бағдар аясында тереңдетіп оқыту - саралап оқыту арқылы жүзеге асады.

### **2020-2021 оқу жылы бойынша:**

**Бастауыш саты:** ҚР Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша басшылыққа алынды. 1-4 сынып бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша **108 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **3672 сағат** берілді.

**1-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 22 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген, барлығы 24 сағат берілді. 1-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 30, барлығы **48 сағат**.

«Қызықты есептеулер» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдетуге, логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыруға, шапшаңдыққа үйретеді.

«Көркем жазу» - 1 сағат. Оқушылардың ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіруге; ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыруға; жазудың түрлі тәсілдері (көшіріп жазу, әріптік, буындық, сөздік, сөйлем, шағын мәтін т. б.) арқылы сауатты жазуға үйретеді.

**2-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 23 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген, барлығы 25 сағат берілді. 2-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 33, барлығы **50 сағат**.

«Қызықты математика» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдетуге, логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыруға, шапшаңдыққа үйретеді.

«Көркем жазу» - 1 сағат. Оқушылардың ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіруге; ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыруға; жазудың түрлі тәсілдері (көшіріп жазу, әріптік, буындық, сөздік, сөйлем, шағын мәтін т. б.) арқылы сауатты жазуға үйретеді.

**3-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 26 сағат, вариативтік бөлігіне 3 сағат бөлінген, барлығы 29 сағат берілді. 3-ші сыныптарда 2 сынып комплекті, оқушы саны 35, барлығы **58 сағат**.

«Көркем жазу» - 1 сағат. Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан-жақты тарихи екенін танытуға; оқушылардың танымдық ой-өрісін кеңейту сөздік қорларын молайтуға, өзіндік пікір айта білу қабілетін дамытуға; оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелейді.

«Қызықты математика» - 1 сағат. Бейнелеу өнерінің адам өміріндегі практикалық мәнін ашып көрсету, сурет өнерін еңбек қызметінде қолдана білуге үйретуге; сурет өнерінің элементарлық негізі туралы оқушыларға білім беру (бейнелеу өнерінің алғашқы дағдылары мен ептейліктерін меңгерту); бейнелеудің негізгі бейнелеу тәсілдерімен таныстыруға; оқушылардың шығармашылық қышқеттерін дамытуға, өмір шындығын эстетикалық қабылдауға дұрыс бағдар беруге, кеңістікті ойлауын, образдық елестетуін және қиялын дамытуға; мектеп оқушыларын әлемдік және қазақ

бейнелеу өнерінің данықты шығармаларымен таныстыруға; бейнелеу қызметіне деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған.

«Қызықты грамматика» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдетуге, логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыруға, шапшаңдыққа үйретеді.

**4-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 26 сағат, вариативтік бөлігіне 3 сағат бөлінген, барлығы 29 сағат берілді. 4-ші сыныптарда 2 сынып комплекті, оқушы саны 30, барлығы **58 сағат**.

«Қызықты математика» - 1 сағат. Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан-жақты тарихи екенін танытуға; оқушылардың танымдық ой-өрісін кеңейту сөздік қорларын молайтуға, өзіндік пікір айта білу қабілетін дамытуға; оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелеуге бағытталған.

«Көркем жазу» - 1 сағат. Мәселені түсінуге, гипотезаны ұсынуға, материалды құрылымдауға, өз ұстанымын растау үшін дәлелдерді таңдауға, ауызша және жазбаша мәлімдемелердегі себеп-салдарлық байланыстарды көрсетуге, қорытынды тұжырымдауға; өз іс- әрекетіңізді өз бетіңізше ұйымдастыруға, оларды бағалауға, қызығушылық аймағын анықтауға; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, оны табуға, талдауға, өз бетінше әрекетте пайдалануға үйретеді.

«Қызықты грамматика» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдетуге, логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыруға, шапшаңдыққа үйретеді.

**Негізгі саты:** ҚР Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығына 4-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 16-қосымша басшылыққа алынды. 5-9 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме **173 сағат**, жылдық жүктеме **5882 сағат** берілді.

**5-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 29 сағат, вариативтік бөлігіне 3 сағат бөлінген, барлығы 32 сағат берілді. 5-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 31, барлығы **64 сағат**.

«Биологиялық заттар» - 1 сағат. Мәселені түсінуге, гипотезаны ұсынуға, материалды құрылымдауға, өз ұстанымын растау үшін дәлелдерді таңдауға, ауызша және жазбаша мәлімдемелердегі себеп-салдарлық байланыстарды көрсетуге, қорытынды тұжырымдауға; өз іс- әрекетіңізді өз бетіңізше ұйымдастыруға, оларды бағалауға, қызығушылық аймағын анықтауға; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, оны табуға, талдауға, өз бетінше әрекетте пайдалануға үйретеді.

«Робототехника» - 1 сағат. Оқушыларға робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға үйретеді.

«Өлкетану» - 1 сағат. Оқушыларға туған өлкені сүйуге тәрбиелеуге; шығармашылық ізденіс дағдыларын қалыптастыруға, өзінің мекен етіп отырған жерінің өткені мен бүгінгісіне көз жүгіртіп, ізденіс қабілеттерін дамытуға, қосымша мәліметтермен жұмыс істеуге дағдыландыруға бағытталған.

**6-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 29 сағат, вариативтік бөлігіне 4 сағат бөлінген, барлығы 33 сағат берілді. 6-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 37, барлығы **66 сағат**.

«Биологиялық заттар» - 1 сағат Биологиялық зерттеулерге бағыттайды.

«Робототехника» - 1 сағат. Оқушыларға робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыруға және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға үйретеді. «Салауаттану» - 1 сағат. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Шебер қолдар»-1 сағат. Оқушылардың қол ептілігін дамытуға бағытталған.

7-ші сыныпта, барлығы-**68 сағат**.

«Робототехника» - 1 сағат. Оқушыларға робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыруға және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға үйретеді.

«Қызықты химия» - 1 сағат. Оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімдерін есеп арқылы

кеңейтіп, ойлау қабілеттерін дамытуға; есептерді шығару үшін математикалық амалдарды қолдануға үйретуге; оқушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге жағдай жасауға; химиялық есептер арқылы оқушылардың тыңдау қабілетін дамытуға, дәстүрлі емес жағдайда білімін қолдануды, шығармашылық деңгейде жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.

8-ші сыныпта 1 сынып комплекті, оқушы саны 35, барлығы **72 сағат**.

«Физикаға құмарлық» - 1 сағат..

«3Dprinting» - 1 сағат Оқушыларға робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыруға және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға үйретеді.

«Салауаттану» - 1 сағат. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке басының ден сымбаттылығы мен денсаулығын жетілдіру және нығайтуға; өзін-өзі тану әдістерін үйретуге бағытталған.

**9 сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 34 сағат, вариативтік бөлігіне 4 сағат бөлінген, барлығы 38 сағат берілді. 9-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 34, барлығы **76 сағат**.

«Биологиялық заттар» - 1 сағат. Оқушылардың биология пәнінен алған теориялық білімдерін есеп арқылы кеңейтіп, ойлау қабілеттерін дамытуға; есептерді шығару үшін математикалық амалдарды қолдануға үйретуге; оқушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге жағдай жасауға; химиялық есептер арқылы оқушылардың тыңдау қабілетін дамытуға, дәстүрлі емес жағдайда білімін қолдануды, шығармашылық деңгейде жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.

«Информатика ағылшын тілінде» - 1 сағат. Оқушыларға робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

«Абайтану» - 1 сағат. Оқушыларға ұлы ойшыл, данышпан Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығын теңірек оқытуға; ақынның қазақ әдебиетіне енгізген жаңалығын, қосқан үлесін

меңгертуге; өлеңдерін талдау, мәнерлеп оқу арқылы поэзияны сүйеге тәрбиелеуге; шығармашылық ізденіс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат. Білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйретуге; діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыруға; оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйретуге, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеуге және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған.

**Жоғарғы саты бойынша:** ҚР Білім және ғылым министрінің 15.05.2019 жылғы №205 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 120-қосымша басшылыққа алынды. 10-11 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме 78 сағат, жылдық жүктеме **2652 сағат** берілді.

**сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 33 сағат, вариативтік бөлігіне 6 сағат бөлінген, барлығы 39 сағат берілді. 10-11-ші сыныпта 2 сынып комплекті, , барлығы **39 сағат**.

«Кәсіптік бағдар» - 1 сағат. Кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылыққа үйретуге, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдерін жетілдіруге, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгертуге бағытталған.

«IT технология» - 1 сағат. Оқушыларға робототехника құрал- жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

«Тарихи тұлғалар» - 1 сағат. Тарих пәні бөлімдері бойынша оқушылардың білім мен біліктерін кеңейту және тереңдету жүйелеуге мүмкіндік жасауға; проблемалық және стандартты емес жағдайда білімдерін пайдалана білуге; оқушылардың ойлау қабілетін қиындығы жоғары логикалық есептер арқылы дамытуға; оқушылардың шығармашылық ізденістерін дамытуға бағытталған.

«Практикалық физика» - 1 сағат. Мәселені түсінуге, гипотезаны ұсынуға, материалды құрылымдауға, өз ұстанымын растау үшін дәлелдерді таңдауға, ауызша және жазбаша мәлімдемелердегі себеп-салдарлық

байланыстарды көрсетуге, қорытынды тұжырымдауға; өз іс- әрекетіңізді өз бетіңізше ұйымдастыруға, оларды бағалауға, қызығушылық аймағын анықтауға; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, оны табуға, талдауға, өз бетінше әрекетте пайдалануға бағытталған.

«Химия практикумы» - 1 сағат. Оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімдерін есеп арқылы кеңейтіп, ойлау қабілеттерін дамытуға; есептерді шығару үшін математикалық амалдарды қолдануға үйретуге; оқушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге жағдай жасауға; химиялық есептер арқылы оқушылардың тыңдау қабілетін дамытуға, дәстүрлі емес жағдайда білімін қолдануды, шығармашылық деңгейде жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.

«Фармацевтика әлемінде» - 1 сағат. Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға; есептер шығару биологиялық заңдарды тереңірек және берік меңгеруге, логикалық ойлаудың дамытуға; биологияға қызығушылығын оятуға бағытталған.

#### **Мектепалды даярлық тобы бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Мектепалды даярлық сыныптары бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына 24 сағат, үш сыныпқа **72 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **2376 сағат** берілді. Вариативті бөлікте:

«Ертегілер елінде» - 1 сағат; «Логика» - 1 сағат; «Шебер қолдар» - 1 сағат;

Балалардың логикалық ойлауларын, әріп таңбаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, таза, әдемі дұрыс жазуды талап ету, жауапкершілікке, ұқыптылыққа бағытталған.

#### **Балабақша бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. «Балдырған» балабақшасының кіші тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді.

Балабақшасының кіші тобы (3-4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

«Балдырған» балабақшасында 2020-2021 оқу жылында әдістемелік нұсқау хатқа сүйене отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды.

#### **шағын орталық бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталық тобы (3-4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

#### **2021-2022 оқу жылы бойынша:**

**Бастауыш саты бойынша:** ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. 1-4 сынып бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша **101,5 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **3428,5 сағат** берілді.

**1-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 22,5 сағат, вариативтік бөлігіне сағат бөлінбеген. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Яғни «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптарға 0,5 сағат 2022 жылдың

1 қаңтарынан енгізіледі. Сол себептен 1-сыныпта қазіргі таңда 22 сағат, 1-сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 48, барлығы **45 сағат**.

**1-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 24 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы 25 сағат берілді. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 27.11.2020 жылғы бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Яғни «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2-сыныптарға 2021-2022 оқу жылында оқытылмайды. 2022 жылдың 1 қыркүйек айынан енгізіледі. Сол себептен 2-ші сыныпта қазіргі таңда **25 сағат** берілді. 2 сынып комплекті, оқушы саны 33, барлығы **50 сағат**.

«Қызықты математика» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

«Грамматикалық сауаттылық» - 1 сағат. Оқушылардың өз ойларын мазмұнды, грамматикалық тұрғыдан сауатты, стильдік жағынан жатық, дәл бейнелеп айта және жаза білу, сөздерді орынды қолдана білу, әріп таңбаларын дұрыс және әдемі етіп жазу дағдыларын, сөздерді және сөз тіркестерін, сөйлемдерді қатесіз жазу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

**2-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 26 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы 27 сағат берілді. 3-ші сыныптарда 2 сынып комплекті, оқушы саны 33, барлығы **54 сағат**.

«Дыбыстар әлемінде» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

**3-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 26 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы **27 сағат** берілді. 4-ші сыныптарда 2 сынып комплекті, оқушы саны 37, барлығы **54 сағат**.

«информатика әліппесі» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

**Негізгі саты бойынша:** ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығына 6-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша басшылыққа алынды. 5-9 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме **167 сағат**, жылдық жүктеме **5678 сағат** берілді.

**4-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 29 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы **31 сағат** берілді. «Оқу сауаттылығы»-ы 1 сағат.

5-ші сыныпта барлығы **62 сағат**.

«Парасаттылық және әдеп» - 1 сағат. «Жаһандық және құзіреттілік» курсы бойынша білім алушылардың әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

«Роботтандырылған жүйе» - 1 сағат. қазақ тілінің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсінген, тілдің қызметін жүйелі меңгерген, коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға даярлауға мүмкіндік туғызу; оқушыларға қазақ тілінің грамматикасы бойынша тереңірек теориялық білім беру, әсіресе бағдарламада жете тоқталмаған тақырыптарды қарастырып, сол негізде оқушыларда білім, білік дағдысын қалыптастыру, ұлттық бірыңғай тестке даярлау; оқушылардың ауызша және жазбаша сауатты сөйлей білуге көңіл бөлуге бағытталған.

**бсыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 29 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген, барлығы **31 сағат** берілді.

«Экология» - 1 сағат. «Жаһандық және құзіреттілік» курсы бойынша білім алушылардың экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретуге бағытталған.

«Домбыра» - 1 сағат. Күйлер үйрету арқылы оқушылардың музыкалық қабілетін дамыту; домбыра аспабында ойнаудың тәсілдерін дұрыс меңгерту; күй жайында шағын мағлұмат беру; күйдегі ерекшелік қағыстарын, ырғағын нығайту; музыкалық қабілетін одан әрі

дамытуға жағдай жасау; өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру; әдемілікке, патриоттыққа және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуге бағытталған.

**7сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 32 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген,

барлығы **34 сағат** берілді.

«Сындарлы оқыту және эмоционалды интеллект» - 1 сағат. «Жаһандық және құзіреттілік» курсы бойынша оқушылардың өз-өзімен, өзгелермен дұрыс қарым-қатынас негізін қалау және концептуалды тұрақты психология негіздерімен танысуға бағытталған.

«Биология және денсаулық» - 1 сағат. Биологиялық білімдерін дамыту.

**8сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 33 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген, барлығы **35 сағат** берілді.

«Медиасауаттылық» - 1 сағат. «Жаһандық және құзіреттілік» курсы бойынша білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретуге бағытталған.

«биология ағылшын тілінде» - 1 сағат. Биологиялық терминдерді ағылшын тілінде меңгеруге бағытталған.

**9сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 34 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген, барлығы **36 сағат** берілді. 9-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 35, барлығы **72 сағат**.

«Эмоционалды зияткерлік және сыни ойлау» - 1 сағат. Оқушыларға сыни тұрғыдан ойлауды үйрету, ақпараттық қателіктерден ғана емес, мүмкін болатын зияткерлік қиындықтардан да құтылу жолдарын көрсетуге бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат. Оқушыларға құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін оятуға бағыттауға бағытталған.

**Жоғарғы саты бойынша:** ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығына 31-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 31-қосымша басшылыққа алынды. 10-11 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме **74 сағат**, жылдық жүктеме **2516 сағат** берілді.

**10сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 33 сағат, вариативтік бөлігіне 4 сағат бөлінген, барлығы 37 сағат берілді. 10-ші сыныпта 1 сынып комплекті, оқушы саны 24, барлығы **37 сағат**.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылыққа үйрету, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдерін жетілдіру, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгертуге бағытталған.

«Химия тұрмыста» - 1 сағат. Оқушыларды әлеуметтендіру, ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі игеретін мамадыққа баулу; оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, жылдамдыққа, ептілікке үйрету; химия туралы ұғымды үйрету; оқушылардың генетикалық білімдерін кеңейту, жүйелеу, дамыту; адамгершілікке тәрбиелеуге бағытталған.

«Кәсіптік бағдарлау» - 1 сағат. Оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімдерін есеп арқылы кеңейтіп, ойлау қабілеттерін дамыту; есептерді шығару үшін математикалық амалдарды қолдануға үйрету; оқушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге жағдай жасау; химиялық есептер арқылы оқушылардың тыңдау қабілетін дамыту,

дәстүрлі емес жағдайда білімін қолдануды, шығармашылық деңгейде жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.

«Ағылшын грамматикасы» - 1 сағат. Мәселені түсіну, гипотезаны ұсыну, материалды құрылымдау, өз ұстанымын растау үшін дәлелдерді таңдау, ауызша және жазбаша мәлімдемелердегі себеп-салдарлық байланыстарды көрсету, қорытынды тұжырымдау; өз іс- әрекетіңізді өз бетіңізше ұйымдастыру, оларды бағалау, қызығушылық аймағын анықтау; әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу, оны табу, талдау, өз бетінше әрекетте пайдалануға бағытталған.

**11сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 33 сағат, вариативтік бөлігіне 4 сағат бөлінген, барлығы 37 сағат берілді. 11-ші сыныпта 1 сынып комплекті, оқушы саны 28, барлығы **37 сағат**.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылыққа үйрету, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдерін жетілдіру, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгертуге бағытталған.

«Жаңа заман физикасы» - 1 сағат. Оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімдерін есеп арқылы кеңейтіп, ойлау қабілеттерін дамыту; есептерді шығару үшін математикалық амалдарды қолдануға үйрету; оқушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге жағдай жасау; химиялық есептер арқылы оқушылардың тыңдау қабілетін дамыту, дәстүрлі емес жағдайда білімін қолдануды,

шығармашылық деңгейде жұмыс істеуді үйретуге бағытталған.

«Бионика» - 1 сағат. Коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға даярлауға мүмкіндік туғызу; оқушыларға қазақ тілінің грамматикасы бойынша тереңірек теориялық білім беру, әсіресе бағдарламада жете тоқталмаған тақырыптарды қарастырып, сол негізде оқушыларда білім, білік дағдысын қалыптастыру, ұлттық бірыңғай тестке даярлау; оқушылардың ауызша және жазбаша сауатты сөйлей білуге көңіл бөлу; оқушыларды ҰБТ-ке дайындауға бағытталған.

«Қызықты есептеулер» - 1 сағат. Математикадан алған білімдерін кеңейтуге көмектесу; жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеуге бағытталған.

#### **Мектепалды даярлық тобы бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Мектепалды даярлық сыныптары бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына 24 сағат, үш сыныпқа **72 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **2376 сағат** берілді. Вариативті бөлікте:

«Ертегілер елінде» - 1 сағат; «Денсаулық әліппесі» - 1 сағат; «Жолда жүре білесің бе» - 1 сағат;

«Жас зерттеуші» - 1 сағат.

Балалардың логикалық ойлауларын, әріп таңбаларын әдемі көркем етіп салуға жаттықтыру, таза, әдемі дұрыс жазуды талап ету, жауапкершілікке, ұқыптылыққа бағытталған.

#### **Балабақша бойынша:**

«Балдырған» балабақшасының ортаңғы тобының (3-4 жастағы балалар) бүлдіршіндері үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобы (3-4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобының (2-3 жастағы балалар) бүлдіршіндері үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді.

#### **Толық күнді шағын орталық бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталық тобы (3-4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

#### **2022-2023 оқу жылы бойынша:**

**Бастауыш саты бойынша:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №265 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. 1-4 сынып бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша **95,5 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **3418,5 сағат** берілді.

**1-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 18,5 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы 19,5 сағат берілді. 1-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 37, барлығы **39 сағат**.

«Математика және логика» - 1 сағат. Оқушылардың өз ойларын мазмұнды, грамматикалық тұрғыдан сауатты, стильдік жағынан жатық, дәл бейнелеп айта және жаза білу, сөздерді орынды қолдана білу; әріп таңбаларын дұрыс және әдемі етіп жазу дағдыларын, сөздерді және сөз тіркестерін, сөйлемдерді қатесіз жазу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

**2-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 23 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы 24 сағат берілді. 2-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 45, барлығы **48 сағат**.

«Математика күнделікті өмірде» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

**3-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 25 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат

бөлінген, барлығы 26 сағат берілді. 3-ші сыныптарда 2 сынып комплекті, оқушы саны 33, барлығы **52 сағат**.

«Математика және экология» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

**4-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 25 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы 26 сағат берілді. 4-ші сыныптарда 2 сынып комплекті, оқушы саны 33, барлығы **52 сағат**.

«Математикалық жобалар» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

**Негізгі саты бойынша:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығына 6-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша басшылыққа алынды. 5-9 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме **155 сағат**, жылдық жүктеме **5270 сағат** берілді.

**5-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 28 сағат, вариативтік бөлігіне 0,5 сағат бөлінген, барлығы 28,5 сағат берілді. 5-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 36, барлығы **57 сағат**.

«Парасаттылық және этика» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

**6-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 28 сағат, вариативтік бөлігіне 0,5 сағат бөлінген, барлығы 28,5 сағат берілді. 6-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 30, барлығы **57 сағат**.

7-«экология» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған. **сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 31 сағат, вариативтік бөлігіне 0,5 сағат бөлінген, барлығы 31,5 сағат берілді. 7-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 31, барлығы **63 сағат**.

«Парасаттылық және этика» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

**8-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 32 сағат, вариативтік бөлігіне 0,5 сағат бөлінген, барлығы 32,5 сағат берілді. 8-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 36, барлығы **65 сағат**.

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

**9-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 33 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы 34 сағат берілді. 9-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 45, барлығы **68 сағат**.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат. Оқушыларға құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін оятуға бағытталған.

**Жоғарғы саты бойынша:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығына 86-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 86-қосымша басшылыққа алынды. 10-11 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме 70 сағат, жылдық жүктеме **2380 сағат**

берілді.

**10-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 32 сағат, вариативтік бөлігіне 3 сағат бөлінген, барлығы 35 сағат берілді. 10-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 25, барлығы **70 сағат**.

«Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат. Кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылыққа үйрету, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдерін жетілдіру, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгертуге бағытталған.

«Химиядан сандық есептерді шығару» - 1 сағат. Оқушылардың химия теориясының негіздерін, заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, бағытталған.

«Адам эволюциясының құпиялары» - 1 сағат. Оқушыларға стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

**11-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 32 сағат, вариативтік бөлігіне 3 сағат бөлінген, барлығы 35 сағат берілді. 11-ші сыныпта 1 сынып комплекті, оқушы саны 24, барлығы **35 сағат**.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат. Кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылыққа үйрету, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдерін жетілдіру, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгертуге бағытталған.

«микробиология» - 1 сағат. Жоғары мектеп биологиясының негізгі бөлімдері бойынша оқушылардың білім мен біліктерін кеңейту және тереңдету, жүйелеуге мүмкіндік жасау, проблемалық және стандартты емес жағдайда білімдерін пайдалана білу, оқушылардың ойлау

қабілетін қиындығы жоғары логикалық есептер арқылы дамыту, оқушылардың шығармашылық ізденістерін дамытуға бағытталған.

«Дүние жүзінің экономикалық географиясы» - 1 сағат. Оқушыларға пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

#### **Мектепалды даярлық тобы бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 3-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 3-қосымша басшылыққа алынды. Мектепалды даярлық сыныптары бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына 20 сағат, үш сыныпқа **60 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **660 сағат** берілді.

#### **«Балдырған» балабақшасы бойынша:**

«Балдырған» балабақшасының ересек тобының (4 жастағы балалар) бүлдіршіндері үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 2-қосымша басшылыққа алынды.

«Балдырған» балабақшасының ересек тобы (4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобының (2-3 жастағы балалар) бүлдіршіндері үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді.

#### **Толық күнді шағын орталық бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 2-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың ересек №1 тобы (4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 2-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың ересек №2 тобы (4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың кіші №1 тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша

аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың кіші №2 тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді.

#### **2023-2024 оқу жылы бойынша:**

**Бастауыш саты бойынша:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. 1-4 сынып бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша **95,5 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **3247 сағат** берілді.

**1-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 18,5 сағат, вариативтік бөлігіне 1 сағат бөлінген, барлығы **19,5 сағат** берілді.

«Математика және логика» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

**2-сыныптың** инварианттық бөлігіне барлығы 22 сағат, вариативтік бөлігіне 2 сағат бөлінген, барлығы **24 сағат** берілді. 2-ші сыныпта 2 сынып комплекті, оқушы саны 35, барлығы **48 сағат**.

«Математика өмірде» - 1 сағат. Оқушылардың математика пәнінен алған білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, шапшаңдыққа үйретуге бағытталған.

«Жұмбақтар сандығы» - 1 сағат. Оқушылардың өз ойларын мазмұнды, грамматикалық тұрғыдан сауатты, стильдік жағынан жатық, дәл бейнелеп айта және жаза білу, сөздерді орынды қолдана білу, әріп таңбаларын дұрыс және әдемі етіп жазу дағдыларын, сөздерді және сөз тіркестерін, сөйлемдерді қатесіз жазу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

3 сыныпта инвариатив-25 сағат, 1 сағат вариатив «Математика шыңы»

4 сыныпта инвариатив-25 сағат, 1 сағат вариатив «Математикалық жобалар»

**Негізгі саты бойынша:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығына 6-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша басшылыққа алынды. 5-9 сыныптар бойынша жалпы апталық жүктеме **155 сағат**, жылдық жүктеме **5270 сағат** берілді.

. 5-ші сыныпта -28 сағат , «Жаһандық және құзіреттілік» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

6 сыныпта -28 сағат , «Жаһандық және құзіреттілік» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

7 сыныпта -31 сағат ,1 вариатив- «Жаһандық және құзіреттілік» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

8 сыныпта -32 сағат ,1 вариатив- «Жаһандық және құзіреттілік» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

9 сыныпта -33 сағат ,1 вариатив- «Жаһандық және құзіреттілік» - 0,5 сағат. Оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету; оқушы бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық,

толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беруге бағытталған.

**Мектепалды даярлық сыныбы бойынша:** ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 3-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 3-қосымша басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныптары бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **20 сағат**, Вариатив берілмеген.

**«Балдырған» балабақшасы бойынша:**

«Балдырған» балабақшасының ересек тобының (4 жастағы балалар) бүлдіршіндері үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 2-қосымша басшылыққа алынды.

«Балдырған» балабақшасының ересек тобы (4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобының (2-3 жастағы балалар) бүлдіршіндері үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды.

«Балдырған» балабақшасының кіші тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді.

**Толық күнді шағын орталық бойынша:**

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 2-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың ересек №1 тобы (4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығына 2-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 2-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың ересек №1 және №2 тобы (4 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **12 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **432 сағат** берілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша басшылыққа алынды. Толық күнді шағын орталықтың кіші №1 және №2 тобы (2-3 жастағы балалар) бойынша жалпы апталық жүктеме бойынша аптасына **9 сағат**, жылдық жүктеме бойынша **324 сағат** берілді. **Қорытынды:** 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы,

- 1) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1, 4-қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 2-қосымша; «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістермен және толықтырулармен 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықтың 1, 6, 31-қосымшалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру:** (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі); «Мектеп жанындағы интернаты бар М.Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» КММ-де Аягөз қаласының «Психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңесінің 06.09.2022 жылғы №136/12 қорытындысына сәйкес 10 сынып оқушысы Чуканова Аяулым Ермакқызына үйден оқыту ұйымдастырылды.

Үй жағдайында оқитын оқушыларға арналған жұмыстық оқу жоспары жалпы орта білім берудің мазмұнының құрылымы мен құрамына оқушының дайындық деңгейін ескере отырып,

*10-сыныпта білім беру процесі:*

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын басшылыққа алып жасалды.

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат негізге ала отырып, Чуканова Аяулым Ермакқызы G40.0 локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилепсические синдромы с судорожными припадками диагнозымен ПМПК №667 шешімімен 19 сағаттық жүктемемен үй жағдайында мұғалімдер тағайындалып, кесте бойынша оқытылады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымшасын негізге ала отырып үлгілік оқу жоспары құрылды.

Әр пәнге «Үйде оқыту ерекшеліктері» курсымен сертификатталған төмендегі мұғалімдер тағайындалды.

1.	Алгебра және анализ бастамалары ,геометрия	Ахметова А.С
2.	Информатика	Заирова Н.К.
3.	Қазақ тілі , Қазақ әдебиеті	Түйебаева Г.А.
4.	Орыс тілі мен әдебиеті	Қуанышева Г.К.
5.	Шетел тілі	Абдолла З.Қ
6.	Қазақстан тарихы Дүниежүзі тарихы	Қаратаев Ш.Г.
7.	Физика	Заирова Н.К.
8.	Биология	Муликова Ж.К.

**Талдау нәтижелері:** мектепте соңғы 2020-2023 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болды.

Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесі ескере отырып, белгіленген тәртіпте оқыту үйде жүргізіледі.

Үйде оқытылатын оқушылардың пәндік білім мазмұны жалпы білім беру пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен, қажет болған жағдайда білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, кемістіктің күрделілігін, ерік-жігер саласының ерекшеліктерін, сырқаттың жүру сипатын есепке ала отырып жасалған үлгілік оқу бағдарламалардың негізінде әзірленген жеке оқу жұмыс бағдарламасы анықталды.

Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер әрбір пән бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарды әзірледі, ол әдістемелік бірлестіктің отырысында талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп және мектеп басшысымен бекітілді. Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жөнінде психологиялық-медициналық-педагогтік консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен көрсетілді.

**Қорытынды:** таңдау бойынша курстарды және вариативті компоненттің факультативтерін жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарында жүзеге асырылды.

#### **7) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру:**

**Талдау нәтижелері:** «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсы «Дүниетану» оқу курсы шеңберінде 2-3 сыныптарда, жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4- сыныпта 10 сағат іске асырылды. 5-9 сыныптарда курс жылдық жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады. 10-11 сыныптарда курс жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын «Алғашқы әскери және

технологиялық дайындық» оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады.

**2020-2021 оқу жылында** жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы бөлімдерінің материалдары оқушыларға зерттеу және іздеу жұмыстарында, түрлі эксперименттер жүргізуде барынша көп дербестік беру және өздерінің шығармашылық идеяларын білдіру үшін ұсынылған.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат. 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 10-11 сынып 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен Алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізілді.

**2021-2022 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу мазмұны 1-4 сыныптарда I тарау. Жалпы ережелер «Тіршілік қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны бойынша «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат. 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 10-11 сынып 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен Алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізілді.

**2022-2023 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу мазмұны 1-4 сыныптарда I тарау. Жалпы ережелер «Тіршілік қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны бойынша «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат. 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 10-11 сынып 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен Алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізілді.

**2023-2024 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу мазмұны 1-4 сыныптарда I тарау. Жалпы ережелер «Тіршілік қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны бойынша «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 10-11 сынып 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен Алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізіледі.

10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде «Азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері» сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бөлімі: қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу - қауіптердің негізгі ұғымдары мен жіктелуі. Техника қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау қауіпсіздігі; қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі - физикалық, химиялық және биологиялық факторлар арқылы адам денсаулығына әсер ету; әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету - электрлік және тұрмыстық газбен қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тұрмыстық химия құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Компьютерді пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары; техногендік сипаттағы қауіптілік - өнеркәсіптік апаттар (авариялар), олардың қысқаша сипаттамасы және ықтимал салдары. Жарылыстық - өрт қаупі бар нысандардағы апаттар (авариялар). Гидродинамикалық апаттар; экологиялық қауіпсіздік - ауа және су құрамының ластануы. Минералды тыңайтқыштар мен пестицидтерді пайдалану. Топырақтың ластануы; табиғи жағдайда автономды өмір сүру - ерікті және мәжбүрлі автономия. Өмір сүру тәсілдері. Қажетті авариялық қор; криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері - көшедегі қауіпсіздік. Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік. Адамдар көп жиналатын жерлердегі қауіпсіздік; террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету - жарылыс қаупі пайда болған жағдайдағы тәртіп ережелері. Кепілдікке алынған жағдайда; ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері - киберқауіпсіздіктің

негізгі ұғымдары. Өлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас жасау ережелері. Ашық қол жетімді Wi-fi желілерін қауіпсіз пайдалану ережелері; жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету - алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері. Көмектің түрлері. Зардап шеккендерді зақымдану ошақтарынан эвакуациялау тәртібі; негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу - жұқпалы аурулардың жіктелуі және оның алдын алу. Уланудың негізгі түрлері. Уланудың жалпы алгоритмі. Уланудың негізгі түрлері. Интоксикация кезіндегі көмек; жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету - автомобильдегі дәрі қобдишасында болатын дәрілік препараттардың тізбесі мен мақсаты. Өртүрлі жарақаттар кезінде алғашқы көмек көрсету ережелері. Жүрек қызметі мен тыныс алудың кенеттен тоқтаған кездегі алғашқы көмек көрсету. Оқытудың негізгі нысандары теориялық, зертханалық практикалық, практикалық және бақылау сабақтары болып табылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша 25-тармағы, 3-қосымша 56-тармағы талаптарына сәйкес.

**8) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру:**

**Талдау нәтижелері:** Мектепте ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына сәйкес «Жол қозғалыс ережелері» оқу курсының бағдарламасы 1-8 сыныптарда іске асырылған. Курс бойынша әр сыныпқа күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалынған. Курсты оқыту барысында жол қозғалысының ережелері, жол белгілері, жаяу жүргіншілер мен

велосипедшілердің міндеттері және олардың жол қауіпсіздік ережелерін бұзғаны үшін жауапкершіліктері және т.б. тақырыптар қамтылған. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

**2020-2021 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, ал 5-8 сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және тәрбие сабақтарында сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. Қыркүйек, қазан, желтоқсан, наурыз, сәуір, мамыр айларына арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп отыр.

**2021-2022 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен берілген. 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде іске асырылады. Қыркүйек, қазан, желтоқсан, наурыз, сәуір, мамыр айларына арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп отыр.

**2022-2023 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен жүргізілген. 1-сынып бойынша: қыркүйекте -

«Көше күтпеген оқиғаларға толы», қазанда - «Жаяу жүргінші өтпелері», желтоқсанда - «Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам», наурызда - «Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу», сәуірде - «Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойдауға болмайды?», мамырда -

«Қорытынды сабақ» өткізіледі. 2-сынып бойынша: қыркүйекте - «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің неізгі ережелері», қазанда - «Реттелмейтін жол қиылыстары», желтоқсанда - «Реттеуші және оның белгілері», наурызда - «Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу», сәуірде - «Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын)», мамырда -

«Қорытынды сабақ». 3-сынып бойынша: қыркүйекте - «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», қазанда - «Қай жерлерден жолдан өтуге болады?», желтоқсанда - «Жол жүру белгілері және таңбалары», наурызда - «Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек», сәуірде - «Сен - велосипедші», мамырда - «Қорытынды сабақ». 4-сыныптар бойынша: қыркүйекте

- «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», қазанда - «Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері», желтоқсанда - «Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау». Арнайы автоаланда өткізілетін тәжірибелік сабақтар», наурызда - «Темір жол өтпелері», сәуірде - «Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру», мамырда - «Қорытынды сабақ».

5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген. 5-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Біздің қала (ауыл), аудан», қазанда - «Жол таңбаларының белгіленуі», қарашада - «Қосымша секциялары бар бағдаршамдар», желтоқсанда - «Жол реттеушісінің белгілері», қаңтарда - «Жол жүру белгілері және олардың қолданысы», ақпанда - «Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері». Қазіргі заманғы көлік - жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік», наурызда - «Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі», сәуірде - «Велосипедпен жүру», «Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету». Жоғарғы және төменгі аяқ - дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, мамырда -

«Қорытынды сабақ». 6-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Жол жүру ережелері (қайталау)», қазанда - «Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары», қарашада -

«Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары», желтоқсанда - «Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы», қаңтарда - «Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек», ақпанда - «Жол қозғалысының қауіпсіздігі», наурызда - «Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері», сәуірде - «Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі». Жол «қақпан», сәуірде - «Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу», мамырда - «Қорытынды сабақ». 7-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», қазанда - «Көлік құралдарын пайдалану ережелері», қарашада - «Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары», желтоқсанда - «Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы», қаңтарда -

«Қозғалыс жол жолағы. Басып озу», ақпанда - «Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі», наурызда - «Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы», сәуірде -

«Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері» сәуірде - «Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері», мамырда - «Қорытынды сабақ». 8-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі», қазанда - «Қозғалысты реттеу нысандары», қарашада - «Жол белгілері», желтоқсанда - «Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі», қаңтарда - «Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу», ақпанда - «Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары», наурызда - «Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек», сәуірде - «Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек», сәуірде - «Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар», мамырда - «Қорытынды сабақ».

**2023-2024 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен жүргізілген. 1-сынып бойынша: қыркүйекте -**

«Көше күтпеген оқиғаларға толы», қазанда - «Жаяу жүргінші өтпелері»; 2-сынып бойынша: қыркүйекте - «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің неізгі ережелері», қазанда -

«Реттелмейтін жол қиылыстары»; 3-сынып бойынша: қыркүйекте - «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», қазанда - «Қай жерлерден жолдан өтуге болады?»; 4-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», қазанда - «Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері».

5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген. 5-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Біздің қала (ауыл), аудан», қазанда - «Жол таңбаларының белгіленуі»; 6-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Жол жүру ережелері (қайталау)», қазанда - «Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары»; 7-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», қазанда - «Көлік құралдарын пайдалану ережелері»; 8-сыныптар бойынша: қыркүйекте - «Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі», қазанда - «Қозғалысты реттеу нысандары», қарашада - «Жол белгілері».

Көшеде жүру ережелері бойынша барлық оқушылармен жыл бойы жүргізілетін жұмыстар мектеп директорының бекіткен жылдық іс-шара жоспары арқылы іске асады. Жүргізілетін жұмыстар мазмұнымен жетекшілер оқушыларды таныстырған және ата-аналарға оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында мектепке алып келіп, алып қайту туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жетекшілер жолда өту ережесін сақтаудағы оқушылардың қатысуымен жол ережесін түсіндіру мақсатында «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!», «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!», «Жолда сақ бол, балақай» тақырыбында тәрбие сағаттарын ұйымдастырған.

«Бағдаршам - біздің досымыз» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларына сурет байқауы; жол қозғалысы ережелерін насихаттау мақсатында оқушыларға жоба қорғау, слайд дайындау; мектеп кітапханасында «Жолда жүру ережелері» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылған. 5-8 сыныптарда «Жол мен оның элементтері, Жаяу адам мен жолаушының міндеті», «Бағдаршам - адам өмірінің қауіпсіздігі», «Велосипедпен жүргенде», «Жолда жүру ережесін білу барлығына міндетті» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Жаяу жүргіншілер мен автокөлік жүргізушілері мектеп оқушылары арасында «Қымбатты жүргізуші жолдас», «Жол қозғалысы ережелері бойынша ең үздік білгір» тақырыбында сайыс және «Жаяу жүргіншіге түсіндіру» шаралары өткізілді. Күнделікті оқушылардың жол қауіпсіздігі ережелері бойынша түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте «Төтенше жағдайлар және азаматтық-қорғаныс» бойынша үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша 26-тармағы, 3-қосымша 38-тармағы талаптарына сәйкес.

## **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері: 2020-2021 оқу жылы**

### **Шығыс Қазақстан өңірлік ғылыми- практикалық «Дарын» орталығы ұйымдастырған әр түрлі конкурстар мен олимпиадалар қорытындысы:**

Оқушылардың оқу қызметін ынталандыру, талантты оқушыларды анықтау және оларды қолдау мақсатында «Ақ бота» 3-8 сынып оқушылары үшін (Қазақ /орыс тілі, математика, физика, химия) пәнінен республикалық зияткерлік марафоны өткізілді. Оған 1оқушы қатыстырылып 3 орын иеленді.

«Дарын» Республикалық ғылыми- практикалық орталығы ұйымдастырған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасының Тілеуқанов Айдар III дәрежелі дипломмен иеленді.

Республикалық ғылыми- практикалық орталығы ұйымдастырған « Ақ бота» олимпиадасына Мағауғазы Дархан қатысып жүлделі III орын иеленді.

I Республикалық «Көркем жазу» байқауына

Марат Көркем- 2 сынып

Еркембеков Еркебұлан- 2 сынып

Зарқынбек Зәулім – 2 сынып оқушылары қатысып жүлделі I,II,мадақтама иеленді.

Әділбек Алихан «Ғылыми ізденіс» атты Республикалық «Өрлеу» ғылыми- әдістемелік орталығының жоба зерттеу сайысында белсенділік танытып I орын жеңімпазы

Желдібаев Али «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми- әдістемелік орталығының олимпиадасына белсене қатысып сертификатталды.

Қазақстан Республикасы ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Дарын» интеллектуалды клубы қашықтан ұйымдастырған « Мәңгерлеп жатқа оқу» бағыты , «Үш бақытым (Мұқағали Мақатаев)» номинациясының жүлдегері 2 сынып Ануарбекова Гүлім, Мұратқан Акерке I дәрежелі дипломмен марапатталады.

Ануарбекова Айсұлу VPO.KZ. сайты оқушылар арасында ұйымдастырылған « ағылшын тілі» пәнінен Республикалық виртуалды олимпиада II дәрежелі жүлдегері.

Муратқан Акерке, Мағауғазы Досжан за занятое I место в международном конкурсе по английскому языку «BIGBEN»

w.w.w. Ebilim.kz электронды білім танымдық- әдістемелік сайтты бастауыш сынып оқушылары арасында онлайн ұйымдастырылған «Үздік бастауыш сынып оқушысы» олимпиадасының I дәрежелі диплом иегерлері Марат Ақнұр, Мұратов Айсұлтан, Қабдеш Әдемі, Советқанова Арай, Аманғажы Қуаныш, Нұролла Әмір ғ, Темірбаев Нұржан және де III дәрежелі диплом Қапас Жанерке иеленді.

«Кенгуру математика барлығы үшін» Советқанова Арай II орын иеленді.

Темірбаев Нұржан за занятое I место В Международном конкурсе по математике «Величины и их измерение»

Ағылшын тілі пәнінен облыстық интеллектуалдық « LEADER» конкурсына 5 сыныптан Тусупова Перизат I орын, Сүбебаев Мейіржан II орын, Батырбекова Сымбат 6 сынып II орын, Тазабеков Жан 6 сынып II орын, Қабдықалықова Айым 7 сынып II орын, Нургазин Ардақ 7 сынып II орын, Нусуаова Дильназ 7 сынып III орын иеленді.

Орыс тілі пәнінен облыстық интеллектуалды « LEADER» конкурсына Қыдырмолдина Дильназ 5 сынып III орын, Мамырбаева Мүлғия 5 сынып I орын иеленді.

Облыстық интеллектуалдық «Тұлпар» конкурсына 1 сынып оқушылары Түсіп Бақдәулет , Ералы Абылай, Ералы Азамат жүлделі III орын иеленді.

Облыстық « Асыл тас» конкурсына 1 сынып оқушылары Қасымбек Ерсұлтан III орын, Жұмагелді Аян II орын, Шахметов Адиль III орын және де 5 сынып оқушысы Мағауғазы Досжан III орын иеленді.

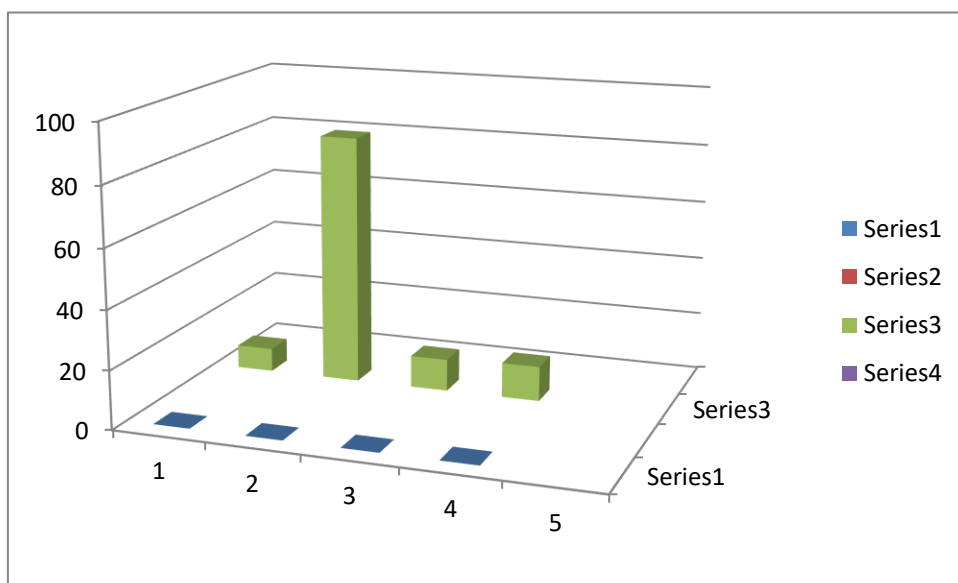
Облыстық интеллектуалдық «Жас физик» конкурсына екі оқушымыз Кайнулдаева Гүлім, Адылханова Баян III орын иеленді.

Облыстық интеллектуалдық « Малахит» конкурсына 1,2,3,4,5,7 сынып оқушылары қатысып жүлделі I,II,III орындарға ие болды.

Облыстық интеллектуалдық « Тұлпар» конкурсына 38 оқушылары қатысып жүлделі I,II,III орындарға ие болды.

## Химия пәнінен

№	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
	8	85	11	12



Біздің мектебімізде «Шаңырақ» жобасы негізінде ұйымдастырылған «Менің бауырым» атты жаңа жоба білім мен ғылым, өнер мен спорт салаларындағы көзге түскен оқушылармен кіші буынды ынталандыру мақсатында сұрақ – жауап форматында кездесу, дөңгелек стол, тәжірибе алмасу өткізіліп отырады.

«Дарын Республикалық ғылыми- практикалық орталық «Кенгуру- математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсына:

1. Аманғажы Қуаныш- 2 сынып
2. Мұратқан Ақерке- 2 сынып
3. Мұсабай Кәусар- 2 сынып қатысып жүлделі I орын иеленді

Қараша айында «Русский медвежонок» атты халықаралық интеллектуалды конкурс өткізілді. Оған мектептің 2-11 сыныптар арасынан 2 оқушы қатысып Батырбекова сымбат 6 сынып, Аділбек Нұрәділ 10 сынып III орын иеленді.

Жұмағазы Диас халықаралық орыс тілі пәнінен 6 сыныптар арасында олимпиадасының II дәрежелі диплом жеңімпазы.

Қыдырмолдинова Дильназ Халықаралық «Pedagogical triumph» ғылыми әдістемелік орталығының олимпиадасына белсене қатысып сертификатталды.

Қапас Балерке халықаралық қашықтан « Шығармашылық мұра» атты мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған шығармашылық байқаудан I орын иеленді.

2021-2022 оқу жылы

25 қазан Республика күніне орай өткен «Елім менің...» аудандық патриоттық әндер байқауына қатысып Роланұлы Керім I дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі Копберген Халамахан

Үржар ауданы оқушылар Спартакиадасы аясында өткізілген аудандық «Күзгі кросс» жарысында 3000 м қашықтықта I орын алған Бестерек орта мектебінің оқушысы Нұроллаев Нұрмұхамед марапатталды.

Облыстық «Асыл тас» олимпиадасына 7 сынып қатысып I орыннан бір оқушы, II орыннан үш оқушы қатысып жүлделі орындарға ие болды.

«Дарын» орталығы ұйымдастырған республикалық зерттеу жобалар конкурсынның аудандық кезеңінде . Алпамыс батыр жырының ежелгі түркі әдебиеті мен үндестігі тақырыбында Тұрсын Кәусар "Әлет" туристік аймағында ат туризмін дамыту тақырыбында Тілеуқанов Мерей 9 сынып оқушысы I орын иеленіп облыстық кезеңге жолдама алып, облыстық кезеңнен III орын.

«Дарын» Республикалық ғылыми- практикалық орталығы ұйымдастырған «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсына 13 бала қатысып, I орын 6 оқушы, II орын 6 оқушы, III орын 1 оқушы иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Курирхан Кәусар Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IX Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып I орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Жағалбаев Әмір Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IX Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып I орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Қалибек Айнар Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IX Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып I орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Нурпейсов Султан Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IX Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып I орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Көкеева Аяжан Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IX Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып I орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Мұрат Аяғөз Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған IX Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып I орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Ерзат Айзере Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ІХ Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып І орын диплом иеленді.

Мектепалды даярлық тәрбиеленушісі Серік Ермахан Қазақстанның Батыр қызы Мәншүк Маметованың туғанына 110 жыл толуына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдыққорының ұйымдастыруымен өткізілген «ҚАЗАҚТЫҢ ҚАЙСАР ҚЫЗДАРЫ» атты мектепалды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған ІХ Республикалық онлайн байқауға «МӘНЕРЛЕП ОҚУ» аталымы бойынша қатысып І орын диплом иеленді.

5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша 6 сынып оқушысы Әділбек Алихан жүлделі ІІ орын иеленді.

«Балалар жылы» аясында байқаулар мен жарыстарда табандылық пен шеберлік танытып, облыс мерейін үстем ете білдіңіз. Қоғамдық жұмыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарды иеленіп, үздік нәтиже көрсеткеніңіз үшін 6 сынып оқушысы Абай облысы мәслихатының хатшысы Қ.Сүлейменовтан Темірбаев Нұржан Алғыс хат иеленді

2 сынып оқушысы Қалибек Айшуақ «М. Мақатаев шығармашылығын мәнерелеп оқу турнирі» атты балалар мен ересектерге арналған халықаралық білім беру және шығармашылық онлайн- байқауының І орын жеңімпазы дипломмен марапатталады. 29 қаңтарт -5 наурыз 06ДІ

7 сынып оқушысы Бақтыбек Аяла Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым-2023» атты республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауына қатысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін І орын дипломмен марапатталды. №010/062 Алматы 2023ж

9 сынып оқушысы Кенесова Гулден «Дарын лэнд» интеллектуалдық орталығы Халықаралық ағылшын тілінен «BRITISH BULLDOG» конкурсына қатысып дипломмен марапатталды. 20-22 декабрь 2022ж №10023040213

5 сынып оқушысы Бектурганова Айжан «Дарын лэнд» интеллектуалдық орталығы Халықаралық ағылшын тілінен «BRITISH BULLDOG» конкурсына қатысып дипломмен марапатталды. 20-22 декабрь 2022ж №10023040212

Жалпы білім беретін мектептерге арналған облыстық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 2 сынып оқушылары

№	Аты-жөні	Орыны	№ сертификат
1	Жанкелдиев Нұрбол	I	№ АқВТ-D-I-2023-073208
2	Серікбек Жігер	II	№ АқВТ-D-II-2023-168102
3	Төкен Айша	II	№ АқВТ-D-I-2023-312893

4	Мағауғазы Мансұр	III	№ АқВТ-D-III-2023-666565
5	Пахриддинова Дильяра	III	№ АқВТ-D-III-2023-636842
6	Болат Қыдырәлі	III	№ АқВТ-D-III-2023-084950
7	Жанат Айша	III	№ АқВТ-D-III-2023-029530
8	Ануарбеков Дарын	III	№АқВТ-D-III-2023-013539
9	Қалибек Айшуақ	I	№АқВТ-D-I-2023-624584
10	Қалелов Алинұр	I	№АқВТ-D-I-2023-899675

«Балалар жылы» аясында «Оқуға құштар ұлт» жобасын жандандыру мақсатында ұйымдастырылған «Каникулда кітап оқимыз» марафонында электронды кітап оқуды меңгере отырып, қоғамда кітап оқу үрдісін қалыптастыруға, дамытуға үлес қосқаны үшін 2 сынып оқушысы Жанкелдиев Нұрбол № 136687, Жанатқызы Айша №135886, Болат Қыдырәлі №136687 сертификатталды.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған облыстық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 6,7,8,9,10 сынып оқушылары

№	Аты-жөні	Сыныбы	Орыны	№ сертификат
1	Әділбек Алихан	6	I	№ АқВТ-D-I-2023-409592
2	Қапас Балерке	6	I	№ АқВТ-D-I-2023-946441
3	Турсынов Бекжан	6	II	№ АқВТ-D-I-2023-026034
4	Қыдырмолда Айзере	7	III	№ АқВТ-D-III-2023-438767
5	Мұқаш Арйлым	7	III	№ АқВТ-D-III-2023-422738
6	Рахимжанова Аяжан	8	III	№ АқВТ-D-I-2023-728403
7	Қайнулдаев Ерғұлан	8	III	№ АқВТ-D-II-2023-344336
8	Талғатов Нұрбол	8	III	№ АқВТ-D-I-2023-524921
9				
10				

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Биология пәнінен 11 сынып оқушысы Өрін Еркежан II орын иеленді. Жетекшісі: Каирова А.М.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Орыс тілі пәнінен 11 сынып оқушысы Оспанова Жансая II орын иеленді. Жетекшісі: Кузеубаева С.Д.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақ тілі пәнінен 10 сынып оқушысы Нусупова Дильназ I орын иеленді. Жетекшісі: Рахимова А.С. 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық

кезеңінде Химия пәнінен 10 сынып оқушысы Адылханова Баян I орын иеленді. Жетекшісі: Байгаринова К.Н.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Математика пәнінен 11 сынып оқушысы Кайнулдаева Гүлім III орын иеленді. Жетекшісі: Қасым Дина.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Физика пәнінен 11 сынып оқушысы Анабекова Дана II орын иеленді. Жетекшісі: Заирова Н.К.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Ағылшын тілі пәнінен 9 сынып оқушысы Кеңесова Гүлден III орын иеленді. Жетекшісі: Тлемисова Н.К.

7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 8сынып оқушысы Талғатов Нұрбол физика пәнінен жүлделі I орын иеленді.

7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 7сынып оқушысы Ануарбекова Айсұлу физика пәнінен жүлделі III орын иеленді.

Қажи Нұрсұлтанов атындағы V облыстық олимпиадасының аудандық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін 6 сынып оқушысы Темірбаев Нұржан II дәрежелі диплом иеленді.

«ZEREK» облыстық чемпионатының аудандық кезеңіне қатысып, 14+ жас санатындағы «Адымдаушы сумо» сайысында I орын алғаны үшін 8 сынып оқушысы Талғатов Нұрбол марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың үшінші облыстық кезеңінде химия пәнінен 10 сынып оқушысы Адылханова Баян жүлделі III орын иеленді. № ROO-0001

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың үшінші облыстық кезеңінде химия пәнінен 10 сынып оқушысы Нусупова Дильназ жүлделі III орын иеленді. № ROO-000169

«Қазақстанның ғажайып жауһарлары!» тақырыбында аудандық эссе байқауына 8 сынып оқушысы Төкенова Ажар бас жүлде иеленді.

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 4 сынып оқушысы Жмагелді Сезім қатысып жүлделі I орын иеленді. №МО-007454. 06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең- менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 4 сынып оқушысы Қажымұқан Алуа қатысып жүлделі I орын иеленді. №МО-007888.06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 4 сынып оқушысы Ануарбеков Алихан қатысып жүлделі I орын иеленді. №МО-005894.06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 4 сынып оқушысы Қызырбеков Нұрислам қатысып жүлделі бас жүлде иеленді. №МО-008226.06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 2 сынып оқушысы Оразов Нұрдәулет қатысып жүлделі бас жүлде иеленді. №МО-008964.06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 2 сынып оқушысы Төкенов Айдарбек қатысып жүлделі бас жүлде иеленді. №МО-009947.06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 2 сынып оқушысы Молдағазыева Зере қатысып жүлделі I орын иеленді. №МО-008485.06.03.2023ж

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Абайтану» олимпиадасына «Абайдың қара сөздері» номинация бойынша 2 сынып оқушысы Қалибек Айшуақ қатысып, бас жүлде иеленді. Берілген күні: 22.02.2023ж №МО-007802

Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қаңтар- ақпан айларындағы «Абайтану» олимпиадасына «Абайдың қара сөздері» номинация бойынша 2 сынып оқушысы Қалибек Айшуақ қатысып, I орын иеленді. Берілген күні: 22.02.2023ж №МО-007803

Үржар ауданы оқушылар Спартакиадасы аясында өткізілген «Үстел тенісі» жарысында 9 сынып оқушысы Тлеуқанов Мерей жүлделі I орын иеленді.

Үржар ауданы оқушылар Спартакиадасы аясында өткізілген «Үстел тенісі» жарысында сынып оқушысы Есбаева Ақмарал жүлделі I орын иеленді.

2022-2023 оқу жылы

Республикалық Iqanat олимпиадасының I кезеңінің сегізінші сынып жеңімпаздары

№	Аты-жөні	Сыныбы	Орыны	№ сертификат
1	Есбаева Ақмарал	8	сертификат	2023 ж
2	Кайнулдаев Ерғұлан	8	сертификат	2023 ж
3	Төкен Ажар	8	сертификат	2023 ж
4	Қайырбекова Гүлнұр	8	сертификат	2023 ж
5	Қасымбек Мөлдір	8	сертификат	2023 ж
6	Қыдырмолдинова Дильназ	8	сертификат	2023 ж

Республикалық [WWW.sabaq.kz](http://WWW.sabaq.kz) ұстаздарға арналған танымдық- әдістемелік сайты оқушылар арасында өткізген Қазақ тілі пәнінен және орыс тілі пәнінен қашықтық олимпиаданың жеңімпазы 2 сынып оқушысы Оразов Нұрдәулет I дәрежелі диплом иеленді. №А-0072804,22.02.2023ж; №ОТ22/1101976

2 сынып оқушысы Қалибек Айшуақ [www/edulife/kz](http://www/edulife/kz) Республикалық қашықтық олимпиада сайты орыс тілі пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың I дәрежелі жүлдегері. №А-0143443, 23.02.2023ж.

Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасына 2 сынып оқушылары қатысып жүлделі орындар алды

№	Аты-жөні	Сыныбы	Орыны	№ сертификат
1	Қалибек Айшуақ	2	II	Диплом №129872
2	Төкенов Айдарбек	2	II	Диплом №127498
3	Анабеков Дастан	2	III	Диплом №134013
4	Оразов Нұрдәулет	ә	III	Диплом №1

ҚР Оқу- ағарту министрлігінің №514бұйрығына сүйене отырып «АБЫРОЙ» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған қаңтар айындағы Республикалық «Ілияс оқулары» байқауына 2 сынып оқушысы Анабеков Дастан қатысып жүлделі I орын иеленді. № KZ30VPY00029365, 2023жыл Астана

ҚР Оқу- ағарту министрлігінің №514бұйрығына сүйене отырып «АБЫРОЙ» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған қаңтар айындағы Республикалық «Ілияс оқулары» байқауына 2 сынып оқушысы Әрін Нияз қатысып жүлделі II орын иеленді. № KZ30VPY00029365, 2023жыл Астана

ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып «Акберен-Education» Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған қаңтар- ақпан айларындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына 2 сынып оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Орыны	№ сертификат
1	Қуанышева Ильназ	2	II	Диплом № ABS-010136,06.03.2023
2	Қалелов Алинұр	2	II	Диплом № ABS-009882,06.03.2023
3	Ашмұхан Азат	2	III	Диплом № ABS-007431,06.03.2023



2020-2021	43	42	97%	1	2%	24	56%	1	2	10	23%	10	23%	4	9%	6	14%	-	-	1	2%
2021-2022	39	38	97%	1	2%	20	51%	1	2	14	36%	10	25%	2	51%	6	15%	-	-	3	77%
2022-2023	43	38	88%	3	6%	5	11%	1	2	17	43%	4	10%	2	4%	4	5%	2	4	10	23%
2023-2024	41	37	90%	3	7%	-	-	-	-	16	39%	3	7%	5	12%	2	5%	4	9	12	29%

**2020-2021 оқу жылында** 43 педагог жұмыс жасады. Жоғары білімді – 42, арнаулы орта білімді – 1. Жоғары санатты –24, «педагог-зерттеуші» - 10, I санатты - 10, «педагог-сарапшы» - 2, II санатты – 6, санатсыз - 1. Жоғары санат, «педагог-зерттеуші», I бірінші санат, «педагог- сарапшы» үлесі - 97% құрады.

**2021-2022 оқу жылында** 39 педагог жұмыс жасады. Жоғары білімді – 38, арнаулы орта білімді – 1. Жоғары санатты – 20, «педагог-зерттеуші» - 14, I санатты - 10, «педагог-сарапшы» - 2, II санатты – 6, санатсыз - 3. Жоғары санат, «педагог-зерттеуші», I бірінші санат, «педагог-сарапшы» үлесі - 92% құрады.

**2022-2023 оқу жылында** 43 педагог жұмыс жасады. Жоғары білімді – 38, арнаулы орта білімді –3. Жоғары санатты – 5, «педагог-зерттеуші» - 17, I санатты - 4, «педагог-сарапшы» - 2, II санатты – 2, педагог-ш е б е р - 1, «педагог-модератор» - 2, санатсыз - 10. Жоғары санат, «педагог-зерттеуші», I бірінші санат, «педагог-сарапшы» үлесі - 76% құрады.

**2023-2024 оқу жылында** 41 педагог жұмыс жасады. Жоғары білімді – 37, арнаулы орта білімді – 3. «Педагог-зерттеуші» - 16, I санатты - 3, «педагог-сарапшы» - 5, «педагог-модератор» - 4, санатсыз - 12. Жоғары санат, «педагог-зерттеуші», I бірінші санат, «педагог-сарапшы» үлесі - 71% құрады.

Педагог кадрларды аттестаттаудан өткізу жоспарлы түрде өтеді. Мұғалімдердің критерий талаптарына сай болуы үнемі бақылауда ұсталынады. Аттестаттау комиссиясының хаттамалары, мұғалімдерге куәлік беру журналы бар.

### Мұғалімдердің біліктілігін көтеру туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылында

№	Аты- жөні	Пәні	Курстың атауы	Уақыты	Номері	О0ы5а н жер3
1	Жасланов А.Ж	Математика	«Жаңартылған білім беру мазмұны және критериалды бағалау»	1.04.2022	№0244	Семей
2	Қасым Дина	Математика	«Жаңартылған білім беру мазмұны және критериалды бағалау»	1.04.2022	№0250	Семей

3	Коппаева Н.К.	Биология	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білімберу ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	26.05.2022	№2726ef473	Өскемен
4	Каирова А.М.	Биология	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білімберу ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	01.11.2022	37744e184	Үржар
5	Ахметова А.С.	Математика	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білімберу ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	28.09.2022	№35e467215	Үржар
6	Каратаев Ш.Г.	Тарих	« Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білімберу ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау		№3772e7277	Үржар
7	Туйебаева К.А.	Қазақ тілі	« Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білімберу ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) б		№2d08b7533	Үржар
8	Сүйіндіков А.А.	Дене шынықтыру	«дене шынықтыру» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	21.10.2022.	№369fc1f0b	Онлайн
9	Байгаринова К.Н.	Химия	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың "Мектептегі химия сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту,функционалдық сауаттылықты қалыптастыру,сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру,оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлеміндегі курсын аяқтады.	28.09.2022		Онлайн/офлайн
10	Хумарбек Лиза	Мектепалды даярлық	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын	30.07.2022	БЖ№0087513	қашықта

			құзыреттілігін дамыту тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде қашықтықтан толық оқыту курсы аяқтады.			Н
11	Тілеуқанов Қайыржан	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	07.04.2023	№00008410	Офлайн Семей
12	Буламбаев Ернар Турсынгазыевич	Әлеуметтік педагог	Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу»	26.05.2023	№ 2704	Семей
13	Темирбаева Айнур Максуткановна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	10.05-19.05. 2023	№ 0564425	Семей
14	Ергалиева Насихат Кожабаевна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	10.04-20.04-2023	№ 0562515	Семей
15	Рахимбаева Куралай Тлеумбековна	Психолог				

2023-2024 оқу жылында

№	Аты- жөні	Пәні	Курстың атауы	Уақыты	Номері	Оқыған жері
1	Буламбаев Ернар Турсынгазыевич	Әлеуметтік педагог	«Білім беру ұйымдарында зорлық – зомбылықтың алдын алу»	26.05.2023	№ 0019711	Семей қаласы
2	Жагалбаева Маржан Нурушевна	Тарих	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары	18.09-29.09.2023ж	№0667513	Семей қаласы
3	Смаилова айгуль Кабидолдаевна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	09.10.-20.10.2023ж	№ 0668569	Семей қаласы
4	Хасенова Карлоыгаш Болатовна	Информатика	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін	11.09-22.09.2023ж	№ 066841	Семей қаласы

			дамыту»			
5	Кузеубаева Сауле Джумагазыевна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	18.09- 29.09.2023ж	№ 0667570	Семей қаласы
6	Умрахимов Сакен Балтеқұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттілітерін дамыту5-9 сыныптар»	2.10- 13.10.2023ж	№ 0668088	Семей қаласы
7	Заирова Нургуль Куресовна	Физика	«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. 10-11 сыныптың қиын тақырыптары»	30.10.- 10.11.2023ж	№0669800	

Төрт жылда курс қорытындысы бойынша Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде - 45 мұғалім курстан өткен, 74% құрайды. Балабақшаның 2 тәрбиешісі, мектепалды даярлық тобының 2 тәрбиешісі жаңартылған білім беру мазмұнындағы курстан өткен. Пәнді ағылшын тілінде оқыту бойынша (физика пәні бойынша) «21 ғасыр педагогы» біліктілікті арттыру бағдарламасының А1 деңгейіндегі курсын - 1 мұғалім, 3 мұғалім ТКТ курстары бойынша білімдерін жетілдірді. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту курсынан – 56 мұғалім өтті. Мектеп педагогтарының кәсіби байқауларға қатысушылар саны мен жеңімпаздары педагогтардың бес жылда кәсіби сайыстарға қатысуды жалғастырылуда.

**Мұғалімдердің конкурс, олимпиада, ғылыми жобаға қатысу көрсеткіштері:**

Оқу жылдар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2020-2021 оқу жылы			4	
2021-2022 оқу жылы	8	2	15	
2022-2023 оқу жылы	2	1	10	2
2023-2024 оқу жылы				
<b>Барлығы:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

**Мұғалімдердің авторлық бағдарламалары:**

Оқу жылдар	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2020-2021 оқу жылы		5	
2021-2022 оқу жылы		4	
2022-2023 оқу жылы		5	
2023-2024 оқу жылы		3	
<b>Барлығы:</b>		<b>17</b>	

**Баспа беттерінде жарияланымдары:**

Оқу жылдар	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2020-2021 оқу жылы		10	
2021-2022 оқу жылы		9	
2022-2023 оқу жылы		10	
2023-2024 оқу жылы		1	
<b>Барлығы:</b>		<b>30</b>	

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 24.11.2022 жылғы №473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне сәйкес келеді.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:**

**Талдау нәтижелері:** талдауға ұсынылған мектеп құжаттарын сараптай келе, мектептің оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі факультативтік, үйірме, топ және жеке сабақтардың максималды көлемін анықтауда төмендегідей жағдайлар анықталды. 2020-2024 оқу жылдарындағы оқу жоспарының шекті көлемі оқу жоспарларымен сабақ кестесімен сәйкес келеді.

МЖМББС, ҮОЖ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау:

Оқу жылы	1-сынып			2-сынып			3-сынып			4-сынып		
	инв	вар	барл	инв	вар	барл	инв	вар	барл	инв	вар	барл
2020-2021	22	2	24	23	2	25	26	3	29	26	3	29
2021-2022	22,5	-	22,5	24	1	25	26	1	27	26	1	27
2022-2023	18,5	1	19,5	23	1	24	25	1	26	25	1	26
2023-2024	18,5	1	19,5	22	2	24	25	1	26	25	1	26

Оқу жылы	5-сынып			6-сынып			7-сынып			8-сынып			9-сынып		
	инв	вар	барл	инв	вар	барл	инв	вар	барл	инв	вар	барл	инв	вар	барл
2020-2021	29	3	32	29	4	33	32	2	34	33	3	36	34	4	38
2021-2022	29	2	31	29	2	31	32	2	34	33	2	35	34	2	36
2022-2023	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5	31	0,5	31,5	32	0,5	32,5	33	1	34
2023-2024	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5	31	0,5	31,5	32	0,5	32,5	33	1	34

Оқу жылы	10-сынып			11-сынып		
	инв	вар	барл	инв	вар	барл
2020-2021	33	6	39	33	6	39
2021-2022	33	4	37	33	4	37
2022-2023	32	3	35	32	3	35
2023-2024	32	3	35	32	3	35

«Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығының 2-қосымшасына 3-тарау, 1-параграф, 54, 48-қосымшалары негізіне сүйене отырып негізгі сыныптардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 32 сағатты, 6-сыныпта – 33 сағатты, 7-сыныпта - 34 сағатты, 8-сыныпта - 36 сағатты, Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан құрайды.

**Қорытынды:** апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымшасының 3-тарауының 28-тармағы, 3-қосымша 3-тарауының 40-тармағы, 4-қосымша 3-тарауының 30- тармағы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» талаптарына сәйкес.

**2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ**

## **ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:**

**Талдау нәтижелері:** Білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесі олардың қажеттіліктерін ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарымен белгіленеді. Жұмыс оқу жоспарларының талдауын көрсеткендей, сыныптағы, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың ең жоғары апталық оқу жүктемесі және аттестаттау кезеңіндегі оқу жұмысы ҚР МЖМБС нормасынан аспайды. Талдауға ұсынылған құжаттарды сараптай келе, 2020-2024 оқу жылдарының оқу жоспарларының шекті көлемі оқу жоспарларымен сәйкес келеді.

**2020-2021 оқу жылы:** 1-сыныптарда 24 сағат, 2-сыныптарда 25 сағат, 3-сыныптарды 29 сағат, 4-сыныптарды 29 сағат, 5-сыныптарда 32 сағат, 6-сыныптарда 33 сағат, 7-сыныптарда 34 сағат, 8-сыныптарда 36 сағат, 9-сыныптарда 38 сағат, жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11 сыныптарда 39 сағат.

**2021-2022 оқу жылында:** 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарды 27 сағат, 4-сыныптарды 27 сағат, 5-сыныптарда 31 сағат, 6-сыныптарда 31 сағат, 7-сыныптарда 34 сағат, 8-сыныптарында 35 сағат, 9-сыныптарда 36 сағат, жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11 сыныптарда 37 сағат.

**2022-2023 оқу жылы:** Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. «Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инварианттыкомпонентінен шығарылды. «Көркем еңбек» пәні 1-сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарды 26 сағат, 4-сыныптарды 26 сағат, 5-сыныптарда 28,5 сағат, 6-сыныптарда 28,5 сағат, 7-сыныптарда 31,5 сағат, 8-сыныптарында 32,5 сағат, 9-сыныптарда 34 сағат, жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11сыныптарда 35 сағат.

**2023-2024 оқу жылы:** Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2-сыныптарда «Орыс тілі» пәні – 2 сағат енгізілді. 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарды 26 сағат, 4-сыныптарды 26 сағат, 5-сыныптарда 28,5 сағат, 6-сыныптарда 28,5 сағат, 7-сыныптарда 31,5 сағат, 8-сыныптарында 32,5 сағат, 9-сыныптарда 34 сағат, жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11сыныптарда 35 сағат.

**Қорытынды:** Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес.

### **3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны.

2020-2023 оқу жылдарында мектептің материалдық-техникалық жабдықталуын (спорт залдар, аудиториялық қор), білім алушылардың контингентін, кадрлармен қамтамасыз етілуін және т.б. ескере отырып, жеке пәндерді оқытуда сыныптарды топтарға бөлу туралы шешім қабылданды.

#### **2020-2023 оқу жылдарында:**

Бастауыш білім берудің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына сәйкес жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны **20** және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда - қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда - орыс тілі мен әдебиеті бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) көркем еңбек бойынша;

5) информатика бойынша;

б) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу жүзеге асырылады.

**2020-2021 оқу жылында** орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша сыныптардың толымдылығы байланысты топтарға бөлінуі келесі сыныптарда жүзеге асырылған: 6 «А» сыныпта – 21 оқушы, 7 «А» сыныпта – 24 оқушы, 8 «А» сыныпта – 20 оқушы, 9 «А» сыныпта – 20 оқушы, 10 «А» сыныпта – 29 оқушы, 11 «А» сыныпта – 24 оқушы.

2-11 сыныптардық ерекшеліктерін ескере отырып топқа дұрыс бөлінгендігі анықталды.

**2021-2022 оқу жылында** орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша сыныптардың толымдылығы байланысты топтарға бөлінуі келесі сыныптарда жүзеге асырылған: 4 «А» сыныпта – 20 оқушы, 7 «А» сыныпта – 20 оқушы, 8 «А» сыныпта – 23 оқушы, 9 «А» сыныпта – 20 оқушы, 10 «А» сыныпта – 24 оқушы, 11 «А» сыныпта – 26 оқушы.

2-11 сыныптардық ерекшеліктерін ескере отырып топқа дұрыс бөлінгендігі анықталды.

**2022-2023 оқу жылында:**

Бастауыш білім берудің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына сәйкес жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныптыекі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны **20** және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика бойынша;

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

**Ескертпе:**

«Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 1-сыныпта сынып екі топқа бөлінбейді.

«Шет тілі» пәні 2022-2023 оқу жылы ҮОЖ сәйкес 2 сыныптарда оқытылады.

2022-2023 оқу жылында орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері бойынша сыныптардың толымдылығы байланысты топтарға бөлінуі келесі сыныптарда жүзеге асырылған: 9 «А» сыныпта – 24 оқушы, 10 «А» сыныпта – 25 оқушы, 11 «А» сыныпта – 25 оқушы. Дене шынықтыру пәні тек 10-11 сыныптарда топқа бөлу жүзеге асырылды.

2-11 сыныптардық ерекшеліктерін ескере отырып топқа дұрыс бөлінгендігі анықталды.

**2023-2024 оқу жылында** жеке пәндерді оқытуда сыныптар топтарға бөлінбейді.

Мектепте 2020-2024 оқу жылдарында инклюзивті сынып жоқ.

**Қорытынды:** мектепте инклюзивті білім беретін сынып жоқ және сыныптарды толымдылығына байланысты топтарға бөлу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 33-тармағы талаптарына сәйкес.

**14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер):

**Талдау нәтижелері:** ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы («Тіл және әдебиет», «Математика және

информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру») бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

- 1) тұлғалық нәтижелер;
- 2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;
- 3) пәндік нәтижелер.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

**Талдау нәтижелері:** мектеп тарапынан өткен 4 оқу жылдары бойынша білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарының сәйкестігін таңдауға материалдар қарастырылды.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар мен және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған, мектеп директорымен бекітілген.

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды. Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 21.01.2016 жылғы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап тасымалдаушы топтар арқылы оқытуға көшірілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың барлық болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

2021-2022 оқу жылында БЖБ және ТЖБ нәтижелері қойылған. Бөлімге және тоқсанға арналған бақылау жұмыстарының мәтіндері қоса берілген. БҰМ 16.09.2021 жылғы №472 бұйрығына сәйкес БЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында БЖБ және ТЖБ нәтижелері қойылған. Бөлімге және тоқсанға арналған бақылау жұмыстарының мәтіндері қоса берілген. ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 жылғы №382 бұйрығына сәйкес БЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 жылғы №382 бұйрығына сәйкес БЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізіледі.

**Қорытынды:** «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» 2- қосымша 4-тарау, 1-параграф 78-тармағы, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымда, бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды қткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығы (31.05.2021 жылы берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 2-бөлімнің 3-тармағы, 3-бөлімдерінің 12, 13, 14, 14-1-тармақтары талаптарына сәйкес.

(13-қосымшаға сәйкес толтырылған қоса беріледі).

**Талдау нәтижелері:** МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламалары немесе білім беру бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында кешенді тестілеуге оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамының 100% қатысқанын көрсетті.

Бастауыш орта білім беру (4-сыныптың) деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамының 16 оқушының 15-де тестілеуге қатысты (94%).

Негізгі орта білім беру (9-сыныптың) деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамының 23 оқушының 23-де тестілеуге қатысты (100%).

2023 жылдың 03 қазанда 4-сынып оқушылары оқыту тілі мен математика пәндерінен тест тапсырды. Оң баға алған оқушылар үлесі 53,30%.

2023 жылдың 03 қазанда 9-сынып оқушылары оқыту тілі, математика және инварианттық компонент пәндерінен тест тапсырды. Жалпы 9-сыныптар бойынша қазақ тілі, математика және инварианттық компонент (химия, қазақ әдебиеті) пәндерінен. Оң бағамен бағаланған оқушылардың көрсеткіші 86,9% болды.

Тест тапсырған 4-сынып, 9-сынып оқушыларының тестілеу қорытындылары бойынша ведомості қоса тіркелді.

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушы саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны				Орташа балл	Оң бағалар %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	16	15	1		7	7	11,6	53,30%
2	9	23	23	0	6	15	3	31,8	86,90%
<b>Барлығы</b>		<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>43.4</b>	<b>73,60%</b>

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгергендігін көрсетті.

### **15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

#### **1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:**

**Талдау нәтижелері:** талдау үшін ұсынылған құжаттары мектептің білім беру қызметіне берілген бас лицензиясы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері нұсқаулық- әдістемелік хаттардың ұсынымдарына және ҚР БҒМ бұйрықтарына сәйкес орындалатынын көрсетті.

ҰББДҚ-на талдау жасау барсында оқушы қозғалысы ҰБДҚ арқылы жүргізіліп, келген- кеткен оқушылар мектеп есебіне енгізіліп, шығарылып отырылған.

ҰБДҚ мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды (қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару) бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар бөлімінде жүзеге асырылған. Осылайша, мектептің бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылды құрайды. Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтындығы анықталды.

**2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау, §1.40-тармағына сәйкес 1-3 кластарда, §2 44-тармағына сәйкес 4-сыныпта, 3-қосымшасы 3-тарау §1, 54-тармағына сәйкес 5, 6, 7, 8 сыныптарда, 3-тарау §2, 59-тармағы, 9 класта, 4-қосымшасы 3-тарау §2 52-тармағына сәйкес 10-11 кластарда талаптары сақталды.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау, §1.40-тармағына сәйкес 1-3 кластарда, §2 44-тармағына сәйкес 4-сыныпта, 3-қосымшасы 3-тарау §1, 54-тармағына сәйкес 5, 6, 7, 8 сыныптарда, 3-тарау §2, 59-тармағы, 9 класта, 4-қосымшасы 3-тарау §2 52-тармағына сәйкес 10-11 кластарда талаптары сақталды.

**Қорытынды** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (2-қосымшасы) 46-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 62-тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымшасы) 56-тармағына сәйкес келеді.

**2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:**

**Талдау нәтижелері:** мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келеді.

**2020-2021 оқу жылының** басталуы 2020 жылы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда - 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11

күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); **1-сыныптарда:** қосымша каникулдар: 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпанды қоса алғанда). 2020-2021 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталынды. Жыл көлемінде 12.08.2020 жылғы №340 бұйрығы басшылыққа алынды. ҚР Әділет министрлігінде 13.08.2020 жылғы №21081 болып тіркелді. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды. Оқу бағдарламаларының орындалуын мұғалімнің жеке бас кітапшасына толтырылып, әр тоқсан сайын пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының, берілген мерзімге сәйкес орындалуы тексерілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.05.2021 жылғы 2020-2021 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізу туралы №203 бұйрығына сәйкес оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары толық орындалды.

**2021-2022 оқу жылының** басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 27.07.2021 жылғы №368 бұйрығымен бекітілген. ҚР Әділет министрлігінде 28.07.2021 жылғы №23742 болып тіркелді. 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы

1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсанныан бастап 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

**2022-2023 оқу жылының** басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 12.08.2022 жылғы №363 бұйрығымен бекітілген. ҚР Әділет министрлігінде 12.08.2022 жылғы №29108 болып тіркелді. 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы

1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсанныан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12)

сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

**2023-2024 оқу жылының** басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023 жылғы №304 бұйрығымен бекітілген. 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-3 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (2 қосымшасы) 47-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 63-тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 57-тармағына және «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №363 бұйрығына және «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023 жылғы №304 бұйрығына сәйкес келеді.

**Қорытынды:** Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» нұсқаулыққа сәйкес білім беру мекеменің қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына толық сәйкес болуына байланысты өлшеуіштер қолданылды.

Абай облысы білім басқармасының Үржар ауданы білім бөлімінің «Бейсембай Сахариев атындағы Бақты орта мектеп-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

#### **Кемшіліктер мен ескертулер:**

1. Электронды журналда әр тоқсан бойынша пәндер аралығында пән мұғалімдерімен ұсынылған қорытынды бағалау уақытында енгізілмеген.
2. BilimLand, i.mekter, i.test, onlaine.mekter т.б. білім ресурстарына жеке пән мұғалімдері өздеріне қажетті күнделікті сабаққа пайдаланатын дидактикалық материалдар мен бейне сабақтарды алу және виртуалды зертханалық жұмыстарды пайдалану мүмкіншілігі орташа.

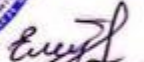
#### **Ұсынымдар:**

1. Жаңа үлгідегі химия, тарих және география кабинеттер заман ағымына орай жабдықталса.
2. «Күнделік.kz» электрондық журналында әр тоқсан аралығында мониторинг жүргізілуі ұсынылады.
3. ҰБДҚ материалдық техникалық базасын толықтыру ұсынылады.


Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі: Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 27 қазандағы №2 хаттамалық шешіміне сәйкес Абай облысы білім басқармасының Ұржар ауданы білім бөлімінің «Мектеп жанындағы интернаты бар М. Хасенов атындағы Бестерек орта мектеп-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін Аттестаттаудан өткізу үшін Департаменке ұсынуға жолданады.

Комиссия төрағасы, мектеп директорының орынбасары  Коштаев Ербол Кабдыкалыкович

Комиссия мүшесі, директорының орынбасары   Тилеуканова Бакыт Батаевна

Комиссия мүшесі, директорының орынбасары  Елеусизова Акнұр Мұратказықызы

Комиссия мүшесі, әдіскер  Коппаева Назым Калибековна

Комиссия мүшесі, кәсіподақ ұйымының төрағасы  Дутпаев Ырысбай Мағауғазыевич





